

学習指導要領		都立千歳丘高校 学カスタンダード
<p>(1) 宇宙における地球</p> <p>ア 宇宙の構成</p> <p>(ア) 宇宙のすがた 宇宙の誕生と銀河の分布について理解すること。</p> <p>(イ) 太陽と恒星 太陽の表面の現象と太陽のエネルギー源及び恒星としての太陽の進化を理解すること。</p> <p>イ 惑星としての地球</p> <p>(ア) 太陽系の中の地球 太陽系の誕生と生命を生み出す条件を備えた地球の特徴を理解すること。</p> <p>(イ) 地球の形と大きさ 地球の形の特徴と大きさについて理解すること。</p> <p>(ウ) 地球内部の層構造 地球内部の層構造とその状態を理解すること。</p>	<p>① 銀河系の構造と大きさを理解する。</p> <p>② 銀河系の中での太陽系の位置を理解する。</p> <p>③ 銀河が一様に分布していないことを理解する。</p> <p>④ 宇宙の大規模構造を理解する。</p> <p>⑤ ビッグバンから現在までの宇宙の変遷を理解する。</p> <p>① 現象としての黒点、白斑、粒状斑、プロミネンス、コロナを理解する。</p> <p>② 太陽面で起こる爆発現象について理解する。</p> <p>① 太陽系の他の惑星の状態や特徴を理解する。</p> <p>② 原始太陽系星雲説について理解する。</p> <p>③ ハビタブルゾーンについて理解する。</p> <p>④ 太陽からの距離、質量などに地球は絶妙な条件を備えていることを理解する。</p> <p>① 古代ギリシャの人々が気付いていた、地球が丸いことを裏付ける現象について理解する。</p> <p>② エラトステネスの測定方法を理解する。</p> <p>③ 地球楕円体について理解する。</p> <p>① 地球内部の探査方法を理解する。</p> <p>② 地殻、マントル、外核、内核という4層構造と各領域の特徴を理解する。</p>	

学習指導要領		都立千歳丘高校 学カスタンダード
<p>(2) 変動する地球</p>	<p>ア 活動する地球</p> <p>(ア) プレートの運動 プレートの分布と運動及びプレート運動に伴う大地形の形成について理解すること。</p> <p>(イ) 火山活動と地震 火山活動と地震の発生の仕組みについて理解すること。</p> <p>イ 移り変わる地球</p> <p>(ア) 地層の形成と地質構造 地層が形成される仕組みと地質構造について理解すること。</p> <p>(イ) 古生物の変遷と地球環境 古生物の変遷と地球環境の変化について理解すること。</p>	<p>① リソスフェアとアセノスフェアについて理解する。</p> <p>② プレート境界地形について理解する。</p> <p>③ プレート境界と地震多発地帯が一致することを理解する。</p> <p>① プレート運動と、地震発生のメカニズムについて理解する。</p> <p>② プレート運動と火山発生のメカニズムについて理解する。</p> <p>① 岩石の風化と河川のはたらきについて理解する。</p> <p>② 堆積岩の分類について理解する。</p> <p>③ 地層と堆積構造について理解する。</p> <p>④ 地殻変動と地形について理解する。</p> <p>① 地質時代の相対年代と絶対年代を理解する。</p> <p>② 各地質時代に生物界で起こった出来事を理解する。</p> <p>③ 示準化石となる代表的な古生物を理解する。</p>

学習指導要領	都立千歳丘高校 学カスタンダード
<p>ウ 大気と海洋</p> <p>(ア) 地球の熱収支 大気と海洋の構造と地球全体の熱収支について理解すること。</p> <p>(イ) 大気と海水の運動 大気の大循環と海水の運動及びそれらによる地球規模の熱の輸送について理解すること。</p> <p>エ 地球の環境</p> <p>(ア) 地球環境の科学 地球環境の変化を科学的に考察すること。</p> <p>(イ) 日本の自然環境 日本の自然環境を理解し、その恩恵や災害など自然環境と人間生活とのかかわりについて考察すること。</p>	<p>① 大気鉛直方向の4層構造を理解する。</p> <p>② 太陽放射と地球放射について理解する。</p> <p>③ 緯度ごとに熱収支のプラスマイナスは大きく異なることを理解する。</p> <p>④ 地球全体では熱収支はプラスマイナスゼロになることを理解する。</p> <p>① 熱収支のバランスを取るために大気や海水が動くことを理解する。</p> <p>② 大気の大循環と海流について理解する。</p> <p>① オゾン層の破壊のメカニズムと現状を理解する。</p> <p>② 化石燃料の大量消費がもたらす温暖化を理解する。</p> <p>③ 酸性雨発生メカニズムを理解する。</p> <p>① 日本の四季の天気変化を理解する。</p> <p>② 過去の地震災害や気象災害の事例を理解する。</p> <p>③ 防災、減災のための方法を理解する。</p>

