

都立文京高等学校 グランドデザイン 概念図

<p><b>【教育目標】『至誠一貫』</b>                  「至誠一貫」の校訓のもと、東京都教育委員会の目標に基づき、知・徳・体の調和のとれた教育を行い、生徒の個性や能力を磨き、生徒が自らの進路や在り方生き方について自己実現を図れるよう支援し、もって、自立し、志を立て、使命感をもった、社会に有為な人材を育成する。</p>	<p><b>【学校像/学校経営計画】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進学指導の重視</li> <li>・規律ある自由の実現</li> <li>・部活動・学校行事等の充実・発展</li> <li>・知の探究の重視</li> </ul>
---	---



統合ルーブリック

育成すべき 資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
学習力	自ら学ぼうとする意識がある。今までの学習活動から得たスキルを使い考えようとする力がある。	学習に対し課題意識をもち、新しい知識・技能を積極的に取り入れようとすることができる。	今までの学習と新しい知識・技能を自分の資質と能力に統合し、粘り強く多角的に思考することができる。	新しい学習課題を見つけ真摯に深い学びを得ようとする姿勢を常にもつことができている。
協働力	自他の考えを客観的に分析し、共に学ぼうとする意識がある。	自他の知識・技能を共有し、他との考えの違いを意識した上で議論することができる。	周囲と協力し多角的な思考の中から粘り強く課題解決策を見つけようとする。	新しい学習課題に協働して取り組み、解決しようとする姿勢を常にもつことができている。
発信力	自らの学びや、課題解決策を自分の言葉で伝えようとする意志がある。	自己の考えがより伝わるための表現方法を考え、発信することができる。	根拠と論理を他者が理解しやすい方法で表現することを粘り強く続けようとしている。	課題に応じて根拠と論理を他者が理解しやすい最適な方法で表現しようとする意識できている。