

教科：商業

科目：総合演習

単位数：3 単位

対象学年組：第3学年 HR 31～HR 36

教科担当者：

使用教科書：（なし）

教科 商業 の目標： 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。□

【知識及び技能】 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 総合演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会問題として取り上げられている事例を、自分たちの生活と関連付け、今後の生活で役に立つ知識と技術を身につけている。	社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現することができるようになる。	学習活動を通して、社会とのかかわり、自己の在り方生き方を考えながら、課題を発見し解決していくために、求められる資質・能力・態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	A 教育 【知識及び技能】 教育に関する事例を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組む。	・補助教材 「現代を知るPlus(第一学習社)」 ・自作作成プリント 等	【知識及び技能】 事例を理解し他者に伝えられる 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	B 福祉 【知識及び技能】 福祉に関する事例を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組む。	・補助教材 「現代を知るPlus(第一学習社)」 ・自作作成プリント 等	【知識及び技能】 事例を理解し他者に伝えられる 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	C 政治・経済 【知識及び技能】 政治・経済に関する事例を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組む。	・補助教材 「現代を知るPlus(第一学習社)」 ・自作作成プリント 等	【知識及び技能】 事例を理解し他者に伝えられる 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
D 情報・メディア 【知識及び技能】 情報・メディアに関する事例を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組む。	・補助教材 「現代を知るPlus(第一学習社)」 ・自作作成プリント 等	【知識及び技能】 事例を理解し他者に伝えられる 【思考力、判断力、表現力等】 事例から課題を見つけ情報収集・整理・分析・まとめ・表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、社会と関わる者としての自分の考えを持ち、他者にも傾聴し、主体的・協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9	
定期考査			○	○		1	

