年間授業計画 新様式

千早 高等学校 令和7年度 教科 商業 科目 課題研究(Webデザイン)

教 科: 商業 科 目: 課題研究(Webデザイン) 単位数: 4 単位

対象学年組:第 3 学年 選択者

教科担当者:

使用教科書: (なし (自作プリント)

教科 商業 の目標: 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会 の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。

プロ が・ の健全で持続的な発展を担っ職業人として必要な質質・能力を育成することを 【知 識 及 び 技 能 】 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を割

科目 課題研究(Webデザイン) の目標: 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的・探究的な学習活動を行うことなどを通して、Webサイトからの効果的な情報発信 に必要な資質・能力を育成することを目指す。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】		
Webサイトからの効果的な情報発信について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。	発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に	Webサイトからの情報を効果的かつ適切に発信する カの向上を目指して自ら学び、商品開発に主体的か つ協働的に取り組む態度を養う。		

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期		発信するための事例について研究する。 1. Webやインターネットに関する基礎知識 2. Webページ制作のための知識・技法 ・HTMLでのWebプログラミング ・CSSを使用したWebプログラミング	【知識及び技能】 Webサイトからの効果的な情報発信について実務 に即して体系的・系統的に理解するとともに、 関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 Webサイトからの効果的な情報発信に関する課題 を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な 根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付け ている。 【学びに向かう力、人間性等】 Webサイトからの情報を効果的かつ適切に発信する力の向上を目指して自ら学び、商品開発に主 体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。	0	0	0	60
2 学期		発信するための事例について研究する。 3. Web素材制作実習 ・Webページに必要な素材の制作 ・画像編集、ロゴ、ナビゲーション、アイコン、メインビジュアル等 の制作 ・ワイヤーフレームとデザインカップの制作	【知識及び技能】 Webサイトからの効果的な情報発信について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 Webサイトからの効果的な情報発信に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】 Webサイトからの情報を効果的かつ適切に発信する力の向上を目指して自ら学び、商品開発に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。	0	0	0	60
3学期	る者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	発信するための事例について研究する。 5. 卒業制作 ・各自がテーマを設定しWebページを	【知識及び技能】 Webサイトからの効果的な情報発信について実務 に即して体系的・系統的に理解するとともに、 関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 Webサイトからの効果的な情報発信に関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】 Webサイトからの情報を効果的かつ適切に発信する力の向上を目指して自ら学び、商品開発に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。	0	0	0	36
							合計 156