年間授業計画 新様式

## 千早 高等学校 令和7年度 教科

教科 外国語 科目 時事英語演習

教 科: 外国語 科 目: 時事英語演習 単位数: 2 単位

対象学年組:第 3 学年 選択者

教科担当者:

使用教科書: ( SHAPE IT! 3 )

教科 外国語 の目標:

【知 識 及 び 技 能 】外国語の音声や語彙、表現、言語の働きなどの理解を深めるとともに、目的や場面、状況に応じた論理の構 【思考力、判断力、表現力等】日常的な話題や社会的な話題について、スピーチや講義、ニュースや英文資料を聞いたり読んだりして、そ 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、

科目 時事英語演習

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、言語の働きなどの 理解を深めるとともに、目的や場面、状況に応 じた論理の構成や展開、情報や考えなどを効果 的に伝える表現を適切に活用できる能力を身に つける。	チや講義、ニュースや英文資料を聞いたり読ん だりして、その内容についての理解を深めると	聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しなが ら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニ

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
	Unit 1 What inspires you? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把握することがしてきる。・自動の大状況に応じた論理の構成と表現を高いてきる。・「というないできる。」を開始している。というないできれたとができる。というないできない。というないできない。というないできない。というないでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	【文法事項】 ・過去形と過去進行形 【教材】 ・SHAPE IT! 3 ・CNN News ・TED talk ・一人 1 台端末(授業プリント配信) 【そのほか】 ・ディベート実践 ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)	(知識) スピーチや講義、ニュースや英文資料を理解するための、必要な話彙や表現、文法事項の意味や働きを理解している。(技能) 多様な語句や表現活用し、目的や場面、状況に応さ能を身につけけいる。 【思考・判断・表現】・スとで変質料を読んだり、関悪を見につけばいる。 【思考・判断・表現】・スとで表しまり、といる。 「大学により、といるのでは、一人のいいは、一人のいいは、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	0	0	0	9
1 学期	Unit 2 What is art? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把握することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成や展開、適切に活用することができる。 ・程度を変更を把してきないできる。 【思考力、、大別なできる。は思考力、にのできる。とができる。とができる。の共派にのできる。を相違点を理解することができる。や相違点を整理・比較するともに内容を踏まえて、論点したり、議論した自分を踏まえた。としたり、書いたりすることができる。人間性等】外のできる。人間性等】外のできるを発表したり、書いたりするとができる。人間語の背景にあり、表にに対応とができる。人間性等】外のできまなを発表したり、表にに対応している。	【文法事項】 ・現在形と現在完了形 ・完了形と過去形 【教材】 Unitlに同じ 【そのほか】 ・パフォーマンステスト (Essay Writing, Speaking) ・ディベート ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal→Writing Essay)	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	0	0	0	9
	Unit 3 How do you communicate? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把握することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成や展開、情報や考えなどを効果的に伝え	【文法事項】 ・助動詞 ・完了形と過去形 【教材】 Unit1に同じ 【そのほか】 ・パフォーマンステスト	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ				

