高等学校 令和7年度（１学年用） 教科 国語 科目 現代の国語

教　科： 国語　　科　目： 現代の国語　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ I 組

使用教科書：（「現代の国語」筑摩書房　　）

教科　国語　　の目標：

【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の特質を理解し、様々な場面で主体的に活用できる力を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 人間関係の中で、互いの立場や考えを尊重し、相互伝達や相互理解を進めていく、伝え合う力を高める。言語を手掛かりとし、創造的・論理的に思考する力や深く共感したり豊かに想像したりする力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 言葉の持つ価値を認識し、言語感覚を磨き、言語活動の中で、自分なりのものの見方や考え方を形成する。生涯にわたって国語を尊重し、その能力の向上を図る態度を養う。

科目　現代の国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	様々な表現を学ぶ１ 【知識及び技能】 比喩などの修辞を理解し、文章の効果的な組み立てや表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の考えが的確に表現できている。文章の内容を理解し、要旨や要点をふまえている。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 〈使用教材〉教科書・学習課題集・問題集・ワークシート	○	○	○	【知識及び技能】 比喩などの修辞を理解し、文章の効果的な組み立てや表現を理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の考えが的確に表現し、文章の内容を理解し、要旨や要点をふまえて表現できているか。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
	評論文を読む１ 【知識及び技能】語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠を整理する。 【思考力、判断力、表現力等】自分の考えが的確に表現できている。文章の内容を理解し、要旨や要点を踏まえている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 〈使用教材〉教科書・学習課題集・問題集・ワークシート	○		○	【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠の情報関係を理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や呼応性、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞き、自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	4
	評論文を読む２ 【知識及び技能】語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠を整理する。 【思考力、判断力、表現力等】自分の考えが的確に表現できている。文章の内容を理解し、要旨や要点を踏まえている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 〈使用教材〉教科書・学習課題集・問題集・ワークシート	○		○	【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠の情報関係を理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や呼応性、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞き、自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
2学期	様々な表現を学ぶ２ 【知識及び技能】比喩や語句の意味を理解し、話し言葉や書き言葉の特徴や役割、表現の特色を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】文章の意味を理解し自分の考えが的確に表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 〈使用教材〉教科書・学習課題集・問題集・ワークシート	○	○	○	【知識及び技能】 比喩などの修辞を理解し、文章の効果的な組み立てや表現を理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の考えが的確に表現し、文章の内容を理解し、要旨や要点をふまえて表現できているか。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	4
	評論文を読む３ 【知識及び技能】語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠を整理する。 【思考力、判断力、表現力等】自分の考えが的確に表現できている。文章の内容を理解し、要旨や要点を踏まえている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 〈使用教材〉教科書・学習課題集・問題集・ワークシート	○		○	【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠の情報関係を理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や呼応性、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞き、自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
	様々な表現を学ぶ３ 【知識及び技能】比喩や語句の意味を理解し、話し言葉や書き言葉の特徴や役割、表現の特色を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】文章の意味を理解し自分の考えが的確に表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 〈使用教材〉教科書・学習課題集・問題集・ワークシート	○	○	○	【知識及び技能】 比喩などの修辞を理解し、文章の効果的な組み立てや表現を理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の考えが的確に表現し、文章の内容を理解し、要旨や要点をふまえて表現できているか。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	7
	評論文を読む４ 【知識及び技能】語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠を整理する。 【思考力、判断力、表現力等】自分の考えが的確に表現できている。文章の内容を理解し、要旨や要点を踏まえている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 〈使用教材〉教科書・学習課題集・問題集・ワークシート	○		○	【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠の情報関係を理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や呼応性、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞き、自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	7
	定期考査						○	○		1
学年末	様々な表現を学ぶ4 【知識及び技能】比喩などの修辞を理解し、文章の効果的な組み立てや表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】自分の考えが的確に表現できている。文章の内容を理解し、要旨や要点をふまえている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 〈使用教材〉教科書・学習課題集・問題集・ワークシート	○	○	○	【知識及び技能】 比喩などの修辞を理解し、文章の効果的な組み立てや表現を理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の考えが的確に表現できており、文章の内容を理解し、要旨や要点をふまえているか。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	10
	評論文を読む５ 【知識及び技能】語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠を整理する。 【思考力、判断力、表現力等】自分の考えが的確に表現できている。文章の内容を理解し、要旨や要点を踏まえている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 〈使用教材〉教科書・学習課題集・問題集・ワークシート	○		○	【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠の情報関係を理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や呼応性、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞き、自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	9
	定期考査						○	○		1
							○	○		70

