学習指導要領		都立千早高校 学カスタンダード
聞くこと	ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き取れない単語や未知の語句があっても、前後関係や文脈から内容を推測し、聞き続けることができる。 ・事物に関する紹介や対話を、メモを取るなどして聞き続けることができる。 ・5～6文のややまとまった長さの文章について、必要な情報を整理しながら聞くことができる。 ・英語による指示や言い換えられた文章を聞いて理解することができる。 ・場面や状況、相手の表情などから話し手の意図を把握し、質問や指示に適切に応じることができる。 ・英語のリズムやイントネーションに慣れ、音のつながりや欠落に注意して的確に聞くことができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「聞くこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。
読むこと	イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。	<ul style="list-style-type: none"> ・辞典を活用しながら、300～400語程度の文章を読み、概要や要点を掴むことができる。 ・教科書の文章について、未知の語句があっても、前後関係や文脈から推測し、読み続けることができる。 ・教科書の文章について、単語の発音および文章のリズムやイントネーションに気を付けて、聞き手に伝わるよう明瞭に音読することができる。 ・教科書の文章について、文のつながりを示す語句に注意して、論理展開を理解する。 ・教科書の文章を読み、自分の意見や感想を英語で述べることができる。 ・様々な話題に関する文章を読むために必要な語句や文法事項を理解する。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「読むこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。

学習指導要領		都立千早高校 学カスタンダード
話すこと	ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の文章に関する英語の質問に、英語で答えることができる。 様々な話題について、学んだことや経験をもとに、ペアやグループで意見交換ができる。 身近な話題や自分の考えなどについて、うまく言えないことがあっても、学んだ語句や表現を活用し、英語で相手に伝えることができる。 単語の発音およびリズムやイントネーションに注意して、適切な速度と音量で話すことができる。 日常生活において必要となる語句や表現、文法事項を身に付けている。 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「話すこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。
書くこと	エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の文章について、30～50 語程度の要約文を書くことができる。 教科書の文章や、読み聞きした様々な内容について、30～50 語程度で自分の意見や感想を書くことができる。 表現の曖昧さ、語句や文法の誤りなどについて、自分が書いた文章を校正し、読み手に分かりやすい英文を書くことができる。 うまく表現できないことがあっても、学んだ語句や表現、文法事項を活用し、英文を書くことができる。 辞書を効果的に用いて書く。 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「書くこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。