

科目（講座名）	数学Ⅰ（数学Ⅰ演習）	2単位	必修選択
教科書	改訂版 高等学校 数学Ⅰ（数研出版）	担当教諭	
副教材	シニア 数学演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ		

学習の目標

数学Ⅰ及び数学Ⅱの全分野について、基礎的な知識の確認と技能の習熟を図り、入試問題に対応した学力の習得を目指す。

授業内容

- | | | |
|------------|-----------------|---------------|
| (1) 数と式 | (ア) 式と計算 | (イ) 実数 |
| | (ウ) 1次不等式 | (エ) 集合と命題 |
| (2) 2次関数 | (ア) 2次関数とグラフ | (イ) 2次関数の値の変化 |
| | (ウ) 2次方程式と2次不等式 | |
| (3) 図形と計量 | (ア) 三角比 | (イ) 三角形への応用 |
| (4) データの分析 | | |

学習方法

前半は、教科書・副教材で復習・演習を行い、学習した事項を確認するとともに知識の定着をはかる。後半は、過去の入試問題の演習を中心に行う。

評価の観点

関心・意欲・態度	数と式、2次関数、図形と計量およびデータの分析における考え方に関心をもつとともに、数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。
数学的な見方や考え方	数学的活動を通して、数と式、2次関数、図形と計量およびデータの分析における数学的な見方や考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ、論理的に考えるとともに思考の過程を振り返り多面的・発展的に考える。
表現・処理	数と式、2次関数、図形と計量およびデータの分析において、事象を数学的に考察し、表現し処理する仕方や推論の方法を身に付け、的確に問題を解決する。
知識・理解	数と式、2次関数、図形と計量およびデータの分析における基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、基礎的な知識を身に付けている。

評価方法

1. 年4回の定期考査
2. 毎時間の課題提出と小テスト
3. 出席状況、学習態度などを年間を通して総合的に判断し、評価する。

数学

年間計画

学期	月	配当時間	単元	学習内容	学習上の留意点
1	4	2 6	第1章 数と式	第1節 式の計算 第2節 実数 第3節 1次不等式 第4節 集合と命題	基本事項を丁寧に確認する。 網羅的でなく、取り上げた問題を細部まで理解に努めさせる。 小テストを通じて定着をさせる。
	5		第2章 2次関数	第1節 2次関数とグラフ 第2節 2次関数の値の変化 第3節 2次方程式と2次不等式	
	6		第3章 図形と方程式	第1節 三角比 第2節 三角比への応用	
			第4章 データの分析	1.データの整理 2.データの代表値 3.データの散らばりと四分位数 4.分散と標準偏差 5.データの相関 6.表ソフトによるデータの分析	定期考査で授業で扱った問題を出題して達成感を持たせる。
2	9	2 6	入試問題テーマ別演習	全範囲	実際の入試問題を教材とする。 難易度を上げず1学期の学習内容が活かせる問題を精選する。 徐々に難易度を上げて実際の入試に対応できる力を養う。
	10				
	11		入試問題総合演習	1回～5回	
	12				
3	1	1 8	個別指導	志望校過去入試問題	今までに学習してきた内容を踏まえて、問題演習を行う。
	2				
	3				