

令和5年度都立文京高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「論理的思考を育てる」指導の充実 ・「豊かな文学性を育てる」指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科内で学年の枠を越えた「論理的に読むこと・書くこと」指導に関する情報の交換、教材の共有 ・「読書ノート」作成とその指導 ・校内での「百人一首大会」の開催 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学、企業等主催のコンテスト等を吟味し、必要に応じて、学年もしくは全校単位での参加 ・「論理的思考」を伸ばす教材の開発と共有
地歴公民	「社会的な見方・考え方」を育てる指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な資料の解釈を通じた「社会的な見方・考え方」の育成 ・互いの見方・考え方を表現し、評価し合う授業の重視 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料・教材の共有と連携 ・授業の手法を学び合う相互参観の実施
数学	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の実施	<ul style="list-style-type: none"> ①どのような視点で物事を捉え、どのような考え方で思考をしていくのかという物事の特徴や本質を捉える視点を重視した授業の実施 ②思考の進め方や方向性を重視した授業の実施 ③①②を満たすような教材・教具の開発 	1つの視点・考え方のみならず、様々な視点で物事を捉え、様々な考え方を取り入れながら考察を深められるような授業の実施
理科	「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・大学入学共通テストの問題分析会を実施 ・考察・推論したことや結論について発表 	<ul style="list-style-type: none"> ・「探究の過程」を踏まえた授業の相互参観を実施
英語	4技能のバランスよい指導	<ul style="list-style-type: none"> ・「読む」「聞く」「書く」「話す」の4技能をバランスよく指導 ・2、3年では英語コミュニケーションの科目にSWの時間を週1時間ほど設け、話す力と書く力を強化 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年で夏季講習を実施 1、2年に対しては、補習的内容のものと発展的内容の2種類を準備 ・3年に対しては、進路実現を旨とした多様な講座を設置