

1学年の教科「ビジネス」科目「ビジネス基礎」では、SDGsの学習を年間計画に組み入れ、1学年全生徒に「未来の授業 私たちのSDGs探求BOOK」をテキストとして使用しています。本校では、ビジネスを学ぶ上で、商売のお店ことだけではなく、また、お金儲けのビジネスではなく、みんなのための幸せのために活動する組織のことを学ぶためにNPO/NGOを学んでいます。そして、NPO/NGOを学習した後の3学期から、テキストを活用しながら「SDGsの視点からNPO/NGOを学習しよう」というテーマで5~6時間の授業展開をしました。

下の写真は、小単元名「日本の課題を考える」で、自分が考える2021年日本のSDGs達成度状況を高→低の順番を考え、17の目標を切り取り貼付け、自分が解決したい課題をひとつ選び左下に貼付けたものです。生徒たちは自分が作ったグラフと、2021年6月、持続可能な開発ソリューション・ネットワーク（SDSN）が、SDGsの達成度を調査したレポート「持続可能な開発報告書2021（Sustainable Development Report）」のグラフと比べ、日本の社会課題の現状をはじめ、SDGsのそれぞれの17の目標について理解することができました。ちなみに、2021年時点の世界のSDGs達成度ランキングで日本は18位でした。

