

- 【知識及び技能】
- 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて応用できる技能を身に付けられるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】
- 社会問題などの与えられたテーマに関して、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができるようになる。
- 【学びに向かう力、人間性等】
- 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けられるようにする。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・各自のレベルや内容にあった多読の本を選択することができる、楽しんで読むことができる。 ・与えられたプレゼンテーションのテーマに関して情報を集め、発表活動に活かすことができる。	・多読を通じて、異なる文化に触れ、関心を持つことができる。 ・自分の言葉で意見や考えをわかりやすく伝えることができる。	・多読に意欲的に取り組むことができる。 ・発表活動に意欲的に取り組むことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	多読① 【知識及び技能】 多読の方法を理解し、実践できる。 【思考力、判断力、表現力等】 読んだ本について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや意見を書くことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に意欲的に取り組むことができるようにする。	自分の興味・関心・レベルに合った本を自由に選んで読む。 SDGsに関する冊子を読み、その中から関心のあるテーマの記事を選び、それに関する内容をまとめることができる。	【知識及び技能】多読の方法を理解し、実践できる。 【思考・判断・表現】 読んだ本や冊子の内容について、情報や自分の考えを適切な語句や文を用いて書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分に合ったレベルや内容の本を選び、意欲的に読もうとしている。	○	○	○	6
	発表① 【知識及び技能】 自分の関心のあるSDGに関する考えを伝えるために必要な語句や表現を理解することができるようにする。自分の意見や考えを効果的に伝える技能を身につけることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の関心のあるSDGに関し、自分の考えをわかりやすく伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 発表活動に意欲的に取り組むことができるようにする。	“SDG s ” SDGsの17の目標の中から、1つ関心のあるものを選び、それに沿った記事を読み、内容をまとめ、自分の意見や考えを付け加えて述べるができる。	【知識・技能】 冊子の記事の情報や自分の考えを伝えるために必要な語句や表現を理解している。相手に内容が伝わるよう、効果的に話す技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 選んだSDGの内容や、それに対する自分の考えをわかりやすい英語で表現し、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 発表活動に向けて、意欲を持って計画的に取り組むことができる。	○	○	○	6
	多読② 【知識及び技能】 多読の方法を理解し、実践できる。 【思考力、判断力、表現力等】 読んだ本について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや意見を書くことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に意欲的に取り組むことができるようにする。	自分の興味・関心・レベルに合った本を自由に選んで読む。	【知識及び技能】多読の方法を理解し、実践できる。 【思考・判断・表現】 読んだ本の内容について、情報や自分の考えを適切な語句や文を用いて書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分に合ったレベルや内容の本を選び、意欲的に読もうとしている。	○	○	○	9
	発表② 【知識及び技能】 自分の関心のある企業や組織のSDGに関する取り組みについて伝えるために必要な語句や表現を理解することができるようにする。自分の意見や考えを効果的に伝える技能を身につけることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の関心のある企業のSDGに関する取り組みについて、自分の考えをわかりやすく伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 発表活動に意欲的に取り組むことができるようにする。	“SDG s &Company” 自分の関心のある企業や組織のSDG s に関する取り組みについて紹介し、その取り組みについての自分の意見や考えを述べることができる。	【知識・技能】 関心のある企業や組織のSDG s の取り組みに関する自分の考えを伝えるために必要な語句や表現を理解している。相手に内容が伝わるよう、効果的に話す技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 関心のある企業や組織のSDG s に関する取り組みに対する自分の考えをわかりやすい英語で表現し、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 発表活動に向けて、意欲を持って計画的に取り組むことができる。	○	○	○	9