高等学校 令和７年度（１学年用） 教科　国語　　科目 言語文化

教　科： 国語　　科　目： 言語文化　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 １学年 Ａ 組～ Ｉ 組

使用教科書：（『言語文化』大修館書店　　）

教科　国語　　の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目　言語文化　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元　古文の世界を味わう 【知識及び技能】説話を読んで、言葉には、文化の継承、発展、創造を支える働きがあることを理解している。【思考力、判断力、表現力等】説話の内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 仮名遣い、動詞の活用を理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	動詞の活用を理解できたか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	8
	B 単元　漢文のきまりを理解する 【知識及び技能】古典をよむために必要な文語の決まり、古典特有の表現などについて理解している。【思考力、判断力、表現力等】文法句法を踏まえ、漢文の構成などについて的確に捉えている。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 書き下し文の書き方を覚える。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・漢文を正しく読み、書き下し文に直すことができるか。 ・白文に訓点を施せるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
	C 物語を読む１。 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて理解している。【思考力、判断力、表現力等】物語作品の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 用言の活用を理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・用言の活用を正しく理解できたか。 ・作者の描写や表現を通して時代状況や心情を読み取ることができるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	10
	D 故事成語を読む。 【知識及び技能】故事成語を読み、自ら調べることで、我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増やす。【思考力、判断力、表現力等】故事成語の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 漢文の構成、訓点の法則を覚える。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・句法について正しく理解できるか。 ・故事成語の構成、比喩表現を理解できるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
2学期	E　日記を読む。 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて理解している。【思考力、判断力、表現力等】日記文学の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 助動詞の活用、意味を理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・古典文法の助動詞・助詞の用法を身に付け作品をおおむね理解することができるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	12
	F　思想書を読む 【知識及び技能】我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。【思考力、判断力、表現力等】作品が成立した背景や内容の解釈を深めている。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 漢文の面白さを味わい、中国の歴史に対 する理解を深める。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・基本的な句法に従い、漢文を正しく理解できるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
	E　随想を読む。 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて理解している。【思考力、判断力、表現力等】ものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 助動詞の活用、意味を理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・古典文法の助動詞・助詞の用法を身に付け作品を理解することができるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	12
	F　漢詩を読む 【知識及び技能】唐詩を通して、文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。【思考力、判断力、表現力等】地域の文化的特徴などによる文字や言葉の変化についての理解を深める。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 漢詩の法則を理解する。漢詩の表現を味わう。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・絶句、律詩の特徴、押韻・対句について理解できたか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
3学期	E　物語を読む。２ 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 敬語を理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・敬語の用法に注意しながら、軍記物語の登場人物や作者の心情を的確に読み取ることができたか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	10
	F　史伝を読む 【知識及び技能】我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。【思考力、判断力、表現力等】地域の文化的特徴などによる文字や言葉の変化についての理解を深める。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 十八史略と史記とを読み比べ、その違いを味わう。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・漢文特有の言い回しに注意して音読できるか。 ・本文を中国の歴史の流れの中でとらえることができるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
										合計 105

高等学校 令和７年度（２学年用） 教科　　国語　　科目 論理国語

教　科：国語　　科　目：　論理国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第 2 学年　A　組～　　I　組

