

【知識及び技能】英語の基本的な表現を学び、それらを使って相手に言いたい事を伝えたり、相手の話を聞いたりする基本的なコミュニケーション能力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】英語の使用用途に応じた、適切な表現や判断を行う能力を涵養する。

【学びに向かう力、人間性等】英語を通して異文化理解の態度、間違いを恐れずに英語を使おうとする態度を身に付ける。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
<ul style="list-style-type: none"> <li>学習した内容、英語の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを活用する知識が十分にある。</li> <li>日常的な話題において、聞いたり読んだりすることで内容を正確に理解し、情報や気持ちについて他者と交流することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習内容や文章の概要や要点を聞いたり、読んだりすることによって理解することができる。</li> <li>コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて学習した表現を使って文章を組み立て、書いたり、やり取りを続けたり、発表することによって伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界にある文化、関わる他者が異なることを理解し、読んだり、聞いたりしながら主体的に情報をつかまうとしている。</li> <li>学習した内容を活用しようとして、英語を書いたり、話したり、伝え合おうとすることでコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ul>

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<b>A 単元</b> <b>【知識及び技能】</b> 内容、不定詞、動名詞を理解する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> Challenge Listを使って他者とやりとりができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 挑戦することに興味をもつ。	Lesson1 Enjoy Your Journey! ・予習完成ノート ・ワークブック ・一人1台端末の活用 エベレスト登頂を日本最年少で達成した女性の話を通して、どのように目標達成すべきか、Challenge List作成によって自己と向き合う。	<b>【知識及び技能】</b> 内容、英語の表現について理解している。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 内容や相手の考えを読み取り、聞き取ることができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 内容、英語を通して新しい世界、文化に興味をもち、英語を使って相手とやりとりしようとしている。	○	○	○	10
<b>B 単元</b> <b>【知識及び技能】</b> 受動態、現在完了形を理解する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 食文化について既習表現を使い、内容について意見を言える。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 世界の食文化や技術改革に興味を持ち、他者との意見交換に取り組む。	Lesson2 Curry Travels around the World ・予習完成ノート ・ワークブック ・一人1台端末の活用 世界の食文化における日本の立ち位置や、技術改革について学び、英語を使って意見交換に取り組む。	<b>【知識及び技能】</b> 内容、英語の表現について理解している。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 内容や相手の考えを読み取り、聞き取ることができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 内容、英語を通して新しい世界、文化に興味をもち、英語を使って相手とやりとりしようとしている。	○	○	○	11
定期考査			○	○		1
<b>1 学期</b> <b>C 単元</b> <b>【知識及び技能】</b> 内容、比較級、分詞を理解する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 学習内容についての発表や意見交換ができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 身近な話題について異文化を理解し、相手の意見も受け入れることができる。	Lesson3 School Uniform ・予習完成ノート ・ワークブック ・一人1台端末の活用 世界の制服事情について、比較文化の観点から視野を広げ、意見を書き出し、グループでプレゼンテーションにより意見交換する。	<b>【知識及び技能】</b> 内容、英語の表現について理解している。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 内容や相手の考えを読み取り、聞き取ることができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 内容、英語を通して新しい世界、文化に興味をもち、英語を使って相手とやりとりしようとしている。	○	○	○	12
<b>D 単元</b> <b>【知識及び技能】</b> 関係代名詞、関係副詞を理解する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> イラストを用いて縄文杉の特徴について説明でき、エコツアーについて意見を書いたり話したりできる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 自然やSDGsについて興味を持つ。	Lesson4 Eco-Tour on Yakushima ・予習完成ノート ・ワークブック ・一人1台端末の活用 世界の制服事情について、比較文化の観点から視野を広げ、意見を書き出し、グループでプレゼンテーションにより意見交換する。	<b>【知識及び技能】</b> 内容、英語の表現について理解している。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 内容や相手の考えを読み取り、聞き取ることができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 内容、英語を通して新しい世界、文化に興味をもち、英語を使って相手とやりとりしようとしている。	○	○	○	11
定期考査			○	○		1
<b>E 単元</b> <b>【知識及び技能】</b> ifを使う間接疑問文を理解する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> Facility Dogを持つことについて意見を事実を交えて発表できる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 動物や医療についての知識を深めようとしている。	Lesson5 Bailey the Facility Dog ・予習完成ノート ・ワークブック ・一人1台端末の活用 病院で働くFacility Dogについても興味を持ち、英語で情報を読み取り、意見を書くことができる。	<b>【知識及び技能】</b> 内容、英語の表現について理解し、活用することができる。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 内容や相手の考えから情報を理解することができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 世界の文化、他者が異なることを理解し、主体的に英語の情報を読んだり聞いたりして理解しようとしている。	○	○	○	11
<b>F 単元</b> <b>【知識及び技能】</b> 形式目的語itなどについて理解する。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 非言語コミュニケーションについて、世界中の例を調べ、どんな違い	Lesson6 Communication without Words ・予習完成ノート ・ワークブック ・一人1台端末の活用 異文化コミュニケーションについて理解を深め、実際のコミュニケー	<b>【知識及び技能】</b> 内容、英語の表現について理解し、活用することができる。 <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 内容や相手の考えから情報を理解することができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。	○	○	○	12

