

学習指導要領	千早高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文学的な文章を読んで、内容の描かれ方について書き手の意図に気づくことができる。</li> <li>・ 文学的な文章を読んで、人物の生き方について自分の考えを話すことができる。</li> </ul>
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文学的な文章を読んで、内容の描かれ方について書き手の意図に気づくことができる。</li> <li>・ 文学的な文章を読んで、人物の生き方について自分の考えを話すことができる。</li> </ul>
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章を読んで書き手の考えについて自分の評価を話したり、書いたりすることができる。</li> <li>・ 文章を読んで人間、社会、自然などについて自分の考えを深めることができる。</li> </ul>
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 伝えたい情報を表現するためのメディアとしての文字、音声、画像などの特色をとらえて、目的に応じた表現の仕方を考えたり創作的な活動を行ったりすることができる。</li> <li>・ 文章を読んで関心をもった事柄などについて課題を設定し、様々な資料を調べ、その成果をまとめて発表したり報告書や論文集などに編集したりすることができる。</li> </ul>
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てることができる。</li> </ul>