	多読③ 【知識及び技能】 多読の方法を理解し、実践できる。 【思考力、判断力、表現力等】 読んだ本について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや意見を書くことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に意欲的に取り組むことができるようにする。	自分の興味・関心・レベルに合った本を自由に選んで読む。	【知識及び技能】多読の方法を理解し、実践できる。 【思考・判断・表現】 読んだ本の内容について、情報や自分の考えを適切な語句や文を用いて書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分に合ったレベルや内容の本を選び、意欲的に読もうとしている。	○	○	○	6

2 学 期	発表③ 【知識及び技能】 自分のオリジナルのSDGについて伝えるために必要な語句や表現を理解することができるようにする。自分の意見や考えを効果的に伝える技能を身につけることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分のオリジナルのSDGについて、自分の考えをわかりやすく伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 発表活動に意欲的に取り組むことができるようにする。	“My Original SDG” 既存のSDGsにとらわれない、自分のオリジナルのSDGを作り、それを英語で紹介することができる。	【知識・技能】 自分のオリジナルのSDGについて紹介するために必要な語句や表現を理解している。相手に内容が伝わるよう、効果的に話す技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 自分のオリジナルのSDGに関してわかりやすい英語で表現し、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 発表活動に向けて、意欲を持って計画的に取り組むことができる。	○	○	○	6
	多読④ 【知識及び技能】 多読の方法を理解し、実践できる。 【思考力、判断力、表現力等】 読んだ本について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや意見を書くことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に意欲的に取り組むことができるようにする。	自分の興味・関心・レベルに合った本を自由に選んで読む。	【知識及び技能】多読の方法を理解し、実践できる。 【思考・判断・表現】 読んだ本の内容について、情報や自分の考えを適切な語句や文を用いて書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分に合ったレベルや内容の本を選び、意欲的に読もうとしている。	○	○	○	9
	発表④ 【知識及び技能】 自分のオリジナルのSDGの問題点、解決策について伝えるために必要な語句や表現を理解することができるようにする。自分の意見や考えを効果的に伝える技能を身につけることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分のオリジナルのSDGの問題点、解決策について、わかりやすく伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 発表活動に意欲的に取り組むことができるようにする。	“How to Make Our World Better” 自分のオリジナルのSDGの問題点、解決策について、意見や考えを述べることができる。	【知識・技能】 自分のオリジナルのSDGの問題点、解決策について伝えるために必要な語句や表現を理解している。相手に内容が伝わるよう、効果的に話す技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 自分のオリジナルのSDGの問題点、解決策についてわかりやすい英語で表現し、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 発表活動に向けて、意欲を持って計画的に取り組むことができる。	○	○	○	9
3 学 期	多読⑤ 【知識及び技能】 多読の方法を理解し、実践できる。 【思考力、判断力、表現力等】 読んだ本について、簡単な語句や文を用いて、自分の考えや意見を書くことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 多読に意欲的に取り組むことができるようにする。	自分の興味・関心・レベルに合った本を自由に選んで読む。	【知識及び技能】多読の方法を理解し、実践できる。 【思考・判断・表現】 読んだ本の内容について、情報や自分の考えを適切な語句や文を用いて書くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分に合ったレベルや内容の本を選び、意欲的に読もうとしている。	○	○	○	9
	発表⑤ 【知識及び技能】 3年間の多読の授業で読んだ「後輩にお勧めしたい本」について伝えるために必要な語句や表現を理解することができるようにする。自分の意見や考えを効果的に伝える技能を身につけることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 3年間の多読の授業で読んだ「後輩にお勧めしたい本」について、わかりやすく伝えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 発表活動に意欲的に取り組むことができるようにする。	“My Best Book from CHS” 3年間の多読の授業で読んだ「後輩にお勧めしたい本」について紹介し、意見や考えを述べることができる。	【知識・技能】 3年間の多読の授業で読んだ「後輩にお勧めしたい本」について伝えるために必要な語句や表現を理解している。相手に内容が伝わるよう、効果的に話す技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 3年間の多読の授業で読んだ「後輩にお勧めしたい本」についてわかりやすい英語で表現し、発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 発表活動に向けて、意欲を持って計画的に取り組むことができる。	○	○	○	9
							合計
							78