使用教科書　（「論理国語」第一学習社　　）

教科　国語　　の目標：

【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の特質を理解し、様々な場面で主体的に活用できる力を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 人間関係の中で、互いの立場や考えを尊重し、相互伝達や相互理解を進めていく、伝え合う力を高める。言語を手掛かりとし、創造的・論理的に思考する力や深く共感したり豊かに想像したりする力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 言葉の持つ価値を認識し、言語感覚を磨き、言語活動の中で、自分なりのものの見方や考え方を形成する。生涯にわたって国語を尊重し、その能力の向上を図る態度を養う。

科目　論理国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	様々な表現を学ぶ１ 【知識及び技能】 比喩などの修辞を理解し、文章の効果的な組み立てや表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の考えが的確に表現できている。文章の内容を理解し、要旨や要点をふまえている。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○	○	○	【知識及び技能】 文章の効果的な組み立てや表現が理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の考えが的確に表現できている。文章の内容を理解し、要旨や要点をふまえた意見を持つことができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現し、共有することができるか。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
	複眼的な視点を養う1 【知識及び技能】 主張と論拠などの情報を整理し、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場に応じて、様々な観点から情報を収集、整理し、意見交流ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○		○	【知識及び技能】 主張と論拠などの情報を整理し、理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場に応じて、様々な観点から情報を収集、整理し、他者と意見交流することができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	3
	論理的に文章を読む1 【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠の情報関係を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や呼応性、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞き、自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○		○	【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠の情報関係を理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や呼応性、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞き、自分の意見や考えを表現することができているか。	○	○	○	5
	定期考査						○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
2学期	様々な表現を学ぶ2 【知識及び技能】比喩や語句の意味を理解し、話し言葉や書き言葉の特徴や役割、表現の特色を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】文章の意味を理解し自分の考えが的確に表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができる。	・文章の内容を理解し、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○	○	○	【知識及び技能】比喩や語句の意味を理解し、話し言葉や書き言葉の特徴や役割、表現の特色を理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】文章の意味を理解し自分の考えが的確に表現できているか。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
	評論文を読む1 【知識及び技能】語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠などを整理する。 【思考力、判断力、表現力等】文章の内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現できる。	・文章の内容を理解し、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○		○	【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠などを整理し、理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】文章の内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現できているか。	○	○	○	8
	論理的に文章を読む2 【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、引用や出典に必要性を考え、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 情報の妥当性や信頼性を読み解き、自分の考えを的確に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】他者の考えを聞き、自分の考えに生かし、表現できる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク		○		【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、引用や出典に必要性を考え、理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 情報の妥当性や信頼性を読み解き、自分の考えを的確に表現することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】他者の考えを聞き、自分の考えに生かし、表現できているか。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
学年末	評論文を読む2 【知識及び技能】語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠などを整理する。 【思考力、判断力、表現力等】文章の内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現できる。	・文章の内容を理解し、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○		○	【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠などを整理し、理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】文章の内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現できているか。	○	○	○	7
	論理的に文章を読む2 【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、引用や出典に必要性を考え、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 情報の妥当性や信頼性を読み解き、自分の考えを的確に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】他者の考えを聞き、自分の考えに生かし、表現できる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク		○		【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、引用や出典に必要性を考え、理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 情報の妥当性や信頼性を読み解き、自分の考えを的確に表現することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】他者の考えを聞き、自分の考えに生かし、表現できているか。	○	○	○	7
	様々な表現を学ぶ3 【知識及び技能】比喩などの修辞を理解し、文章の効果的な組み立てや表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】自分の考えが的確に表現できている。文章の内容を理解し、要旨や要点をふまえている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○	○	○	【知識及び技能】比喩などの修辞を理解し、文章の効果的な組み立てや表現を理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】自分の考えが的確に表現できており、文章の内容を理解し、要旨や要点をふまえているか。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	5
	定期考査						○	○		1
							○	○		70

