

## 令和6年度 年間授業計画

教科：家庭

科目：家庭基礎

単位数： 2 単位

対象学年： 第1年次  
 使用教科書： 未来へつなぐ家庭基礎365（教育図書）  
 使用補助教材等： プリント学習・ワークシート、生徒の興味・関心に応じた実習教材

教科 家庭 の目標：  
**【知識及び技能】** 自立した生活を営んでいく上で、必要となる知識や技能を身に付ける。  
**【思考力、判断力、表現力等】** 学習した事柄について、自分自身の形で表現する。  
**【学びに向かう力、人間性等】** 仲間と協力しながら活動しようとしていたり、学んだ事を自分の生活に活かそうとする。

科目 家庭基礎 の目標：  
**【知識及び技能】** 家族・家庭、衣食住、消費生活・環境の内容の基本的な知識や技能を身に付ける事が出来る。  
**【思考力、判断力、表現力等】** 学習したい事を自分の生活を見つめ直し、その対策を様々な表現方法を利用し、表現する事が出来る。  
**【学びに向かう力、人間性等】** 仲間と協力をしながら主体的に授業に参加し、学んだ事を自立した生活に向けて活かそうとしている。

|    | 単元名  | 具体的な指導目標・指導項目・内容   | 評価方法   | 配当<br>時数            |
|----|--|--|--|---------------------|
| 前期 | ○「単元名」<br>B編<br>第1章 食生活と健康<br>第2章 衣生活と健康<br><br>定期考査                                   | ・指導目標<br>健康的な食・衣生活の基本的知識や技能を身に付けさせる<br>・指導項目・内容<br>栄養素・調理実習・衣服の機能・洗濯・取扱い表示<br>・教材<br>教科書及びワークシートを使用する<br>・一人1台端末の活用 等<br>授業におけるアンケートや振り返りをTeamsを用いて行う                                | <b>【知識・技能】</b><br>定期試験や課題などから評価する<br><b>【思考・判断・表現】</b><br>定期試験や課題・実習などから理解する<br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>提出物や出席・授業態度・実習態度から評価する | 19<br><br><br><br>1 |
|    | ○「単元名」<br>C編<br>第3章 持続可能なライフスタイルと環境<br>B編<br>第2章 衣生活と健康（小物製作）<br><br>定期考査              | ・指導目標<br>現在の地球問題を考え、それを踏まえた小物製作をさせる<br>・指導項目・内容<br>暮らしと環境問題・持続可能な消費・あづま袋製作<br>・教材<br>教科書及びワークシートを使用する<br>・一人1台端末の活用 等<br>授業におけるアンケートや振り返りをTeamsを用いて行う                                | <b>【知識・技能】</b><br>定期試験や課題などから評価する<br><b>【思考・判断・表現】</b><br>定期試験や課題・実習などから理解する<br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>提出物や出席・授業態度・実習態度から評価する | 19<br><br><br><br>1 |
| 後期 | ○「単元名」<br>C編<br>第1章 生活における経済の計画<br>第2章 消費生活と意思決定<br>A編<br>第2章 青年期の自立と家族・家庭<br><br>定期考査 | ・指導目標<br>契約の基本的法律や消費者問題、青年期を理解させる<br>・指導項目・内容<br>家計と社会・消費者問題・家族を取り巻く状況<br>・教材<br>教科書及びワークシートを使用する。<br>・一人1台端末の活用 等<br>授業におけるアンケートや振り返りをTeamsを用いて行う                                   | <b>【知識・技能】</b><br>定期試験や課題などから評価する<br><b>【思考・判断・表現】</b><br>定期試験や課題・実習などから理解する<br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>提出物や出席・授業態度・実習態度から評価する | 19<br><br><br><br>1 |
|    | ○「単元名」<br>A編<br>第3章 子どもの生活と保育<br>第4章 高齢期の生活と福祉<br>B編<br>第3章 住生活と住環境<br><br>定期考査        | ・指導目標<br>乳幼児期や高齢期における心身の特徴を理解させる<br>理想の住まいを考えるために必要な知識を身に付けさせる<br>・指導項目・内容<br>子どもの成長特徴・高齢期の心身変化・安全安心に暮らす<br>・教材<br>教科書及びワークシートを使用する。<br>・一人1台端末の活用 等<br>授業におけるアンケートや振り返りをTeamsを用いて行う | <b>【知識・技能】</b><br>定期試験や課題などから評価する<br><b>【思考・判断・表現】</b><br>定期試験や課題・実習などから評価する<br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b><br>提出物や出席・授業態度・実習態度から評価する | 17<br><br><br><br>1 |
|    |  |  |  | 合計<br>78            |