

## 令和6年度 年間授業計画

教科：情報

科目：情報Ⅰ

単位数： 2 単位

対象学年： 第1年次  
 使用教科書： 数研出版「情報Next」  
 使用補助教材等：

教科 情報の目標： 情報社会に参加するに当たって身につけておかなければならない知識・技術を体系的に学習する。①大量の情報から自分に必要な情報を選択する能力。②情報の真偽を見抜く力。③情報処理のメカニズムを知り、情報を的確に処理する力。④結果を新しい情報の創造や行動に結びつける力等、「情報そのものを活用する能力」をつけることが目標

科目 情報Ⅰの目標：  
**【知識及び技能】** 情報と情報技術についての知識・技能を身に着け活用し、個人が果たす役割や責任などを理解する。  
**【思考力、判断力、表現力等】** 問題を発見・解決する各段階で、情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う  
**【学びに向かう力、人間性等】** 法規や制度及びマナーを守る態度、情報モラルを養い、情報社会に主体的に参画する態度を養う

|    | 単元名                   | 具体的な指導目標・指導項目・内容  | 評価方法   | 配当<br>時数 |
|----|-----------------------|---|--|----------|
| 前期 | 第1編 情報社会の問題解決         | ・指導目標 情報社会の問題解決を理解する。<br>・指導項目・内容 個人情報・知的財産権・著作権・情報セキュリティなど<br>・教材 教科書・動画・パワーポイント<br>・一人1台端末の活用 等   | <b>【知識・技能】</b> 教科書の理解<br><br><b>【思考・判断・表現】</b> 指導項目に対応する力<br><br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 行動観察 | 19       |
|    | 定期考査                  |   |  | 1        |
| 後期 | 第2編 コミュニケーションと情報デザイン  | ・指導目標 コミュニケーションと情報デザインについて理解する。<br>・指導項目・内容 デジタル情報の特徴・数のデジタル表現・音と画像のデジタル表現・画像処理・効果的な情報デザイン・プレゼンテーションの注意点など。<br>・教材 wordで文書・ちらし エクセルで合計・順位・IF関数・グラフ PowerPointで写真の加工・アニメーション<br>・一人1台端末の活用 等 | <b>【知識・技能】</b> 教科書の理解<br><br><b>【思考・判断・表現】</b> 指導項目に対応する力<br><br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 行動観察 | 19       |
|    | 定期考査                  |   |  | 1        |
| 後期 | 第3編 コンピュータとプログラミング    | ・指導目標 コンピュータとプログラミングについて理解する。<br>・指導項目・内容 コンピュータのしくみ・アルゴリズム・プログラミング(バイソン・スクラッチ)等入力・実行する。<br>・教材 教科書・パワーポイント・プリント・プログルなど。<br>・一人1台端末の活用等   | <b>【知識・技能】</b> 教科書の理解<br><br><b>【思考・判断・表現】</b> 指導項目に対応する力<br><br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 行動観察 | 19       |
|    | 定期考査                  |   |  | 1        |
| 後期 | 第4編 情報通信ネットワークとデータの活用 | ・指導目標 情報通信ネットワークとデータの活用について理解する。<br>・指導項目・内容 簡単なホームページ・データベース等、入力・実行し、その仕組みを理解する。<br>・教材 教科書・パワーポイント・sAccess等、<br>・一人1台端末の活用 等  | <b>【知識・技能】</b> 教科書の理解<br><br><b>【思考・判断・表現】</b> 指導項目に対応する力<br><br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 行動観察 | 17       |
|    | 定期考査                  |   |  | 1        |
|    |                       |   |  | 合計       |
|    |                       |   |  | 78       |