高等学校 令和7年度（２学年用） 教科　国語　科目 古典探求

教　科： 国語　　科　目： 古典探求　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ I 組

使用教科書：（ 精選古典探求（第一学習社）　　）

教科　国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目　言語文化　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A　説話を読む。 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて理解している。【思考力、判断力、表現力等】日記文学の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 助動詞の活用、意味を理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・古典文法の助動詞・助詞の用法を身に付け作品をおおむね理解することができるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	8
	B　思想書を読む 【知識及び技能】我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】作品が成立した背景や内容の解釈を深めている。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 漢文の面白さを味わい、中国の歴史に対する理解を深める。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・句法について正しく理解できるか。 ・故事成語の構成、比喩表現を理解できるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
	C　随筆を読む１。 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて理解している。【思考力、判断力、表現力等】物語作品の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 用言の活用を理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・用言の活用を正しく理解できたか。 ・作者の描写や表現を通して時代状況や心情を読み取ることができるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	10
	D　思想書を読む 【知識及び技能】我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】作品が成立した背景や内容の解釈を深めている。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 漢文の面白さを味わい、中国の歴史に対する理解を深める。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・句法について正しく理解できるか。 ・故事成語の構成、比喩表現を理解できるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
2学期	E　物語を読む2。 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて理解している。【思考力、判断力、表現力等】物語作品の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 用言の活用を理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・古典文法の助動詞・助詞の用法を身に付け作品をおおむね理解することができるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	12
	F　史伝を読む1。 【知識及び技能】我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】地域の文化的特徴などによる文字や言葉の変化についての理解を深める。 【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 十八史略と史記とを読み比べ、その違いを味わう。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・漢文特有の言い回しに注意して音読できるか。 ・本文を中国の歴史の流れの中でとらえることが できるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
	G　歴史物語を読む3。 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて理解している。【思考力、判断力、表現力等】物語作品の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 用言の活用を理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・古典文法の助動詞・助詞の用法を身に付け作品を理解することができるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	12
	H　史伝を読む2。 【知識及び技能】我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】地域の文化的特徴などによる文字や言葉の変化についての理解を深める。 【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 十八史略と史記とを読み比べ、その違いを味わう。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・漢文特有の言い回しに注意して音読できるか。 ・本文を中国の歴史の流れの中でとらえることが できるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
3学期	I　日記を読む。 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて理解している。【思考力、判断力、表現力等】ものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 助動詞の活用、意味を理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・古典文法の助動詞・助詞の用法を身に付け作品を理解することができるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	10
	J 漢詩を読む 【知識及び技能】唐詩を通して、文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。【思考力、判断力、表現力等】地域の文化的特徴などによる文字や言葉の変化についての理解を深める。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 漢詩の法則を理解する。漢詩の表現を味わう。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・絶句、律詩の特徴、押韻・対句について理解できたか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
										合計 105

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科　国語　科目 論理国語

教　科：国語　　科　目：論理国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ I 組

使用教科書　（「論理国語」第一学習社　　）

教科　国語　　の目標：

【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の特質を理解し、様々な場面で主体的に表現し活動できる力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 人間関係の中で、互いの立場や考えを尊重し、相互伝達や相互理解を進め、伝え合う力を高める。言語を手掛かりとし、創造的・論理的に思考する力や深く共感したり豊かに想像したりする力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 言葉の持つ価値を認識し、言語感覚を磨き、言語活動の中で、自分なりのものの見方や考え方を形成する。生涯にわたって国語を尊重し、その能力の向上を図る態度を養う。

