

令和6年度 年間授業計画

教科：家庭

科目：家庭基礎

単位数： 2 単位

対象学年： 第1年次
 使用教科書： 未来へつなぐ家庭基礎365（教育図書）
 使用補助教材等： プリント学習・ワークシート、生徒の興味・関心に応じた実習教材

教科 家庭 の目標：
 【知識及び技能】 自立した生活を営んでいく上で、必要となる知識や技能を身に付ける。
 【思考力、判断力、表現力等】 学習した事柄について、自分自身の形で表現する。
 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力しながら活動しようとして、学んだ事を自分の生活に活かそうとする。

科目 家庭基礎 の目標：
 【知識及び技能】 家族・家庭、衣食住、消費生活・環境の内容の基本的な知識や技能を身に付ける事が出来る。
 【思考力、判断力、表現力等】 学習したい事を自分の生活を見つめ直し、その対策を様々な表現方法を利用し、表現する事が出来る。
 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力をしながら主体的に授業に参加し、学んだ事を自立した生活に向けて活かそうとしている。

	単元名	具体的な指導目標・指導項目・内容	評価方法	配当 時数
前期	○「単元名」 B編 第1章 食生活と健康 第2章 衣生活と健康 定期考査	・指導目標 健康的な食・衣生活の基本的知識や技能を身に付けさせる ・指導項目・内容 栄養素・調理実習・衣服の機能・洗濯・取扱い表示 ・教材 教科書及びワークシートを使用する ・一人1台端末の活用 等 授業におけるアンケートや振り返りをTeamsを用いて行う	【知識・技能】 定期試験や課題などから評価する 【思考・判断・表現】 定期試験や課題・実習などから理解する 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物や出席・授業態度・実習態度から評価する	19 1
	○「単元名」 C編 第3章 持続可能なライフスタイルと環境 B編 第2章 衣生活と健康（小物製作） 定期考査	・指導目標 現在の地球問題を考え、それを踏まえた小物製作をさせる ・指導項目・内容 暮らしと環境問題・持続可能な消費・あづま袋製作 ・教材 教科書及びワークシートを使用する ・一人1台端末の活用 等 授業におけるアンケートや振り返りをTeamsを用いて行う	【知識・技能】 定期試験や課題などから評価する 【思考・判断・表現】 定期試験や課題・実習などから理解する 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物や出席・授業態度・実習態度から評価する	19 1
後期	○「単元名」 C編 第1章 生活における経済の計画 第2章 消費生活と意思決定 A編 第2章 青年期の自立と家族・家庭 定期考査	・指導目標 契約の基本的法律や消費者問題、青年期を理解させる ・指導項目・内容 家計と社会・消費者問題・家族を取り巻く状況 ・教材 教科書及びワークシートを使用する。 ・一人1台端末の活用 等 授業におけるアンケートや振り返りをTeamsを用いて行う	【知識・技能】 定期試験や課題などから評価する 【思考・判断・表現】 定期試験や課題・実習などから理解する 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物や出席・授業態度・実習態度から評価する	19 1
	○「単元名」 A編 第3章 子どもの生活と保育 第4章 高齢期の生活と福祉 B編 第3章 住生活と住環境 定期考査	・指導目標 乳幼児期や高齢期における心身の特徴を理解させる 理想の住まいを考えるために必要な知識を身に付けさせる ・指導項目・内容 子どもの成長特徴・高齢期の心身変化・安全安心に暮らす ・教材 教科書及びワークシートを使用する。 ・一人1台端末の活用 等 授業におけるアンケートや振り返りをTeamsを用いて行う	【知識・技能】 定期試験や課題などから評価する 【思考・判断・表現】 定期試験や課題・実習などから評価する 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物や出席・授業態度・実習態度から評価する	17 1
				合計 78