

科目（講座名）	保 健	1 単 位	必履修
教科書	現代高等保健体育（大修館書店）	担当教諭	
副教材	図説 現代保健（大修館書店）		

### 学習の目標

生涯にわたって、自分自身で健康な生活を作り上げて行く知識を習得し実践する態度や習慣を養う。

### 授業内容

- |      |                                 |   |
|------|---------------------------------|---|
| 1 学期 | 「生涯を通じる健康」 思春期と健康、家族計画と人工妊娠中絶   | 他 |
| 2 学期 | 「生涯を通じる健康」 保健制度とその活用、医療制度とその活用  | 他 |
|      | 「運動スポーツの学び方」 効果的な動きのメカニズム       | 他 |
|      | 「社会生活と健康」 大気汚染と健康、境衛生活動の仕組みと働き  | 他 |
| 3 学期 | 「社会生活と健康」 食品衛生活動の仕組みと働き、働くことと健康 | 他 |
|      | 「豊かなスポーツライフの設計」 ライフスタイルに応じたスポーツ | 他 |

### 学習方法

教科書と図説などを利用して、内容の事前学習と課題を設定する。  
 授業を通して課題を理解する。  
 ビデオ、ICT 機器などの視聴覚機器による学習も行う。  
 レポート作成、発表等を行い、自主学習をする力を養い、他の発表を聞く態度を育成する。

### 評価の観点

関心・意欲・態度	各項目に関する事柄について、仲間と協力し、資料を集めたり、意見を交換したり、課題について調べたりして、意欲的に学習しようとしている。
思考・判断	各項目に関する事柄について課題の設定や解決方法を考え、選択すべき行動を判断している。
技能	レポートの作成が指示通りにされている。 発表時の態度が適切である。
知識・理解	各項目に関する事柄について、適切な生活行動を選択すること及び環境を改善していく必要があることを理解し、課題解決に役立つ知識を身につけている。

### 評価方法

各学期、定期考査・提出物・授業参加状況等で5段階評価する。  
 学年末は、年間の成績を総合的に判断し評価する。

## 年間計画

学期	月	配当時間	単元	学習内容	学習上の留意点
1	4	13	生涯を通じる健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思春期と健康</li> <li>・性意識と性行動の選択</li> <li>・結婚生活と健康</li> <li>・妊娠・出産と健康</li> <li>・家族計画と人工妊娠中絶</li> <li>・加齢と健康</li> <li>・高齢者のための社会的取り組み</li> </ul>	教科書・図説による事前学習をおこなわせる。
	5				自ら課題や疑問点を設定・説明するようにさせる。
	6				自らの日常生活において、適切な生活行動の選択を考えさせる。
	7				生涯にわたって、自分自身で健康な生活を作り上げて行く知識を習得させる。
2	9	14	生涯を通じる健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健制度とその活用</li> <li>・医療制度とその活用</li> <li>・医療品と健康</li> <li>・さまざまな保健活動や対策</li> </ul>	教科書・図説による事前学習をおこなわせる。
	10				自ら課題や疑問点を設定・説明するようにさせる。
	11		運動スポーツの学び方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的な動きのメカニズム</li> </ul>	自らの日常生活において、適切な生活行動の選択を考えさせる。
	12		社会生活と健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大気汚染と健康</li> <li>・水質汚濁・土壌汚染と健康</li> <li>・健康被害の防止と環境対策</li> <li>・環境衛生活動の仕組みと働き</li> </ul>	生涯にわたって、自分自身で健康な生活を作り上げて行く知識を習得させる。 レポート作成と発表を行う。
3	1	8	社会生活と健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品衛生活動の仕組みと働き</li> <li>・食品と環境の保健と私たち</li> <li>・働くことと健康</li> <li>・労働災害・職業病と健康</li> <li>・健康的な職業生活</li> </ul>	教科書・図説による事前学習をおこなわせる。
	2				自ら課題や疑問点を設定・説明するようにさせる。
	3		豊かなスポーツライフの設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯スポーツの見方・考え方</li> <li>・ライフスタイルに応じたスポーツ</li> <li>・日本のスポーツ振興</li> <li>・スポーツと環境</li> </ul>	自らの日常生活において、適切な生活行動の選択を考えさせる。 生涯にわたって、自分自身で健康な生活を作り上げて行く知識を習得させる。