科目　論理国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	評論七 【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠の情報関係を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や呼応性、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞き、自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○	○	○	【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠の情報関係を理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や呼応性、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞き、自分の意見や考えを表現することができているか。	○	○	○	9
	定期考査						○	○		1
	評論八 【知識及び技能】 主張と論拠などの情報を整理し、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場に応じて、様々な観点から情報を収集、整理し、意見交流ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○		○	【知識及び技能】 主張と論拠などの情報を整理し、理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場に応じて、様々な観点から情報を収集、整理し、他者と意見交流することができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	6
	読み比べジェンダー 【知識及び技能】比喩や語句の意味を理解し、話し言葉や書き言葉の特徴や役割、表現の特色を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の意味を理解し自分の考えが的確に表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現することができる。	・文章の内容を理解し、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○	○	○	【知識及び技能】比喩や語句の意味を理解し、話し言葉や書き言葉の特徴や役割、表現の特色を理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】文章の意味を理解し自分の考えが的確に表現できているか。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	6
	定期考査						○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
2学期	評論十 【知識及び技能】比喩や語句の意味を理解し、話し言葉や書き言葉の特徴や役割、表現の特色を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】文章の意味を理解し自分の考えが的確に表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができる。	・文章の内容を理解し、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○	○	○	【知識及び技能】比喩や語句の意味を理解し、話し言葉や書き言葉の特徴や役割、表現の特色を理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】文章の意味を理解し自分の考えが的確に表現できているか。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
	評論十一 【知識及び技能】 　語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、引用や出典に必要性を考え、理解する。 【思考力、判断力、表現力等】情報の妥当性や信頼性を読み解き、自分の考えを的確に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】他者の考えを聞き、自分の考えに生かし、表現できる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○	○	○	【知識及び技能】 　語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、引用や出典に必要性を考え、理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 情報の妥当性や信頼性を読み解き、自分の考えを的確に表現することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】他者の考えを聞き、自分の考えに生かし、表現できているか。	○	○	○	17
	定期考査						○	○		1
学年末	読み比べイノベーション 【知識及び技能】語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠などを整理する。 【思考力、判断力、表現力等】文章の内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現できる。	・文章の内容を理解し、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○	○	○	【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠などを整理し、理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】文章の内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現できているか。	○	○	○	7
	定期考査						○	○		1
							○	○		64

