

| | | | |
|---------|-----------------------------------|------|-------|
| 科目（講座名） | 現代文B | 2単位 | 学校必履修 |
| 教科書 | 高等学校 現代文B改訂版（第一学習社） | 担当教諭 | |
| 副教材 | 錬成現代文2+（尚文出版） 読解評論文キーワード（筑摩書房） | | |

学習の目標

- ・近代以降の文章から、語彙力・論理的思考力、判断力、表現力を養う。
- ・日本文化に深く関心をもち、広い視野を身に付ける。
- ・読書を通して自分と会話出来る豊かな人間性の育成に努める。

授業内容

- ・論理的な文章を通して、近代以降の思想の流れを捉え、評論用語を正しく理解し、論理的に整理しながら読解する力や、思考力を養う。
- ・小説において、時代背景を意識しながら、慣用句や語彙に注意して登場人物の心情や行動を読み取る。また、他者との価値観の違いに目を向けさせる。
- ・漢字学習などを通じて、語彙力を育み、基本的な語句を正しく使えるようになる。

学習方法

- ・予習で、分からない語句の意味や読みを調べ、作品の概略をとらえておく。
- ・段落の構成を意識して読解を進め、論旨を正確に捉える。
- ・授業の内容をまとめたノートを作り、復習する。
小説の感想を文章にまとめる。

評価の観点

| | |
|----------|---|
| 関心・意欲・態度 | 国語や言語文化に対する関心を深め、国語を進んで表現したり理解したりするとともに、伝え合う。調べ学習に積極的に取り組む。 |
| 話す・聞く能力 | 自分の考えを論理的に話し、的確に聞き取る。発表において、聞き手にわかりやすく発表したり、人の発表を聞いて的確に整理したりできる。 |
| 書く能力 | 自分の考えを、相手や目的に応じ、わかりやすく筋道を立てて話せる。また、適切に文章に書き、ノートや作文にまとめることができる。 |
| 読む能力 | 先入観を持たずに様々な分野の文章を的確に読み取り、理解することができる。評論文において論理的に整理し、的確に要約することができる。 |
| 知識・理解 | 表現と理解に役立てるための音声、文法、表記、語句、語彙、漢字等を理解し、知識を身に付ける。漢字検定の三級から二級程度の力を身につける。 |

評価方法

定期考査、課題テスト、提出物、小テスト、出席状況・学習態度などをもとに総合的に判断し、評価する。

年間計画

| 学期 | 月 | 配当時間 | 単元 | 学習内容 | 学習上の留意点 |
|----|---------------------|------|---------------------------|---|---|
| 1 | 4 5 6 7 | 2 6 | 評論 小説 評論 評論 詩 | 自他の「間あい」 山月記 (中間考査) 日本人の「自然」 存在としての建築 永訣の朝 (期末考査) | ○論理的な文章の基礎的な読解技術を身につける。 ○具体例から導き出される事柄を把握し、それをもとに筆者の主張が理解する。 ○文章の論理展開の構造を把握し、その構造をとることによって筆者が何を言おうとしているのか理解する。 ○登場人物の人物像や心情や思考の変化を丁寧に読み取り把握する。 ○場面や人物の設定がその後の話の展開にどのようなはたらきをもたらしているのかを把握し説明する。 ○「人間」とは何かについて、考えを深める。 |
| 2 | 9 10 11 12 | 2 8 | 評論 評論 小説 | 働かない蟻に意義がある 消費社会とは何か (中間考査) こころ (期末考査) | ○評論の論旨の展開・評論特有の用語や表現の意味を正しく理解する。 ○評論における具体例や他者の文章の引用の効果について理解し、その用法に慣れる。 ○場面展開を正確に把握しながら、登場人物の心情を理解し、主題について考える。 ○伝統的日本文化を扱った文章を読み、日本語・日本文化の特徴、可能性を理解する。 ○夏の課題として「こころ」全編を読み、その学習内容を踏まえて、本格的な長編の小説の読解を行う。あわせて、日本近代の抱える問題に対する認識を深める。 |
| 3 | 1 2 3 | 1 6 | 評論 評論 小説 | 動的平衡 トランス・サイエンスの時代 「グローバル化」の中の異文化理解 連帯という言葉の意味 葉桜と魔笛 (学年末考査) | ○文章の論理展開を正確に捉えることができる。また、何度も繰り返されるキーワードや中心文を見つけ、段落の組み立てを理解することができる。 ○筆者特有のウイットに富んだ表現が理解できる。 ○象徴的な語句の意味を自分の言葉で説明できる。 ○筆者の主張を正確に理解し、全体の要旨をまとめることができる。 ○現代社会について論理的に分析し、批判できる力を持つ。 |