

令和 8 年度都立調布南高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	思考力を高めるための学習活動の充実	グループワークを活用した、主体的・対話的な学びを実現する学習活動の推進	複数教材の読み比べを取り入れ、探究的な学習を実施
地理歴史・公民	社会の諸課題について主体的に解決しようとする姿勢を育む。	諸資料を活用しながら、論理的に考察する姿勢を育む。社会情勢を分析し、論理的に考察する姿勢を育む。	自ら主題をもって探究し、かつそれを表現する姿勢を育む。
理科	身近な事物・現象に関心や探究心を持ち、科学的な視点・考察力を養うとともに、論理的思考を身に付ける指導の充実。	演示実験や生徒実験・実習、ICTを用いた授業を、単元の性質や生徒の状況に対応させながら進めていく。自身の考えを言語化し、互いの考えを共有することに重点をおく。	演示実験や生徒実験・実習、ICTを用いた授業を、単元の性質や生徒の状況に対応させながら進めていく。自身の考えを言語化し、互いの考えを共有することに重点をおく。
数学	「分かる」から「できる」へ	難易度が上がる2年生から習熟度に応じて2クラス3展開授業を実施。「分かる」から「できる」へは演習が欠かせないので、毎週の基本的な反復練習と考査毎の演習課題を課している。定期考査や模擬試験では振り返りを課し、結果分析と課題発見を通して自主的な取り組みを促している。	自主的に取り組みたり、生徒同士相談しながら取り組みたりできるように配布の仕方など工夫して、「発展的な課題」を定期的に課している。また、長期休業中には発展的な内容の講習を開いている。
保健体育	知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力・コミュニケーション力	主体的・対話的・協働的な学習活動を実施	グループ活動を行い、対話・発表する時間を設ける。自他の課題を発見し、解決に向けて思考・判断できるようにワークシートを使用する。
芸術	芸術科指導を通して、文化の多様性を享受し、他者との相互協力を学びながら、自己の創造力を磨く	自らテーマを見つけ計画し表現させ、創造する喜びを感じ取らせる。	自らテーマを見つけ計画し表現することによって、探究心を深め、創造する喜びを感じ取らせ、芸術科活動を通して未来に通用する人間性を育む。
英語	・4技能5領域の実践的能力の育成・大学受験に対応した能力の習得を促す	・英語コミュニケーションのTT授業と論理表現の授業で、毎学期プレゼンテーションのパフォーマンステストを実施・英語コミュニケーションのTT授業と論理表現の授業または定期考査で、毎学期ライティングテストを実施・単語アプリを活用	・JETによる英会話を行い、日常的英会話力を身に付けさせる・外部英語検定試験の受検を促し、入試合格へのサポートを行う
家庭	生活に対してのあらゆる場面での課題解決に繋げる知識・技能の習得	・生徒自身が生活を振り返り、主体的に課題解決に取り組めるために必要な知識・技能を習得するよう、実習などから体験的に習得させる。	・各家庭での課題を主体的に解決する取り組みを、ICTを活用し発表させる。・実習や体験型学習から導き出した課題に対しての解決策を、生徒間で話し合う。
情報	情報社会における課題発見・解決を行うための知識および技能の習得	・実習や課題解決型学習を通じた情報活用能力の育成 ・情報社会に関する課題を考察する活動の実施	・大学入試問題や応用問題を活用した発展的学習 ・探究的な実習や協働学習、発表活動の実施 ・協働学習や発表活動を通じた相互評価、振り返り活動の実施