年間授業計画

高等学校 令和４年度（１学年用） 教科 芸術 科目 美術Ⅰ

教　科： 芸術　　美術　科　目： 美術Ⅰ　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ C 組 ～ E 組

教科担当者：

使用教科書：（ 美術Ⅰ 38光村 美Ⅰ７０１ 光村図書出版 ）

教科 芸術 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】素材の特性を知り基本的道具の使い方を生かした制作技能をみにつける

【思考力、判断力、表現力等】対象の観察を通し発見した特性を生かし発展させ表現する力を身に着ける

【学びに向かう力、人間性等】作品制作を通し 美術の面白さを認識し自分と向き合い自己を高める力を身に着ける

科目 美術Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めている ・創造的な美術の制作をするために必要な技能を身に着け意図に応じて制作方法を創意工夫し表している	・造形的な美しさ表現の意図と創意工夫について考え発想や構想を練り美術の伝統と文化に対する見方や感じ方を深めている	・作品制作を通し 美術の伝統と文化に豊かに関わり主体的に表現及び鑑賞の創造活動に取り組もうとしている

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			絵・彫	デ	映						
1学期	自己の観察を通し自分の特徴を発見し自分らしさとは何かを考え、自分を見つめ直す機会とする	・絵画（鉛筆デッサン）自画像 ・参考作品の鑑賞	○			○	・観察力・鉛筆の使い方を生かした表現 ・鉛筆デッサンの方法 ・描き込み	○	○	○	5
	鉛筆デッサンの手順と立体感、材質感の表現方法を学ぶ	・自分らしさをポーズや背景、物で表現する ・ 自然なグラデーションの表現	○	○		○	・ポーズや背景などの画面の構成力 ・丁寧さ	○	○	○	8
	身近な素材の紙のモチーフにも美しさの要素がある事を発見する	・シワシワにもんだ紙の鉛筆デッサン ・デザイン（紙のデッサンから発想した形）	○			○	・もんだ紙の鉛筆デッサン ・観察力 ・紙のシワ、材質感の表現	○	○	○	8
	偶然出来た形を基にオリジナルな発想力を身に着ける	・紙のデッサンから発想した形を基に発展させた画面構成を行う ・透明水彩絵の具で彩色する		○		○	・描き込み ・透明水彩絵の具の特性を生かした表現	○	○	○	8
2学期	ウッドトシートの素材特性を活かした制作を行う	工芸（額付きウッドシート） ・ウッドシートの特性を活かした図案を考える	○	○		○	・ウッドトシートの特性を活かした図案制作 ・丁寧な作業を積み重ねる	○	○	○	12
	ウッドトシート用額縁の機能を知り完成したウッドトシートと総合的に作品内容を高める	・ウッドシート用の額縁制作		○			・額縁のデザインがウッドシートを引き立たせている	○	○	○	13
3学期	木彫の彫りの技術を学び彫刻刀の基本的な使い方を身に着ける	木彫（ペン皿） ・浮き彫りの手順	○				・浮き彫りの制作効果、材料や用具の特性を活かして創造的に制作している	○	○	○	8
	道具としての用途を活かしたペン皿を造る	彫りから磨き、塗装の作業を丁寧に積み重ね作品を完成させる	○			○	・作業手順を理解し丁寧に作業している	○	○	○	8
											合計 70