高等学校 令和７年度（３学年用） 教科　国語　科目 古典探求演習

教　科： 国語　　科　目： 古典探求演習　　単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

使用教科書：（ 第一学習社 精選 古典探求 ）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 古典探究演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
古典の作品や文章に表れている先人たちの感性を捉え、我が国や中国の文学世界をより深く味わえるように、精緻に考究する姿勢を養うようにする。	古典の世界をより深く味わうために、言葉のリズムや修辞などにも気を配り、文章の展開や構成の奥深さに気づけるように緻密な読解をし、必要に応じて自己の考えを表出できるようにする。	生涯にわたって古典に積極的に親しみ自己を向上させ、我が国や中国の言語文化を継承する者としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 歴史物語を読む。 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて正確に理解している。【思考力、判断力、表現力等】日記文学の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 筆者の美意識や考え方を読み取り、当時の宮廷生活を理解する。助動詞の活用、意味を正確に理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用 等	○	○	○	・本文を正確に読むことができるか。 ・難解な語句の意味を理解しているか。 ・文法事項に関する正しい知識が身についているか。 ・文意を理解した上で作品世界を味わうことができるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	12
	B 随筆を読む 【知識及び技能】我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について正確に理解している。【思考力、判断力、表現力等】作品が成立した背景や内容の解釈を深め、正しく文章を読み取っている。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 漢文の面白さを味わい、中国の歴史に対する理解を深め、漢文を正しく読み取る。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用 等	○	○	○	・本文を正確に読むことができるか。 ・難解な語句の意味を理解しているか。 ・文法事項に関する正しい知識が身についているか。 ・文意を理解した上で作品世界を味わうことができるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	10
	定期考査						○	○		1
	C 物語を読む１。 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて理解している。【思考力、判断力、表現力等】物語作品の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 筆者の美意識や考え方を読み取り、当時の宮廷生活を理解する。助動詞の活用、意味を正確に理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用 等	○	○	○	・本文を正確に読むことができるか。 ・難解な語句の意味を理解しているか。 ・文法事項に関する正しい知識が身についているか。 ・文意を理解した上で作品世界を味わうことができるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	14
	D 随筆を読む 【知識及び技能】我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。【思考力、判断力、表現力等】作品が成立した背景や内容の解釈を深めている。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 漢文の面白さを味わい、中国の歴史に対する理解を深め、漢文を正しく読み取る。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用 等	○	○	○	・本文を正確に読むことができるか。 ・難解な語句の意味を理解しているか。 ・文法事項に関する正しい知識が身についているか。 ・文意を理解した上で作品世界を味わうことができるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	12
	定期考査						○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
2学期	E　物語を読む2。 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】物語作品の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 筆者の美意識や考え方を読み取り、当時の宮廷生活を理解する。助動詞の活用、意味を正確に理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・本文を正確に読むことができるか。 ・難解な語句の意味を理解しているか。 ・文法事項に関する正しい知識が身についているか。 ・文意を理解した上で作品世界を味わうことができるか。 ・作品に描かれた出来事を理解し、登場人物の人物像を把握できるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度	○	○	○	18
	F　漢詩を読む　1 【知識及び技能】唐詩を通して、文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。【思考力、判断力、表現力等】地域の文化的特徴などによる文字や言葉の変化についての理解を深める。 【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 漢詩の面白さを味わい、中国の歴史に対する理解を深め、漢文を正しく読み取る。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・本文を正確に読むことができるか。 ・難解な語句の意味を理解しているか。 ・文法事項に関する正しい知識が身についているか。 ・文意を理解した上で作品世界を味わうことができるか。 ・漢詩を主体的に鑑賞できたか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
	G　物語を読む3。 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて正確に理解している。【思考力、判断力、表現力等】物語作品の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 筆者の美意識や考え方を読み取り、当時の宮廷生活を理解する。助動詞の活用、意味を正確に理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・本文を正確に読むことができるか。 ・難解な語句の意味を理解しているか。 ・文法事項に関する正しい知識が身についているか。 ・文意を理解した上で作品世界を味わうことができるか。 ・作品に描かれた出来事を理解し、登場人物の人物像を把握できるか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度	○	○	○	18
	H　史伝を読む。 【知識及び技能】我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について正確に理解している。【思考力、判断力、表現力等】地域の文化的特徴などによる文字や言葉の変化についての理解を深める。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 史記の面白さを味わい、中国の歴史に対する理解を深め、漢文を正しく読み取る。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・本文を正確に読むことができるか。 ・難解な語句の意味を理解しているか。 ・文法事項に関する正しい知識が身についているか。 ・文意を理解した上で作品世界を味わうことができるか。 ・作品に描かれた出来事を理解し、登場人物の人物像を把握できたか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度	○	○	○	12
	定期考査						○	○		1
3学期	I　随想を読む。 【知識及び技能】文語の決まり、古典特有の表現などについて正確に理解している。【思考力、判断力、表現力等】ものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 筆者の美意識や考え方を読み取り、当時の宮廷生活を理解する。助動詞の活用、意味を正確に理解する。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・本文を正確に読むことができるか。 ・難解な語句の意味を理解しているか。 ・文法事項に関する正しい知識が身についているか。 ・文意を理解した上で作品世界を味わうことができるか。 ・作品に描かれた出来事を理解し、登場人物の人物像を把握できているか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度	○	○	○	8
	J漢詩を読む　2 【知識及び技能】唐詩を通して、文章の意味は、文脈の中で形成されることを正確に理解している。【思考力、判断力、表現力等】地域の文化的特徴などによる文字や言葉の変化についての理解を深める。【学びに向かう力、人間性等】教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 漢詩の面白さを味わい、中国の歴史に対する理解を深め、漢文を正しく読み取る。 ・教材 教科書、文法書、問題集、ワークシート ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	・本文を正確に読むことができるか。 ・難解な語句の意味を理解しているか。 ・文法事項に関する正しい知識が身についているか。 ・文意を理解した上で作品世界を味わうことができるか。 ・作品に描かれた出来事を理解し、漢詩を主体的に鑑賞しているか。 ・定期考査、小テスト、提出物、授業態度。	○	○	○	6
										合計 128

