週ごとの指導計画（予定表）【様式1】

教科：（ 国語 ）科目：（ 現代文B ） 対象：（ HR31～HR36 ）

教科担当者：（HR31・32, HR33・34, HR35・36 A組：太田 B組：加藤 C組：高野 ）

校長	副校長	教科主任	教務主任
○	○	○	○

	指導内容 【年間授業計画】	科目現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
				A組	B組	C組			考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
４月	・論理展開に注目して評論を読む	・書き手が，表現したいことをどのように構成し展開しているかという，構成や展開の仕方を把握しながら読む。	『最初のペンギン』（茂木健一郎），ワークシート，辞書	３～４週	３～４週	３～４週			文章の構成や展開の仕方を把握しながら読むことができる。

	指導内容 【年間授業計画】	科目現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
				A組	B組	C組			考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
5月	・論理展開に注目して評論を読む	・構成や展開の仕方を把握しながら読む。	『最初のペンギン』（茂木健一郎），ワークシート，辞書	１～２週	１～２週	１～２週			文章の構成や展開の仕方を把握しながら読むことができる。
	・内容の描かれ方に注目して小説を読む	・人物・情景・心情の描写などを的確にとらえながら，描かれた内容と，内容の描かれ方とに注目しながら読む。	『山月記』（中島敦），ワークシート，辞書	3～4週	3～4週	3～4週			人物・情景・心情の描写を的確にとらえることができる。
	定期考査			4週	4週	4週			
	・内容の描かれ方に注目して小説を読む	・人物，情景，心情の描写などを的確にとらえながら，描かれた内容と，内容の描かれ方とに注目しながら読む。	『山月記』（中島敦），ワークシート，辞書	5週	5週	5週			描かれた内容と、その描かれ方とに注目して読むことができる。

	指導内容 【年間授業計画】	科目現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
				A組	B組	C組			考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
６月	・内容の描かれ方に注目して小説を読む	・人物，情景，心情の描写などを的確にとらえながら読む。	『山月記』（中島敦），ワークシート，辞書	２～３週	２～３週	２～３週			描かれた内容と、その描かれ方とに注目して読むことができる。
	・文章に表れたものの見方、感じ方、考え方を読みとる。	**・書き手の，人間に対する，ものの見方，感じ方，考え方を読み取り，自分の生き方について考える。**	『物語の外から』（岸政彦），ワークシート，辞書	**3～5週**	**3～5週**	**3～5週**			書き手の人間に対するものの見方、感じ方、考え方を読み取ることができる。

	指導内容 【年間授業計画】	科目現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
				A組	B組	C組			考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
7月	・文章に表れたものの見方、感じ方、考え方を読みとる。	・書き手の，人間に対する，ものの見方，感じ方，考え方を読み取り，自分の生き方について考える。	『物語の外から』（岸政彦），ワークシート，辞書	1週	1週				書き手の考えをふまえ、自分の生き方について考えることができる。
	定期考査			1週	1週	1週			

	指導内容 【年間授業計画】	科目現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
				A組	B組	C組			考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
8月									

	指導内容 【年間授業計画】	科目現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
				A組	B組	C組			考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
９月	・描写を的確にとらえ，表現を味わう	・表現に即して，書き手の意図を読み取り，表現を味わう。	『永訣の朝』（宮沢賢治） ワークシート，辞書	１～４週	１～４週	１～４週			表現に即して書き手の意図を読み取り、表現を味わうことができる。

	指導内容 【年間授業計画】	科目現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
				A組	B組	C組			考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
10月	・自分の考えを効果的に表現する	・自分の考えがよく伝わるよう論拠を明示するなどして分かりやすく表現する。	『もう一つの知性』（姜尚中），ワークシート，辞書	２～３週	２～３週	２～３週			文章を読んで人間･社会･自然について自分の考えを深めることができる。 自分の考えが伝わるよう、論拠を明示して表現することができる。
	定期考査			3週	3週	3週			
	・内容の描かれ方に注目して小説を読む	・人物，情景，心情の描写などを的確にとらえながら読む。	『鞄』（安部公房），ワークシート，辞書	4～5週	4～5週	4～5週			人物、情景、心情の描写などをとらえながら読むことができる。

	指導内容 【年間授業計画】	科目現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
				A組	B組	C組			考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
11月	・内容の描かれ方に注目して小説を読む	・人物，情景，心情の描写などを的確にとらえながら読む。	『鞄』（安部公房），ワークシート，辞書	１～２週	１～２週	１～２週			描かれた内容と、その描かれ方とに注目して読むことができる。
	・社会について自分の考え方を深める	**・書き手の社会に対するものの見方を読み取り自分の考えを深める。**	『ホンモノのおカネの作り方』（岩井克人），ワークシート，辞書	**3～5週**	**3～5週**	**3～5週**			書き手の社会に対するものの見方、感じ方、考え方を読み取ることができる。

	指導内容 【年間授業計画】	科目現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
				A組	B組	C組			考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
12月	・社会について自分の考え方を深める	・書き手の社会に対するものの見方・を読み取り自分の考えを深める。	『ホンモノのおカネの作り方』（岩井克人），ワークシート，辞書	1週	1週	1週			書き手の考えをふまえて、自分の考えを深めることができる。
	定期考査			1週	1週	1週			
	・内容の描かれ方に注目して小説を読む	・人物，情景，心情の描写などを的確にとらえながら読む。	『葉桜と魔笛』（太宰治），ワークシート，辞書	2週	2週	2週			人物、情景、心情の描写などをとらえながら読むことができる。

	指導内容 【年間授業計画】	科目現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
				A組	B組	C組			考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
1月	・内容の描かれ方に注目して小説を読む	・人物，情景，心情の描写などを的確にとらえながら，描かれた内容と，内容の描かれ方とに注目しながら読む。	『葉桜と魔笛』（太宰治），ワークシート，辞書	２～５週	２～５週	２～５週			描かれた内容と、その描かれ方とに注目して読むことができる。
	卒業考査			5週	5週	5週			

	指導内容 【年間授業計画】	科目現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
				A組	B組	C組			考査等の結果や学力調査結果から 把握した目標到達度
2 月									

	指導内容 【年間授業計画】	科目現代文Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	使用教材・教具	予定週					授業において把握した目標到達度
				A組	B組	C組			考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
3月									