

千早 高等学校 令和7年度

教科 外国語

科目 時事英語演習

教科 外国語

科目 時事英語演習

単位数 2 単位

対象学年組 第 3 学年 選択者

教科担当者

使用教科書 (SHAPE IT! 3)

教科 外国語

の目標

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、言語の働きなどの理解を深めるとともに、目的や場面、状況に応じた論理の構成【思考力、判断力、表現力等】日常的な話題や社会的な話題について、スピーチや講義、ニュースや英文資料を聞いたり読んだりして、その【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、

科目 時事英語演習

の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、言語の働きなどの理解を深めるとともに、目的や場面、状況に応じた論理の構成や展開、情報や考えなどを効果的に伝える表現を適切に活用できる能力を身につける。	日常的な話題や社会的な話題について、スピーチや講義、ニュースや英文資料を聞いたり読んだりして、その内容についての理解を深めるとともに、相手との議論に応じて、論点の共通点や相違点を整理・比較するとともに、適切な質問や反論をしたり、議論した内容を踏まえて、課題の解決に向けて自分の考えを発表したり、書いたりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Unit 1 What inspires you? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把握することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成や展開、情報や考えなどを効果的に伝える表現を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・inspiring peopleについて書かれた文章を読み、概要や要点を理解することができる。 ・相手との議論に応じて、論点の共通点や相違点を整理・比較するとともに、適切な質問や反論をしたり、議論した内容を踏まえて、課題の解決に向けて自分の考えを発表したり、書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手や読み手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝えようとしている。	【文法事項】 ・過去形と過去進行形 【教材】 ・SHAPE IT! 3 ・CNN News ・TED talk ・一人1台端末(授業プリント配信) 【その他】 ・ディベート実践 ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)	(知識) スピーチや講義、ニュースや英文資料を理解するための、必要な語彙や表現、文法事項の意味や働きを理解している。 (技能) 多様な語句や表現活用し、目的や場面、状況に応じて、自分の意見を効果的に話したり書いたりする技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだり聞いたりして、文章の展開、話し手や書き手の意図、概要や要点を捉えている。 ・自分の意図や考えを相手に理解してもらえるように、論理的に一貫性のある議論をしている。 ・他者の意見に配慮しつつ、やり取りした内容を踏まえて、自分自身の考えなどを整理して発表したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだり聞いたりして、文章の展開、話し手や書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。 ・自分の意図や考えを相手に理解してもらえるように、論理的に一貫性のある議論をしようとしている。 ・他者の意見に配慮しつつ、やり取りした内容を踏まえて、自分自身の考えなどを整理して発表したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	9
	Unit 2 What is art? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把握することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成や展開、情報や考えなどを効果的に伝える表現を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Artについて書かれた文章を読み、概要や要点を理解することができる。 ・相手との議論に応じて、論点の共通点や相違点を整理・比較するとともに、適切な質問や反論をしたり、議論した内容を踏まえて、課題の解決に向けて自分の考えを発表したり、書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手や読み手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝えようとしている。	【文法事項】 ・現在形と現在完了形 ・完了形と過去形 【教材】 Unit1に同じ 【その他】 ・パフォーマンステスト (Essay Writing, Speaking) ・ディベート ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	○	○	○	9
	Unit 3 How do you communicate? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把握することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成や展開、情報や考えなどを効果的に伝える表現を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・パフォーマンステスト	【文法事項】 ・助動詞 ・完了形と過去形 【教材】 Unit1に同じ 【その他】 ・パフォーマンステスト	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ				

