

## 本校における「課題研究」の取組

本校では、2019年度(42期生)より課題研究に取り組んでいます。

「課題研究」では、自ら学び続けることのできる力の育成を目的とし、生徒の主体性を育むこと、また将来にわたる主体的な学びに必要となる基礎的・汎用的な知識・技能を、より高いレベルで身につけることを目指しています。

「総合的な探究の時間」を中心に、1年次のうちにグループワーク等を通して「課題研究」に必要な力を身につけさせている。「課題研究」の最初のテーマ設定のステップでは、「自分の興味・関心」や「社会の課題」を見つめることから始まる。そして、自分の好きなテーマをどのような視点から研究するのか、どのような分野の専門家の目を通して切り込んでいくか、検討することになる。その取り組みは、「自分とは何か」「社会の在り方とは」「なりたい将来の姿は」等について考えを深めていくキャリア教育にもなっています。

本校の「課題研究」は、発展途上にあり、指導内容は毎年更新されている。2年間を通じた「課題探究」に取り組むことで、探究力を育成し、生涯を通じて学ぶ姿勢を養成することをめざしています。

別表は令和3年度1年次(45期生)の「プレ課題研究」の取り組みと2年次(44期生)「課題研究」の取り組みの概要です。

1 学年プレ 課題研究の取り組み	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■主体的学習者育成プログラム (産業能率大学のプログラム)</li> <li>* Problem : 課題を発見する力の育成</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■職業人インタビュー (NPO 法人 16 歳の仕事塾のプログラム)</li> <li>* 働くことへの意識の醸成</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■職業人インタビュー：休業中の課題</li> <li>■「報告書」の作成・掲示</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■思考実験</li> <li>* Plan : 仮説設定から論証する力の育成</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■課題研究オリエンテーション</li> </ul>

12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■課題研究発表会(上級生の発表の見学)</li> <li>■課題研究講演会</li> <li>■高校生国際シンポジウムの視聴</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■テーマに関する本を読む：休業中の課題</li> <li>■感想発表から研究テーマの検討へ</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■「研究テーマ相談シート」の作成</li> <li>■研究テーマ相談期間の設定</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■「研究テーマ申請書」の作成</li> <li>■「研究計画書」の作成</li> </ul>
2 学年 課題研究の取り組み	
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■研究テーマ相談期間の設定</li> <li>■研究テーマ決定</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ゼミでの顔合わせ・研究テーマ紹介</li> <li>■「研究スケジュール」の作成</li> <li>■「研究計画書」の作成</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■「研究計画書」の完成</li> <li>■情報収集の仕方</li> <li>* Data : 情報収集能力の育成</li> <li>■アポの取り方・お礼状の書き方等</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■調査・実験・フィールドワーク等</li> <li>■「中間報告書」の作成</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■「中間報告書」の提出・掲示</li> <li>■(プレゼンテーション・ワークショップ)</li> <li>* 今年度はコロナの影響で中止</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■分析・まとめ</li> <li>* Analysis : 分析力の育成</li> <li>* Conclusion : 思考力・表現力の育成</li> <li>■「研究概要」の作成</li> <li>■発表準備(パワーポイントの作成)</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ゼミ内発表会の実施</li> <li>■ゼミ代表者の選出(各ゼミ1名ずつ)</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■学年内発表会の実施</li> <li>■学年代表の選出(8名)</li> <li>■学年代表による発表リハーサル</li> <li>■課題研究発表会</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■研究論文作成(Wordによる作成)</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>■研究論文提出</li> <li>■事後アンケート</li> </ul>