

週ごとの指導計画(予定表)【様式1】

教科:(理科)科目:(生物基礎) 対象:(HR21~HR26)

教科担当者:(本間 秀明)

校長	副校長	教科主任	教務主任

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度	
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度	
4月	(授業なし)		1週		
	オリエンテーション	・授業中の注意事項、成績の付け方等を知らせる ・「生物とは何か？」を考えさせて生物の特徴を整理し、1年間の学習計画を伝える	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	2週	概ね理解したと思われる。
	探究活動の進め方	・仮説を立て、それを検証するという、探究活動の基本を理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	3週	概ね理解したと思われる。
	1. 生物の特徴 (1) 生物にみられる多様性と共通性	・生物は多様でありながら共通性をもっていること、そして、全ての生物は共通の祖先をもつことを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	4週	概ね理解したと思われる。
		・細胞の発見について学び、細胞が生命の基本単位であることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	5週	概ね理解したと思われる。

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
5月	・真核細胞の構造と、主な細胞小器官について理解させる。	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	第2～第4週	概ね理解したと思われる。
	・原核細胞の構造について理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	第4週	多くの生徒は、十分理解したと考えられる。 一部、基礎知識が不足している生徒が見受けられる。
	(2) 細胞とエネルギー ・ATPが生命活動のエネルギー物質として利用されていることを知る。 ・生命活動で酵素が働いていることを知る。	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	第5週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、化学反応の基礎的な理解が不十分な生徒が見受けられる。
	《中間考査》		第4週	
	・光合成では光エネルギーを用いて有機物が作られ、呼吸では有機物からエネルギーが取り出されることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	第5週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、化学反応の基礎的な理解が不十分な生徒が見受けられる。

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
6月		教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	1週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、化学反応の基礎的な理解が不十分な生徒が見受けられる。
	2. 遺伝子とその働き (1) 遺伝子とDNA	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	2週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。
		教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	3週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、分子の基礎的な理解が不十分な生徒が見受けられる。
		教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	4週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、分子の基礎的な理解が不十分な生徒が見受けられる。
		教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	5週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、数学的思考を敬遠する生徒も見受けられる。

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
7月	《期末考査》		1週	
	・期末考査の結果を受け、補充の指導を行う。	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	2週	生徒が苦手とする部分がある程度補う ことができた。
	・期末考査の結果を受け、補充の指導を行う。	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	3週	生徒が苦手とする部分がある程度補う ことができた。
	・期末考査の結果を受け、補充の指導を行う。	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	4週	生徒が苦手とする部分がある程度補う ことができた。
	(授業なし)		5週	

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
					考査等の結果や学力調査結果から 把握した目標到達度
8 月	(授業なし)				
	(授業なし)				
	(授業なし)				
	(授業なし)				
	(授業なし)				

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
					考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
9月	(授業なし)			1週	
		・タンパク質について整理し、多数のアミノ酸が結合した鎖状の分子であることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	2週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、分子の基礎的な理解が不十分な生徒が見受けられる。
	(文化祭等のため授業なし)			3週	
		・DNAの遺伝情報はRNAを経て、タンパク質となることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	4週	一部、基礎知識が不足している生徒が見受けられる。
		・生命現象がタンパク質の働きで行われていることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	5週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度	
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度	
10月	・生命現象がタンパク質の働きで行われていることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	1週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、基礎知識が不足している生徒が見受けられる。	
	・分化した細胞でも、同じ遺伝子をもっていること、および、染色体、ゲノムについて理解させる。	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	2週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、基礎知識が不足している生徒が見受けられる。	
	《中間考査》		3週		
	3. 体内環境と恒常製 (1) 生物の体内環境	・体液には血液・リンパ液・組織液があり、体内環境を形成していることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	4週	
		・循環系の役割を、個々の細胞の呼吸のはたらきと結びつけて理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	5週	

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
11月	<ul style="list-style-type: none"> 心臓の構造と心臓につながる血管名、動脈と静脈の違いについて知る。 血液凝固により失血を防ぐことは、体液量を保つために重要であることを知る。 	教科書、授業用プリント、P C (教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	1週	
	<ul style="list-style-type: none"> 体内環境を維持するために、肝臓や腎臓が重要であることを知る。 	教科書、授業用プリント、P C (教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	2週	
	<ul style="list-style-type: none"> 自律神経には交感神経と副交感神経の二つがあること、それらが拮(きつ)抗的に働くことを知る。 	教科書、授業用プリント、P C (教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	3週	
	<ul style="list-style-type: none"> ホルモンが体内環境の調節に働く物質であることを知る。 血統濃度の調節を例に、自律神経系と内分泌系の連携、糖尿病について理解させる 	教科書、授業用プリント、P C (教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	4週	
	<ul style="list-style-type: none"> 免疫反応は細胞の働きによる生体防御であることを理解させる 	教科書、授業用プリント、P C (教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	5週	

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
12月	・自然免疫、獲得免疫について理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	1週	
	《期末考査》		2週	
	・期末考査の結果を受け、補充の指導を行 う。	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	3週	
	・期末考査の結果を受け、補充の指導を行 う。		4週	
	(授業なし)		5週	