



教育目標

- 1 明朗にして、心豊かな人間を育てる。
- 2 知性ある、創造力豊かな人間を育てる。
- 3 自主性のある、個性豊かな人間を育てる。

スクールミッション

3つの校訓「至誠」「創造」「力行」に基づく資質・能力を育成し、自主的・積極的に活動することができる生徒、高い目標に挑戦するために、自ら課題を見つけ解決することによって社会の中で活躍することができる生徒、国際的な視野でコミュニケーションを取ることができる生徒を育成します。

【生徒の現状】

生徒は、明るくまじめで、学習、行事、部活動に全力で取り組むことができ、良い意味で高校生活を忙しくも充実させている。体育祭、文化祭など大きな行事も生徒主体で進めることができる。一方で、活動に取り組む中で、課題は何かを捉え、情報を活用し、自らの発想で解決策を立て、取り組むことがやや苦手である。

【調布南高校育てたい9つの資質・能力】

- 3つの校訓「至誠」「創造」「力行」に基づく資質・能力の育成
- 至誠（生きる力・態度の育成）
 - 協働力 コミュニケーション能力 多様性・他者理解力
 - 創造（思考力・判断力・表現力の育成）
 - 発想力 主体性 論理的思考力
 - 力行（基礎的な知識・技能の習得）
 - 基礎的な学力 実践力 課題解決力

【社会の変化と、目指す本校の姿】

生徒一人一人の自己実現を果たし、社会の中で活躍できる人間を育てる学校を目指す。

- A I 時代に対応できる学力を身に付け、国公立大学や難関私立大学など高い目標に向かって進路希望を実現することができる。
- 自ら進んで考え行動し、思考力、判断力、表現力、学習意欲と想像力、発想力を向上させることができる。
- グローバルな視点から、思いやりをもって互いに人権を尊重し、豊かな心と社会性を身に付けることができる。
- 勉強も行事、部活動も全力を尽くし、健康でたくましい生徒を育成することができる。

■アドミッションポリシー（入学者選抜に求める生徒像）

本校は、学習、学校行事、部活動に努力したいと考えている、元気のよい生徒の入学を期待しています。特に、何事にも積極的に取り組む中で、自ら課題を見つけ、それを解決していきながら自信をつかみたいと思っている生徒、中学生時代にリーダーとしての経験があり、何事にも頑張ることのできる生徒の入学を期待しています。

■カリキュラムポリシー（教育課程編成に関する方針）

本校は、探究活動、各授業における主体的・対話的で深い学び及び ICT 機器の活用等で学習環境を整え、生徒の学力の向上を図ります。又、課題研究を基盤とした取組により、自らの将来を考えさせ、生徒の進路実現を図ります。さらに学校生活全般をとおして、生徒の人権感覚の涵養及び自身の健康を意識した体力向上を目指します。

■グラデュエーションポリシー（生徒の学習成果目標）

本校は、3つの校訓に基づく資質・能力の育成を目指します。具体的には、「至誠」（生きる力・態度の育成）に基づく「協働力」「コミュニケーション能力」「多様性・他者理解力」、「創造」（思考力・判断力・表現力の育成）に基づく「発想力」「主体性」「論理的思考力」、「力行」（基礎的な知識・技能の習得）に基づく「基礎的な学力」「実践力」「課題解決力」を生徒に身に付けさせます。

【調布南高校 コア・ルーブリック】

		レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
基礎的な知識・技能の習得（力行）	基礎的な学力	知識や技能を応用し、横断的に活用することができる。	知識や技能を活用し、応用することができる。	知識や技能を身に付け、定着している。	知識や技能を身に付けようとしている。
	実践力	目標や計画を立て、必要な情報などを活用、判断、表現、処理し、実行することができる。	目標や計画を立て、必要な情報などを収集、活用し実行することができる。	目標や計画を立て、必要な情報などを収集し、実行している。	必要な情報などを集めるなどして、行動しようとしている。
	課題解決力	解決法を通して、新たな課題に挑戦し、活かすことができる。	自分の課題に対し、計画的に順序立て解決することができる。	自分の課題に対し、計画的に解決しようとしている。	自分の課題に対して解決しようとしている。
思考力・判断力・表現力の育成（創造）	発想力	挑戦し、新たなことを生み出すことができる。	新たなことを生み出し、試行錯誤している。	新たなことを生み出そうとしている。	新たなことに興味や関心をもとうとしている。
	主体性	自分から積極的に創意工夫し、取り組むことができる。	自分から工夫して取り組むことができる。	自分から取り組むことができる。	自分から取り組もうとしている。
	論理的思考力	様々な事象について、論理的に考え、深めている。	様々な事象について、論理的に考えようとしている。	様々な事象について、深く考えようとしている。	様々な事象について、考えようとしている。
生きる力・態度の育成（至誠）	協働力	集団の一員として他者と協力し、お互いを高め合うことができる。	集団の一員として他者に働きかけ協力することができる。	集団の一員として他者と協力することができる。	集団の一員として他者と協力しようとしている。
	コミュニケーション能力	自分の考えを他者に明確に伝え、理解させることができる。	自分の考えを他者に正確に伝えることができる。	自分の考えを他者に伝えることができる。	自分の考えを伝えようとしている。
	多様性・他者理解力	国際的な視野から他者を理解し、他者の立場に立った行動ができる。	国際的な視野から他者の考え方を理解し、行動できる。	他者の考え方を理解するための行動できる。	他者を理解しようとしている。