

年間授業計画様式

千早高等学校 令和5年度 英語科 時事英語 年間授業計画

教科：英語 科目：時事英語 単位数：3単位

対象学年組：第3学年1組～6組

教科担当者：富岡麻紀

使用教科書：（ ）

使用教材：（ AFP World News Report 5 および補助プリント ）

	指導内容	時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson 1 No Poverty  Lesson 2 Zero Hunger	世界の貧困問題についての解決策を考えることができる。  世界の飢餓と栄養失調問題について、自分には何ができるか考えることができる。	世界の貧困問題をテーマとした英文の語彙を理解し、正しく読み取ることができたか。  世界の飢餓と栄養失調問題をテーマとした英文の語彙を理解し、正しく読み取ることができたか。	13

	指導内容	時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<p>Lesson 3 Good Health&amp;Well-being</p> <p>1 学期中間考査</p> <p>Lesson 4 Quality Education</p>	<p>すべての人に健康と福祉を提供するための方法を考えることができる。</p> <p>発展途上国の教育の質を向上させるための方法を考えることができる。</p>	<p>健康と福祉をテーマとした英文の語彙を理解し、正しく読み取ることができたか。</p> <p>教育をテーマとした英文の語彙を理解し、正しく読み取ることができたか。</p>	13

	指導内容	時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson 5 Gender Equality	ジェンダー平等を実現するために、自分には何ができるか考えることができる。	ジェンダーをテーマとした英文の語彙を理解し、正しく読み取ることができたか。	13
	Lesson 6 Clean Water&Sanitation	安全な飲料水ときれいなトイレを利用可能にするために、自分には何ができるか考えることができる。	飲料水をテーマとした英文の語彙を理解し、正しく読み取ることができたか。	

	指導内容	時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	<p>1 学期期末考査</p> <p>Lesson 7 Affordable&amp;Clean Energy</p>	<p>すべての人にクリーンなエネルギーを提供するために、自分には何ができるか考えることができる。</p>	<p>エネルギーをテーマとした英文の語彙を理解し、正しく読み取ることができたか。</p>	7

	指導内容	時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				





	指導内容	時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson12 Responsible Consumption& Production	責任ある生産と消費のために、自分には何ができるのかを考えることができる。	水、エネルギー、食料の消費をテーマとした英文の語彙を理解し、正しく読み取ることができたか。	13
	Lesson13 Climate Action	気候変動に関する具体的な対策として、自分には何ができるのかを考えることができる。	気候変動をテーマとした英文の語彙を理解し、正しく読み取ることができたか。	



	指導内容	時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	2学期期末考査  Lesson14 Life Below Water	海をきれいにするために、自分には何ができるのかを考えることができる。	海を汚すものをテーマとした英文の語彙を理解し、正しく読み取ることができたか。	7

	指導内容	時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	Lesson15 Life on Land  Lesson16 Peace, Justice&Strong Institutions	陸の豊かさを守るために、自分には何ができるのかを考えることができる。  平和と公正をすべての人にもたすために、自分には何ができるのかを考えることができる。	森林の果たす役割をテーマとした英文の語彙を理解し、正しく読み取ることができたか。  平和を維持するために国連の果たす役割をテーマとした英文の語彙を理解し、正しく読み取ることができたか。	13

	指導内容	時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月	卒業考査	一年間で学んだ知識・技能が十分に定着している。	SDGsに関する英文の語彙を理解し、正しく読み取ることができたか。	3

3月	指導内容	時事英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数