東京都立千歳丘高等学校　グランドデザイン

【生徒／学校の現状】
・控えめで、おとなしく、素直でやさしく、思いやりがある
・義務教育段階の基礎学力及び学習習慣が身に付けば、学力を伸ばすことが期待される。
・具体的な進路目標を決める時期が遅い傾向がある。

【予想される社会の変化】
少子高齢化　グローバル化　高度情報化　ＡＩ化、ＤＸ化　国際化
多様性社会（ダイバーシティ）　ボーダレス化社会

【教育目標】**＜高志、自律、信頼の心を育み、生徒の自己実現を図ることのできる学校を目指す＞**
「高志」・・・目標を高く掲げ、自ら学び考え行動し、夢を実現する、個性と創造力豊かな人間を育成する。
「自律」・・・規範意識を持ち、よりよい生き方を求めて進んで実行する、心身共に健やかな人間を育成する。
「信頼」・・・人権尊重を基調とした信頼関係を大切にする、社会に貢献する人間を育成する。

【目指すべき生徒の将来像（２０年後の生徒の姿など）】
（１）社会人としての良識をもち、地域社会に貢献できる有為な人材。（２）向上心があり、自己肯定感がもてる人材。
（３）バランスのよい社会性や国際感覚に優れ、自分の意見を伝えるためのコミュニケーション能力が高い人材。

【育成すべき資質・能力】
（１）規範意識　（２）学びに向かう意欲　（３）基礎学力　（４）コミュニケーション能力（５）社会貢献力　（６）将来設計能力　（７）情報収集能力

【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】
各教科、「人間と社会」、「総合的な探究の時間」、学校行事、部活動、委員会活動、講習等を通して生徒を育成していく。

	育成すべき資質・能力	基礎	標準	発展
学びに向かう力　人間性等の涵養	規範意識（社会性）	社会や授業のルール、時間、約束を守ることができる。	集団の一員として、規律を守れない他の生徒に注意を促したり、集団に貢献したりすることができる。	帰属意識をもち、他の模範となり、新しいルールを提案するなど、より良い集団にするための改善に取り組むことができる。
	学びに向かう意欲	授業開始時までに準備をして着席し、授業中の活動、課題などにきちんと取り組み、提出物の期日を守る。	自発的に予習、復習に取り組み、授業の内容を深く理解しようとする。	自らの課題、目標を設定し、進路実現に向けて、学習に取り組む。
	社会貢献力（国際感覚）	国際社会や地域の課題等に目を向け、多様な考え方、文化、価値観を知る。	国際社会や地域の課題等を発見し、解決策を模索できる。多様な考え方、文化、価値観等を尊重することができる。	国際社会や地域等の課題を自分なりに捉え、解決に向けて具体的に行動することができる。
知識技能	確かな学力	義務教育課程の知識・技能を身に付け、生活の中で活用できる。	高校の基礎的な知識・技能を身に付け、生活の中で活用できる。	高校の発展的な知識・技能を身に付け、進路を実現し、社会での活用を目指す。
思考力・判断力・表現力	情報活用能力	支援を受けながら、資料等や人から、課題解決に必要な情報を得ることができる。ＳＮＳのルール・マナーを守ることができる。	自ら、効果的な手段を選択し、課題解決に必要な情報を得る。情報の信憑性を判断できる。	得た情報を課題解決に活用し、自分の言葉で情報発信できる。
	コミュニケーション能力	他者の話を聞くことができる。	他者の考えを要約でき、他者の考えを踏まえて、自分の考えを述べられる。	他者の考えと自身の考えをまとめてグループ全体の考えを作り、表現を工夫し、根拠をもとに他者を説得できる。
	将来設計能力	様々な進路、職業を理解する。自己の適性や関心等について理解を深める。	職業の中から将来の目標を定め、上級学校、企業等、希望する進路を選択できる。	選択した希望進路の実現に向けて取り組むことができる。

目指すべき生徒の将来像
様々な困難や課題に遭遇した時に、主体的に乗り越えることができる。社会人としての良識を持ち、地域社会に貢献できる。