

年間授業計画様式例

都立千早高等学校 令和5年度 英語（ERPⅢ）年間授業計画

教科 科：英語 科 目：ERPⅢ 単位数：2単位

対象学年組：HR31～HR36

教科担当者：（ 富岡 麻紀、中村 隆道、古畑 直樹、木村 研太、小林 美貴 ）

使用教科書：（ 特になし ）

使用教材：（ 多読教材、ワークシート ）

	指導内容	ERPⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数		
				HR31 HR32	HR33 HR34	HR35 HR36
4 月	・オリエンテーション	・年間授業計画の確認 ・SDGsとは(次回以降の導入)	・多読カードの記入状況 ・多読への取り組み態度 ・発表内容、発表原稿	3	5	5
	・多読	・自分の選んだ本を読む。 ・SDGsに関連した本にチャレンジする。				
	・プレゼンテーション	●SDGs ・SDGsの目標を1つ取り上げ、それに関する英文の要約と感じたことを発表する。				

	指導内容	EPPⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方針	配当時数		
5月	・多読	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだ本を読む。 ・SDGsに関連した本にチャレンジする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多読カードの記入状況 ・多読への取り組み態度 ・発表内容、発表原稿 	6	6	6
	・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ●SDGs ・SDGsの目標を1つ取り上げ、それに関する英文の要約と感じたことを発表する。 				

	指導内容	FDPⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方針	配当時数		
6 月	・多読	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだ本を読む。 ・SDGsに関連した本にチャレンジする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多読カードの記入状況 ・多読への取り組み態度 ・発表内容、発表原稿 ・レポートの記述内容 	10	8	8
	・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ●SDGs & Company ・企業や団体を1つ取り上げ、その企業や団体が行っているSDGs活動を紹介する。 				
	・レポート課題	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsに関連したニュース記事を1つ選び、レポートを作成する。 				

	指導内容	FDPⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方針	配当時数		
7 月	・多読	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだ本を読む。 ・SDGsに関連した本にチャレンジする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多読カードの記入状況 ・多読への取り組み態度 ・リフレクションの記述内容 	1	1	1
	・リフレクション	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期の振り返りと2学期に向けての改善点を、リフレクションシートにまとめる。 				

	指導内容	FDPⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方針	配当時数		
8 月						

	指導内容	FDPⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方針	配当時数		
9 月	・多読	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだ本を読む。 ・SDGsに関連した本にチャレンジする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多読カードの記入状況 ・多読への取り組み態度 ・発表内容、発表原稿 	3	4	6
	・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ●My 18th SDG ・SDGsの18番目の目標をオリジナルで考え、ロゴを創作したうえで発表する。 				

	指導内容	FDPⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方針	配当時数		
10 月	・多読	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだ本を読む。 ・SDGsに関連した本にチャレンジする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多読カードの記入状況 ・多読への取り組み態度 ・発表内容、発表原稿 	6	8	7
	・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ●My 18th SDG ・SDGsの18番目の目標をオリジナルで考え、ロゴを創作したうえで発表する。 				
	・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ●How to Make Our World Better ・創作した18番目のSDGs目標を踏まえ、その現状(問題)や解決策を発表する。 				

	指導内容	FDPⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方針	配当時数		
11 月	・多読	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだ本を読む。 ・SDGsに関連した本にチャレンジする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多読カードの記入状況 ・多読への取り組み態度 ・発表内容、発表原稿 ・レポートの記述内容 	8	8	8
	・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ●How to Make Our World Better ・創作した18番目のSDGs目標を踏まえ、その現状(問題)や解決策を発表する。 				
	・レポート課題	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGs活動を行っている企業に関する英文を1つ選び、レポートを作成する。 				

	指導内容	FDPⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方針	配当時数		
12月	・多読	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだ本を読む。 ・SDGsに関連した本にチャレンジする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多読カードの記入状況 ・多読への取り組み態度 ・発表内容、発表原稿 ・リフレクションの記述内容 	1	1	2
	・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ●The Best Book of CHS ・多読本の中から後輩にお勧めしたい1冊を選び、POPを作成したうえで発表する。 				
	・リフレクション	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の振り返りと3学期に向けての改善点を、リフレクションシートにまとめる。 				

	指導内容	ERPⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方針	配当時数		
1 月	・多読	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだ本を読む。 ・SDGsに関連した本にチャレンジする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多読カードの記入状況 ・多読への取り組み態度 ・発表内容、発表原稿 ・リフレクションの記述内容 	4	4	4
	・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ●The Best Book of CHS ・多読本の中から後輩にお勧めしたい1冊を選び、POPを作成したうえで発表する。 				
	・リフレクション	<ul style="list-style-type: none"> ・3年間のERPの授業を振り返って、リフレクションシートにまとめる。 				

	指導内容	FDPⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方針	配当時数		
2月						

	指導内容	FDPⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方針	配当時数		
3 月						