週ごとの指導計画（予定表）　【様式１】

教科：（　家庭　）科目：（　子どもの発達と保育　）　対象：（3年選択）

教科担当者：（3年選択：浦住沙織　㊞ ）

校長	副校長	教科主任	教務主任

	指導内容 【年間授業計画】	子どもの発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
									考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
4月	(1) 子どもの発達の特性 ア　生涯発達における乳幼児期の意義	・発達の概念を理解する	教科書・プリント	3					

	指導内容 【年間授業計画】	子どもの発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
									考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
5月	(1) 子どもの発達の特性 ア　生涯発達における乳幼児期の意義	・発達の概念を理解する	教科書・プリント	4					
	(4) 子どもの保育 ア 保育の意義と目標	・保育とは、適切に擁護しながら教育的にかかわることであり、子どもを育てる教育的営みの総称であることを理解する ・保育士の役割を認識する	教科書・プリント	6					
	(4) 子どもの保育 イ 保育の方法	・心身の発達に応じた指導方法を考える	教科書・プリント	4					

	指導内容 【年間授業計画】	子どもの発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
									考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
6月	(4) 子どもの保育 イ 保育の方法	・遊びの意義、遊びに対する考え方を知る。	教科書・プリント	1					
	保育交流事前指導	・保育交流授業における園児との交流の方法と注意について理解する。(千早子どもの家保育園園長)	教科書・プリント	2					
	保育交流授業①	・近隣の保育園を訪問し、園児とふれあい、園児の発達段階等を体験的に理解する。		3					
	保育交流授業②	・近隣の保育園の園児を本校に招き、体を動かす遊びを中心に園児とともに活動する ・5歳児の運動能力、言葉や指示の理解力を体験的に理解する。		4					

	指導内容 【年間授業計画】	子どもの発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
									考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
7月	1学期まとめ	集団保育について改めて確認し、2学期の交流体験までに遊びや制作活動について班ごとに構想を練る。		3					

	指導内容 【年間授業計画】	子どもの発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
									考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
8月									

	指導内容 【年間授業計画】	子どもの発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
									考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
9月	(2) 子どもの発達過程 ア 身体発育と運動機能の発達	・交流体験を通して、理解したこと、考えたことを話し合い、共有する。	教科書・プリント	3					
	(2) 子どもの発達過程 ア 身体発育と運動機能の発達	・運動機能の発達を促す活動について理解する。	教科書・プリント	4					

	指導内容 【年間授業計画】	子どもの発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
									考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
10 月	保育園実習③	・近隣の保育園を訪問し、工作等の活動を通し、指先を使う運動、指示に対する理解力等の発達状況を体験的に理解する		3					
	(2) 子どもの発達過程 エ 人間関係の発達	・愛着関係と発達について知る ・自己受容感、基本的信頼が人間関係の広がりを支える核となることを理解する	教科書・プリント	3					
	(4) 子どもの保育 ウ 保育の環境	・家庭と集団保育の特徴や役割を理解する ・幼稚園、保育所、認定保育園など集団保育の制度を理解する	教科書・プリント	5					

	指導内容 【年間授業計画】	子どもの発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
									考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
11 月	保育園実習④	・指先を使う活動と文章を覚え伝える活動を中心に考えたプログラムで、発達段階を体験的に理解する。		2					
	（2） 子どもの発達過程 イ 認知機能の発達	・遊びを通して、集団のルールやきまりを理解し道徳性の芽生えについて学ぶ。 ・思考の発達と行動の変化を結びつかせる。	教科書・プリント	3					
	保育園実習⑤	・ボールを使う遊びを中心に考えたプログラムで園児とともに活動し、発達段階を体験的に理解する。 ・半年の成長を振り返る。		4					

	指導内容 【年間授業計画】	子どもの発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
									考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
11	（2） 子どもの発達過程 イ 認知機能の発達	・言語発達と社会性の結びつきを学ぶ。	教科書・プリント	3					
12 月									

	指導内容 【年間授業計画】	子どもの発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
									考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
11	保育園実習⑥	最後の交流授業なのでお別れ会を兼ねて計画する。	教科書・プリント	2					
	保育園実習のまとめ	・保育体験学習のまとめをする。 ・お礼状と園児へのカードを作成する。	教科書・プリント	3					
1月									

	指導内容 【年間授業計画】	子どもの発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
									考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
2月	授業無し								

	指導内容 【年間授業計画】	子どもの発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
									考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
3月	授業無し								