学習指導要領

都立千歳丘高校 学カスタンダード

学習指導要領		都立千歳丘高校 学カスタンダード
(1) 地球の概観	地球の形状や内部構造を観察，実験などを通して探究し，地球の概観を理解させる。	(ア)地球の形と重力 地球の形状と重力とのかかわりを理解すること。銀河系の中での太陽系の位置を理解する。
	ア 地球の形状	(イ)地球の磁気 地磁気の特徴とその働きを理解すること。
(2) 地球の活動と歴史	地球に見られる様々な事物・現象を観察，実験などを通して探究し，地球の活動と歴史を理解させる。	(ア)地球の内部構造 地震波の伝わり方に基づいて地球内部の構造を理解すること。
	イ 地球の内部	(イ)地球内部の状態と物質 地球内部の温度，密度，圧力及び構成物質の組成について理解すること。
(2) 地球の活動と歴史	地球に見られる様々な事物・現象を観察，実験などを通して探究し，地球の活動と歴史を理解させる。	(ア) プレートテクトニクス プレートテクトニクスとその成立過程を理解すること。
	ア地球の活動	(イ) 地震と地殻変動 プレート境界における地震活動の特徴とそれに伴う地殻変動などについて理解すること。
(2) 地球の活動と歴史	地球に見られる様々な事物・現象を観察，実験などを通して探究し，地球の活動と歴史を理解させる。	(ウ) 火成活動 マグマの発生と分化及び火成岩の形成について理解すること。
	イ地球の歴史	(エ) 変成作用と変成岩 変成作用や変成岩の特徴及び造山帯について理解すること
(2) 地球の活動と歴史	地球に見られる様々な事物・現象を観察，実験などを通して探究し，地球の活動と歴史を理解させる。	(ア) 地表の変化 風化，侵食，運搬及び堆積の諸作用による地形の形成について理解すること。
	イ地球の歴史	(イ) 地層の観察 地層に関する野外観察や実験などを通して，地質時代における地球環境や地殻変動について理解すること。
(2) 地球の活動と歴史	地球に見られる様々な事物・現象を観察，実験などを通して探究し，地球の活動と歴史を理解させる。	(ウ) 地球環境の変遷
	イ地球の歴史	

学習指導要領		都立千歳丘高校 学カスタンダード
<p>(3) 地球の大気と海洋</p> <p>地球の大気と海洋の事物・現象を観察，実験などを通して探究し，大気と海洋の構造や運動を理解させる。</p> <p>ア 大気と海洋の構造と運動</p> <p>イ 海洋と海水の運動</p>	<p>大気，海洋，大陸及び古生物などの変遷を基に地球環境の移り変わりを総合的に理解すること。</p> <p>(エ) 日本列島の成り立ち</p> <p>島弧としての日本列島の地学的な特徴と形成史を理解すること。</p> <p>(7) 大気と海洋の構造と運動</p> <p>(7) 大気と海洋の構造</p> <p>大気と海洋の組成と構造を理解すること。</p> <p>(イ) 大気と海洋の運動と気象</p> <p>大気と海洋の循環と対流による現象及び日本や世界の気象の特徴を理解すること。</p> <p>(7) 海洋と海水の構造と運動</p> <p>(7) 海洋と海水の構造</p> <p>海水と海洋の組成と海洋の構造を理解すること。</p> <p>(イ) 海水と海洋の運動</p> <p>海水と海洋の運動や循環及び海洋と大気の相互作用について理解すること。</p>	
<p>(4) 宇宙の構造</p> <p>宇宙に関する事物・現象を観察，実験などを通して探究し，宇宙の構造について理解させる。</p> <p>ア 太陽系</p> <p>イ 恒星と銀河系</p> <p>ウ 銀河と宇宙</p>	<p>(7) 地球の自転と公転</p> <p>地球の自転と公転の証拠となる現象を理解すること</p> <p>(イ) 太陽系天体とその運動</p> <p>太陽系天体の特徴と惑星の運動を理解すること。</p> <p>(ウ) 太陽の活動</p> <p>太陽の活動と内部構造を理解すること。</p> <p>(7) 恒星の性質と進化</p> <p>恒星の性質と進化について理解すること。</p> <p>(イ) 銀河系の構造</p> <p>銀河系の構成天体とその分布について理解すること。</p> <p>(7) 様々な銀河</p> <p>様々な銀河の存在や銀河の後退運動を理解すること。</p> <p>(イ) 膨張する宇宙</p> <p>現代の宇宙像を理解すること。</p>	

