年間授業計画 新様式

千早 高等学校 令和7年度

科目 原価計算

教 科: 商業 科 目: 原価計算 単位数: 3 単位

対象学年組:第 2 学年 選択者

教科担当者:

使用教科書: (東京法令出版 原価計算)

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。 の目標: 教科 商業

【知 識 及 び 技 能 】商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養

科目 原価計算

製造業における原価計算及び会計処理に関する知識と技術を習得させ、原価の概念について 理解させるとともに、原価計算から得られる情報を活用する能力と態度を育てる。 の目標:

【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 製造業における原価の概念について、実務に即して体製造業における原価の概念に関する課題を発見し、 系的・系統的に理解し、関連する知識を身に付ける。 科学的根拠に基づき創造的に解決する能力を養う。 原価計算から得られる情報をもとに企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、主体的に取り組む能力を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	原価と原価計算 【知識及び技能】製造業における原価 の概念について、実務に即して体系 的・系統的に理解し、関連するの 身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】製造を における原価の概念に基づき。 提考力原価の概念に基づき。 見ける原価の根拠に持る。 【学びに向かう力、人間性等】原価計 算から得られる情報をもとして 算から得られる情とを介 を改善する力の向上を目指して身に が、主体的に取り組む能力を身に付ける。	第1章 原価の概念	【知識及び技能】製造業における原価の概念について、実務に即して体系的・系統的に理解し、関連する知識を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】製造業における原価の概念に関する課題を発見し、科学的根拠に基づき創造的に解決する能力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】原価計算から得られる情報をもとに企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、主体的に取り組む能力を身に付けている。	0	0	0	4
1 学期	原価の費目別計算 【知識及び技能】製造業における原価 の概念について、実務に即してるへいで、実務に即してるへいで、実務に即してるのりまで付ける。 「思考力る、判断力、表現力等課題をにおける原価の概念に関する課題をでいる。 「思考の原価の概念に関づき創造的に解ける。 見し、科学的根拠に基づき創造的に解決する能力を身に付ける。 「学びに向かう力、人間性とにを解決するに向から得られる情報をも指しを発展がある情報をも指しまに対していた。」	第1章 材料費の計算	【知識及び技能】製造業における原価の概念について、実務に即して体系的・系統的に理解し、関連する知識を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】製造業における原価の概念に関する課題を発見し、科学的根拠に基づき創造的に解決する能力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】原価計算から得られる情報をもとに企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、主体的に取り組む能力を身に付けている。	0	0	0	19
	定期考査			0	0		1
	原価の部門別計算と製品別計算 【知識及び技能】製造業に出して体系 が技能】製造業に出して体系 が大きに即しても知識を りたける。 【思考力、判断力、表現力等】製造等 における原価の概念に関する課題的に がよる原価の概念に関す 見し、科力を身に付ける 見し、科力を身に付ける。 【学びに自かう力、人間性等】原価計 がよっるに向から情報をもとして 算から得られる情報をもとして なで、主体的に取り組む能力を身に が、主体的に取り組む能力を身に る。	第1章 個別原価計算と製造間接費の計	【知識及び技能】製造業における原価の概念について、実務に即して体系的・系統的に理解し、関連する知識を身に付けている。【思考力、判断力、表現力等】製造業における原価の概念に関する課題を発見し、科学的根拠に基づき創造的に解決する能力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】原価計算から得られる情報をもとに企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、主体的に取り組む能力を身に付けている。	0	0	0	20
	定期考査			0	0		1
	原価の部門別計算と製品別計算 【知識及び技能】製造業に出して体系 的地念にかいて、関連 りに付ける。 【思考力、判断力、表現力を創造的 における原価の概念に関うる課題的に が、判断の根拠に基づき 見しる力を身に付ける。 【学びに向かう力、人間性等】原価 関連 とのである情色れる情報を 、 【学がに得られる情報を とのである情報を とのである情報を とのである情報を とのである情報を とのである情報を とのである情報を とのである情報を とのである情報を とのである情報を とのである情報を とのである情報を とのである情報を といると にして にして にして にして にして にして にして にして にして にして	第3章 総合原価計算	【知識及び技能】製造業における原価の概念について、実務に即して体系的・系統的に理解し、関連する知識を身に付けている。【思考力、判断力、表現力等】製造業における原価の概念に関する課題を発見し、科学的根拠に基づき創造的に解決する能力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】原価計算から得られる情報をもとに企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、主体的に取り組む能力を身に付けている。	0	0	0	22
2	定期考査						1
모	ш	1	1		1	1	1

期	【邓峨及り汉化】 表垣未にわける原画	第1章 製品の完成と販売	【知識及び技能】製造業における原価の概念について、実務に即して体系的・系統的に理解し、関連する知識を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】製造業における原価の概念に関する課題を発見し、科学的根拠に基づき創造的に解決する能力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】原価計算から得られる情報をもとに企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、主体的に取り組む能力を身に付けている。	0	0	0	21
	定期考査			0	0		1
	標準原価計算 【知識及び技能】製造業における原価 の概念について、実務に即して体系 的・系統的に理解し、関連する別に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】製造業 見し、科学的根拠に基づき。 見し、科学的根拠にする。 見し、科学的根拠にする。 見し、科学的根拠にする。 【学びに向かう力、人間性等】原価計 算から得られる情報をも皆して企業ら を改善する力の向上を目指してまけける。 と、業にないます。 第から得られる情報をもとしては ない、主体的に取り組む能力を身に付ける。	第1章 標準原価計算の目的と手続き	【知識及び技能】製造業における原価の概念について、実務に即して体系的・系統的に理解し、関連する知識を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】製造業における原価の概念に関する課題を発見、科学的根拠に基づき創造的に解決する能力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】原価計算から得られる情報をもとに企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、主体的に取り組む能力を身に付けている。	0	0	0	13
3 学期	直接原価計算 【知識及び技能】製造業における原価の概念について、実務に即して体系的・系統的に理解し、関連する知識を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】製造業における原価の概念に関する課題を見し、科学的根拠に基づき創造的に対する能力を身に付ける。 【学びに向かう力、開性等】原価計動を得から得られる情報をもとに企業自られる情報をも指して身にが、主体的に取り組む能力を身に付ける。	第1章 直接原価計算の目的と財務諸表	【知識及び技能】製造業における原価の概念について、実務に即して体系的・系統的に理解し、関連する知識を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】製造業における原価の概念に関する課題を発見し、科学付けている。 【思づき創造的に解決する能力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】原価計算から得られる情報をもとに企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、主体的に取り組む能力を身に付けている。	0	0	0	13
\vdash					0		合計
							117