2 学 期	る表現を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Communicationについて書かれた文章を読み、概要や要点を理解することができる。 ・相手との議論に応じて、論点の共通点や相違点を整理・比較するとともに、適切な質問や反論をしたり、議論した内容を踏まえて、課題の解決に向けて自分の考えを発表したり、書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手や読み手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝えようとしている。	(Presentation) ・ディベート ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)		○	○	○	9
	Achievement Test			○	○		1
	Unit 4 How can I stay healthy? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把握することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成や展開、情報や考えなどを効果的に伝える表現を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Healthについて書かれた文章を読み、概要や要点を理解することができる。 ・相手との議論に応じて、論点の共通点や相違点を整理・比較するとともに、適切な質問や反論をしたり、議論した内容を踏まえて、課題の解決に向けて自分の考えを発表したり、書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手や読み手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝えようとしている。	【文法事項】 ・数量詞 ・助動詞 【教材】 Unit1に同じ 【そのほか】 ・パフォーマンステスト (Essay Writing, Speaking) ・ディベート ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	○	○	○	8
2 学 期	Unit 5 How can we save our planet? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把握することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成や展開、情報や考えなどを効果的に伝える表現を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Saving our planetについて書かれた文章を読み、概要や要点を理解することができる。 ・相手との議論に応じて、論点の共通点や相違点を整理・比較するとともに、適切な質問や反論をしたり、議論した内容を踏まえて、課題の解決に向けて自分の考えを発表したり、書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手や読み手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝えようとしている。	【文法事項】 ・仮定法 【教材】 Unit1に同じ 【そのほか】 ・ディベート ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	○	○	○	8
	Unit 6 How can inventions change our lives? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把握することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成や展開、情報や考えなどを効果的に伝える表現を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Inventionsについて書かれた文章を読み、概要や要点を理解することができる。 ・相手との議論に応じて、論点の共通点や相違点を整理・比較するとともに、適切な質問や反論をしたり、議論した内容を踏まえて、課題の解決に向けて自分の考えを発表したり、書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手や読み手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝えようとしている。	【文法事項】 ・受動態 【教材】 Unit1に同じ 【そのほか】 ・パフォーマンステスト (Discussion) ・ディベート ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	○	○	○	8

	Unit 7 What do you celebrate? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把握することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成や展開、情報や考えなどを効果的に伝える表現を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・CelebrationsやTraditionsについて書かれた文章を読み、概要や要点を理解することができる。 ・相手との議論に応じて、論点の共通点や相違点を整理・比較するとともに、適切な質問や反論をしたり、議論した内容を踏まえて、課題の解決に向けて自分の考えを発表したり、書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手や読み手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝えようとしている。	【文法事項】 ・過去完了形 【教材】 Unit1に同じ 【そのほか】 ・ディベート ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	○	○	○	8
	Achievement Test			○	○		1
3 学 期	Unit 8 What is education? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把握することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成や展開、情報や考えなどを効果的に伝える表現を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Educationについて書かれた文章を読み、概要や要点を理解することができる。 ・相手との議論に応じて、論点の共通点や相違点を整理・比較するとともに、適切な質問や反論をしたり、議論した内容を踏まえて、課題の解決に向けて自分の考えを発表したり、書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手や読み手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝えようとしている。	【文法事項】 ・助動詞 【教材】 Unit1に同じ 【そのほか】 ・パフォーマンステスト (Presentation) ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	○	○	○	8
	Unit 9 Where would you go? 【知識及び技能】 ・スピーチや講義、ニュースや英文資料を読んだりして、必要な情報や概要を把握することができる。 ・目的や場面、状況に応じた論理の構成や展開、情報や考えなどを効果的に伝える表現を適切に活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・Travelingについて書かれた文章を読み、概要や要点を理解することができる。 ・相手との議論に応じて、論点の共通点や相違点を整理・比較するとともに、適切な質問や反論をしたり、議論した内容を踏まえて、課題の解決に向けて自分の考えを発表したり、書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手や読み手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝えようとしている。	【文法事項】 ・未来の表現と現在進行形 ・未来完了形 ・関係代名詞と関係副詞 【教材】 Unit1に同じ 【そのほか】 ・パフォーマンステスト (Presentation) ・1人1台端末にて課題配信 (Reading Journal⇒Writing Essay)	【知識・技能】 Unit1に同じ 【思考・判断・表現】 Unit1に同じ 【主体的に学習に取り組む態度】 Unit1に同じ	○	○	○	8
	Achievement Test			○	○		1
							合計
							78