

# 週ごとの指導計画(予定表)【様式1】

教科:(理科)科目:(生物基礎) 対象:(HR21~HR26)

教科担当者:(本間 秀明)

校長	副校長	教科主任	教務主任

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度	
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度	
4月	(授業なし)		1週		
	オリエンテーション	・授業を受ける際の注意事項、成績の付け方等を知らせる ・「生物とは何か？」を考えさせ、次回以降の授業への導入とする	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	2週	概ね理解したと思われる。
	オリエンテーション	・生物の特徴を整理し、その主な特徴について、1年間で学習することを伝える(年間授業計画)	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	3週	概ね理解したと思われる。
	探究活動の進め方	探究活動の進め方	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	4週	概ね理解したと思われる。
	1. 生物の特徴 (1) 生物にみられる多様性と共通性	・生物は多様でありながら共通性をもっていること、そして、全ての生物は共通の祖先をもつことを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	5週	概ね理解したと思われる。

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度	
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度	
5月	1. 生物の特徴 (1) 生物にみられる多様性と共通性	・細胞の発見について学び、細胞が生命の基本単位であることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	第2～第4週	概ね理解したと思われる。
	1. 生物の特徴 (1) 生物にみられる多様性と共通性	・真核細胞の構造と、主な細胞小器官について理解させる。	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	第4週	多くの生徒は、十分理解したと考えられる。 一部、基礎知識が不足している生徒が見受けられる。
	1. 生物の特徴 (1) 生物にみられる多様性と共通性	・原核細胞の構造について理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	第5週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、化学反応の基礎的な理解が不十分な生徒が見受けられる。
		《中間考査》		第4週	
	(2) 細胞とエネルギー	・代謝が同化と異化に大別できることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	第5週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、化学反応の基礎的な理解が不十分な生徒が見受けられる。

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
6月	・ATPが生命活動のエネルギー物質として利用されていることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	1週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、化学反応の基礎的な理解が不十分な生徒が見受けられる。
	・生命活動で酵素が働いていることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	2週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。
	・光合成では光エネルギーを用いて有機物が作られることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	3週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、分子の基礎的な理解が不十分な生徒が見受けられる。
	呼吸では有機物からエネルギーが取り出されることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	4週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、分子の基礎的な理解が不十分な生徒が見受けられる。
	・ミトコンドリアと葉緑体の起源について理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	5週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、数学的思考を敬遠する生徒も見受けられる。

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
7月	《期末考査》		1週	多くの生徒は、十分理解したと考えられる。 一部、基礎知識が不足している生徒が見受けられる。
	・期末考査の結果を受け、補充の指導を行う。	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	2週	生徒が苦手とする部分がある程度補うことができた。
	・期末考査の結果を受け、補充の指導を行う。	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	3週	生徒が苦手とする部分がある程度補うことができた。
	(授業なし)		4週	
	(授業なし)		5週	

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
					考査等の結果や学力調査結果から 把握した目標到達度
8 月	(授業なし)				
	(授業なし)				
	(授業なし)				
	(授業なし)				
	(授業なし)				

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
					考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
9月	(授業なし)			1週	
	2. 遺伝子とその働き (1) 遺伝子とDNA	・メンデルの遺伝の法則と遺伝子について、知識を整理させる。	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	2週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。
	(文化祭等のため授業なし)			3週	
		・DNAが全ての生物が共通してもつ遺伝子の本体であることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	4週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、基礎知識が不足している生徒が見受けられる。
		・DNAが二重らせん構造であることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	5週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
10月	・DNAの半保存的複製について理解させる。	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	1週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、基礎知識が不足している生徒が見受けられる。
	・染色体と細胞周期について理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	2週	多くの生徒は、概ね理解したと考えられる。 一部、基礎知識が不足している生徒が見受けられる。
	《中間考査》		3週	
	(修学旅行のため授業なし)			
	(2) 遺伝子の働き	・DNAの遺伝情報はRNAを経て、タンパク質となることを理解させる	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	5週

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
11月		教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	1週	
	3. 体内環境と恒常製 (1) 生物の体内環境	教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	2週	
		教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	3週	
		教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	4週	
		教科書、授業用プリント、P C(教科書紙面データ、授業用 プリントのデータ)	5週	

指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週	授業において把握した目標到達度
				考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホルモンが体内環境の調節に働く物質であることを知る。</li> <li>・血統濃度の調節を例に、自律神経系と内分泌系の連携、糖尿病について理解させる</li> </ul>	教科書、授業用プリント、P C (教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	1週	
	《期末考査》		2週	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・期末考査の結果を受け、補充の指導を行う。</li> </ul>	教科書、授業用プリント、P C (教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	3週	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・期末考査の結果を受け、補充の指導を行う。</li> </ul>	教科書、授業用プリント、P C (教科書紙面データ、授業用プリントのデータ)	4週	
	(授業なし)			5週