

年間授業計画 新様式

千早 高等学校 令和7年度

教科 商業

科目 ビジネスマネジメント

単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 HR 21 ～ HR 26

教科担当者：

使用教科書：（ 実教出版 ビジネス・マネジメント 商業706 ）

教科 商業

の目標：

【知識及び技能】 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養

科目 ビジネスマネジメント

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
ビジネスにおけるマネジメントについて実務に即して体系的・系統的に理解し、ビジネスの様々な場面で役に立つマネジメントに関する知識を身につけている。	ビジネスにおけるマネジメントをはじめとした様々な知識などを活用し、ビジネスにおけるマネジメントに関する課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、経済社会の動向、マネジメントに関する理論、データ、成功事例や改善を要する事例など科学的な根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。	ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自らマネジメントについて学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して当事者としての意識をもち、他社と信頼関係を構築して積極的にかわり、経済資源のマネジメント、新たなビジネスの創造と展開などに責任をもって取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	ビジネスの創造 【知識及び技能】 ビジネスにおけるマネジメントの概要を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 マネジメントの意義と課題について自らの考えをもち、ビジネスの適切な展開と関連付けて学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 マネジメントについての意識と意欲を高め、組織の一員として他社と協働する力を身につける。	第1章 ビジネスの創造 1. ビジネスの創造と社会 2. 事業創造の基本	【知識・技能】 ビジネスにおけるマネジメントの概要を理解している。 【思考・判断・表現】 マネジメントの意義と課題について、ビジネスの適切な展開と関連付けて考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ビジネスにおけるマネジメントについて自ら学び、企業を取り巻く環境を踏まえ、マネジメントに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	ビジネスの創造 【知識及び技能】 ビジネスにおけるマネジメントの概要を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 マネジメントの意義と課題について自らの考えをもち、ビジネスの適切な展開と関連付けて学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 マネジメントについての意識と意欲を高め、組織の一員として他社と協働する力を身につける。	第1章 ビジネスの創造 3. 事業機会の発見 4. 戦略と競争優位 5. 事業創造の計画と実行 Feature ビジネス・モデル	【知識・技能】 ビジネスにおけるマネジメントの概要を理解している。 【思考・判断・表現】 マネジメントの意義と課題について、ビジネスの適切な展開と関連付けて考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ビジネスにおけるマネジメントについて自ら学び、企業を取り巻く環境を踏まえ、マネジメントに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
2 学 期	ビジネスと社会 【知識及び技能】 企業の秩序と責任について企業における事例と関連付けて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 企業の秩序と責任に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、企業の秩序の維持と責任を果たす方策を考案して実施し、評価・改善を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 企業の秩序と責任について自ら学び、企業の秩序を維持し、責任を果たすことについて、他者と協働する力を身につける。	第5章 ビジネスと社会 1. 社会における企業 2. 企業への支援 3. 企業の責任	【知識・技能】 企業の秩序と責任について企業における事例と関連付けて理解している。 【思考・判断・表現】 企業の秩序と責任に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、企業の秩序の維持と責任を果たす方策を考案して実施し、評価・改善を行っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 企業の秩序と責任について自ら学び、企業の秩序を維持し、責任を果たすことに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
	ビジネスと社会 【知識及び技能】 企業の秩序と責任について企業における事例と関連付けて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 企業の秩序と責任に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、企業の秩序の維持と責任を果たす方策を考案して実施し、評価・改善を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 企業の秩序と責任について自ら学び、企業の秩序を維持し、責任を果たすことについて、他者と協働する力を身につける。	第5章 ビジネスと社会 4. 企業への牽制 実習7 ビジネスと社会について考えよう 実習8 SDGsを活用しよう Feature 日本の企業家	【知識・技能】 企業の秩序と責任について企業における事例と関連付けて理解している。 【思考・判断・表現】 企業の秩序と責任に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、企業の秩序の維持と責任を果たす方策を考案して実施し、評価・改善を行っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 企業の秩序と責任について自ら学び、企業の秩序を維持し、責任を果たすことに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○	○	16

	定期考査			○	○		1
3 学 期	ビジネスの変革 【知識及び技能】 ビジネスの創造と展開について企業における事例と関連付けて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスの創造と展開に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、ビジネスの創造と展開に関する計画を立案して実施し、評価・改善を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 ビジネスの創造と展開について自ら学び、プロジェクトを適切に管理し、ビジネスの創造と展開について、他者と協働する力を身につける。	第4章 ビジネスの変革 1. ビジネスの拡大 2. 多角化の動機 3. 多角化企業のマネジメント 4. 事業の転換	【知識・技能】 ビジネスの創造と展開について企業における事例と関連付けて理解している。 【思考・判断・表現】 ビジネスの創造と展開に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、ビジネスの創造と展開に関する計画を立案して実施し、評価・改善を行っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ビジネスの創造と展開について自ら学び、プロジェクトを適切に管理し、ビジネスの創造と展開に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○	○		20
	定期考査			○	○		1
							合計
							78