高等学校 令和７年度（３学年用） 教科　　国語　　科目 現代文演習

教　科： 国語　　科　目： 現代文演習　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

使用教科書：（「論理国語」 大修館書店　　）

教科 国語　　の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 現代文演習　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
論理的な文章や文学的な文章を正確に読み取るために、それに必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
	論理的に文章を読む1 【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠の情報関係を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や呼応性、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞き、自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○	○	○	【知識及び技能】 語句や語彙の構造、特徴、使い方や表記を理解し、主張とその根拠との情報的なつながりを把握できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の構成や論理のつながり、内容の展開を正確に理解し、主なポイントや要旨を把握できているか。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞き、自分の意見や考えを表現することができているか。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
	様々な表現を学ぶ１ 【知識及び技能】比喩や語句の意味を理解し、話し言葉や書き言葉の特徴や役割、表現の特色を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】文章の意味を理解し自分の考えが的確に表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができる。	・文章の内容を理解し、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現し文章を作成する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○	○	○	【知識及び技能】比喩や語句の意味を適切に読み取り、話し言葉と書き言葉それぞれの特性や役割、表現の工夫を理解できているか。 【思考力、判断力、表現力等】文章の意味を理解し自分の考えが的確に表現できているか。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	6
	論理的に文章を読む２ 【知識及び技能】 語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠の情報関係を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や呼応性、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞き、自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○	○	○	【知識及び技能】 主張と論拠などの情報を整理し、理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場に応じて、様々な観点から情報を収集、整理し、他者と意見交流することができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
2学期	様々な表現を学ぶ２ 【知識及び技能】比喩や語句の意味を理解し、話し言葉や書き言葉の特徴や役割、表現の特色を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】文章の意味を理解し自分の考えが的確に表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○	○	○	【知識及び技能】比喩や語句の意味を理解し、話し言葉や書き言葉の特徴や役割、表現の特色を理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】文章の意味を理解し自分の考えが的確に表現できているか。 【学びに向かう力、人間性等】自分の考えや感じたことを、適切な言葉や構成を用いて、相手に伝わるように表現する力を身につけているかどうか。	○	○	○	10
	論理的に文章を読む３ 【知識及び技能】 　語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、主張と論拠の情報関係を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の内容や呼応性、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞き、自分の意見や考えを表現することができる。	・文章を読んで論理的な思考力を培い、他者の意見を聞きつつ、自分の考えを表現する。 ・使用教材：教科書・副教材・問題集・ワーク	○	○	○	【知識及び技能】 主張と論拠などの情報を整理し、理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場に応じて、様々な観点から情報を収集、整理し、他者と意見交流することができるか。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを表現することができるか。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		1
	Ⅰ　入試問題を解く 【知識及び技能】 これまでに蓄積してきた基礎知識を整理し理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 蓄積してきた知識を有効に応用し内容を解釈している。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 筆者の考え方を正確に読み取り、応用して問題を適切に解く態度を養う。 ・教材 教科書、副教材、問題集、ワークシート 等	○	○	○	【知識及び技能】 　語句や語彙の構造や特色、用法や表記の仕方を理解し、引用や出典に必要性を考え、理解することができているか。 【思考力、判断力、表現力等】 得られた情報の信頼性や妥当性を見極めたうえで、自分の意見や考えを筋道立てて的確に表現できているかどうか。【学びに向かう力、人間性等】他者の考えを聞き、自分の考えに生かし、表現できているか。	○	○	○	12
	定期考査						○	○		1
3学期	２　入試問題を解く 【知識及び技能】 これまでに蓄積してきた基礎知識を整理し理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 蓄積してきた知識を有効に応用し内容を解釈している。 【学びに向かう力、人間性等】 教材の内容に関心と親しみを持って取り組んでいる。	・指導事項 筆者の考え方を正確に読み取り、応用して問題を適切に解く態度を養う。 ・教材 教科書、副教材、問題集、ワークシート 等	○	○	○	【知識及び技能】 語句や語彙の成り立ちや特徴、使い方や表記の工夫について理解し、引用や出典の意義や必要性を考えながら適切に把握できているか。 【思考力、判断力、表現力等】 情報の妥当性や信頼性を読み解き、自分の考えを的確に表現することができているか。 【学びに向かう力、人間性等】他者の考えを聞き、自分の考えに生かし、表現できているか。	○	○	○	8
										合計 64