	る表現を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】・Communicationについて書かれた文章を読み、概要や要点を理解することができる。・相手との議論に応じて、論点の共通点や相違点を整理・比較するととも、内容の考えを整ましたり、書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を決断の背景にある文化に対する理解を表したり、書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手や読み手に配慮しながようとしている。	(Presentation) ・ディベート ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)		0	0	0	9
	Unit 4 How can I stay healthy?	【文法事項】	【知識・技能】	0	0		1
	【知識及び技能】 ・スドーキャ講義、ニュースや英変を把いて大や講義、ニュースや英変を把していたでした。	・数量詞 ・助動詞 【教材】 Unit1に同じ 【そのほか】 ・パフォーマンステスト (Essay Writing, Speaking) ・ディベート ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)	Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	0	0	0	8
	Unit 5 How can we save our planet? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把握することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成や展開、情報や考えなどを効果的に含る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Saving our planetについて書かれた文章を読み、概要や要点を理解することができる。 【思考力、側断力、表現力等】 ・Saving our planetについて書かれたができる。 ・相違にしてると議論に応じてると議論した内分の表えるの議論に応じてると議論したり分別な質はの大田違にを整座論をしたり、この共立としての表さる。 ・相違に問を取録を解析したので表える。 ・相違に同ながまるとができる。 ・相違に同ながまるとができる。 ・相違に同ながまるとができるとでは、場面の対象に、は、内容を踏まえを発表したり、書いたりかることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に配慮して伝えようとしている。	【文法事項】 ・仮定法 【教材】 Unit1に同じ 【そのほか】 ・ディベート ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal→Writing Essay)	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	0	0	0	8
期	Unit 6 How can inventions change our lives? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文要を読んだりして、会な情報や概要な情報や概と要な情報や概としたがきる。・目断に強いない。を表現を訪れてきる。・目の情報を表えるとができる。・とは、一般にないない。を表現を活力、表現を方とないできる。【思考力、判断力、表現参りでも表現を方とない。といいないでは、一般にないない。といいないないないないないないないないないないないないないないないない	【文法事項】 ・受動態 【教材】 Unit1に同じ 【そのほか】 ・パフォーマンステスト (Discussion) ・ディベート ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal→Writing Essay)	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	0	0	0	8

Unit 7 What do you celebrate? 【知識及び技能】 ・スマ英文實料 ・スマ英文資料 ・スマースや英文資料 を読んだりして、必要な概要や概要を概要を概要を表したりして、必要な情報や概要 握することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論果的に会る。 ・目的や場面、状況に応じた論果的に会る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・CelebrationsやTraditionsについ理解 もの表現方、判断方、概要や要点をもにたができる。に応じてる。 ・相違質はに大変できる。に応じする、議点ももにからな変整理・比した解決に向すること手とを整理・比した解決に向すること手とを整理を論認して、に自己の対している。 【学びに前まを発表したり、書いたりする理解を考えを表したり、人間性等】 外国があり、力、人間性等】 外国がいて、大きにの対して伝えよう。 【学びに前ま手や読み手に配慮して伝えようり、関き手やに英語を用いて、よう	【文法事項】 ・過去完了形 【教材】 Unit1に同じ 【そのほか】 ・ディベート ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	0	0	0	8
Achievement Test			0	0		1
Unit 8 What is education? 【知識及び技能】 ・ スペ英文資料を主義、ニュースや英文資料を読みという。 ・ 目のや場面、状況になどを効果的に合え。 ・ 目のや場面、状況になどを効果的に合え。 ・ 目のや場面、状況になどを効果的に合え。 ・ 目の中場面、大別になどを効果の構成や表現力等】 ・ Educationについて書かれたとがの共に、観要の、議論したとがの共に、と論した内分とできる。	【文法事項】 ・助動詞 【教材】 Unitlに同じ 【そのほか】 ・パフォーマンステスト (Presentation) ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal→Writing Essay)	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	0	0	0	8
Unit 9 Where would you go? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把を読っている。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成之る異現を適切に活用することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成之る表現を適切に活用、表現力等】 ・Travelingについて書かれた文章を読み、概要や要点を理解することができる。 【思考力、判断力、表書かれた文章を読み、他要や要点を理解することができる。 ・相違点を整理・といるとしたり、論点し自分とができるを発表し、決り、自計では、の共のので考えを発表して、たり、書いたり、書いたりののあることができる。 【学びに向かう力、人間性等】外国語、関のき手や読み手に配慮しながようとしている。 Achievement Test	【文法事項】 ・未来の表現と現在進行形 ・未来完了形 ・関係代名詞と関係副詞 【教材】 Unit1に同じ 【そのほか】 ・パフォーマンステスト (Presentation) ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	0	0	0	8
Acnievement lest			0	0		1
						合計 78