

## 令和6年度 年間授業計画

教科：理科

科目：物理基礎

単位数： 2 単位

対象学年： 第1年次 ～ 第3年次  
 使用教科書： 高等学校 新物理基礎（第一学習社）  
 使用補助教材等： なし

教科 理科 の目標：  
 【知識及び技能】 自然の事物・現象への理解を深め、科学的に探究するために必要な観察・実験に関する技能を身に付ける。  
 【思考力、判断力、表現力等】 観察・実験を行い、科学的に探究する力を養う。  
 【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 物理基礎 の目標：  
 【知識及び技能】 事物・現象に関する知識を身に付け、観察・実験などに関する技能を有する力を養う。  
 【思考力、判断力、表現力等】 事物・現象に対して、自身の考えを持ち、結果から判断できることを自身の言葉で表現する力を養う。  
 【学びに向かう力、人間性等】 物体の運動や様々なエネルギーに主体的に関わり、事物・現象を科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元名	具体的な指導目標・指導項目・内容	評価方法	配当 時数
前期	○「単元名」 物理量の測定と扱い方  第1章 運動とエネルギー 第1節 物体の運動 第2節 力と運動の法則  定期考査	・指導目標 物理量の扱い方と各種の運動について理解させる ・指導項目・内容 物理量・速度・等速直線運動・等加速度直線運動 自由落下・鉛直投射・水平投射 ・教材 教科書・授業プリントを使用する ・一人1台端末の活用 等 課題の提出や授業の振り返りをTeamsにて行う	【知識・技能】 定期考査・提出物から評価  【思考・判断・表現】 定期考査・提出物から評価  【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・出席・授業態度から評価	19       1
	○「単元名」 第1章 運動とエネルギー 第3節 仕事と力学的エネルギー  第II章 熱 第1節 熱とエネルギー  定期考査	・指導目標 物理学における仕事を学び、仕事の原理を理解させる 熱現象を視覚的に捉え、説明できるようにさせる ・指導項目・内容 仕事・運動エネルギー・位置エネルギー 力学的エネルギー・物質の三態・熱運動 ・教材 教科書・授業プリントを使用する ・一人1台端末の活用 等 課題の提出や授業の振り返りをTeamsにて行う	【知識・技能】 定期考査・提出物から評価  【思考・判断・表現】 定期考査・提出物から評価  【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・出席・授業態度から評価	19       1
後期	○「単元名」 第III章 波動 第1節 波の性質 第2節 音波  定期考査	・指導目標 波の性質を直線上を伝わる波を中心に理解させる ・指導項目・内容 波と振動・横波と縦波・波の重ね合わせ 音の速さの3要素 ・教材 教科書・授業プリントを使用する ・一人1台端末の活用 等 課題の提出や授業の振り返りをTeamsにて行う	【知識・技能】 定期考査・提出物から評価  【思考・判断・表現】 定期考査・提出物から評価  【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・出席・授業態度から評価	19       1
	○「単元名」 第IV章 電気 第1節 電荷と電流 第2章 電流と磁場 第3章 エネルギーとその利用  定期考査	・指導目標 日常生活での電気の利用や仕組みを理解させる ・指導項目・内容 電荷・電流と電気抵抗・モーターと発電機 交流の発生と利用・原子核と放射線・原子力とその利用 ・教材 教科書・授業プリントを使用する ・一人1台端末の活用 等 課題の提出や授業の振り返りをTeamsにて行う	【知識・技能】 定期考査・提出物から評価  【思考・判断・表現】 定期考査・提出物から評価  【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・出席・授業態度から評価	17       1
			合計	78

## 令和6年度 年間授業計画

教科：理科

科目：化学基礎

単位数： 2 単位

対象学年： 第1年次 ～ 第4年次  
 使用教科書： 新編化学基礎（東京書籍）  
 使用補助教材等： なし

教科 理科 の目標：  
 【知識及び技能】 高校生として十分な理科の知識と技能を身に付ける  
 【思考力、判断力、表現力等】 高校生として十分な理科的思考力、判断力、表現力を身に付ける  
 【学びに向かう力、人間性等】 高校生として十分な理科の学びに向かう力、人間性を身に付ける

科目 化学基礎 の目標：  
 【知識及び技能】 物質・化学変化に対する知識・技能を身に付ける  
 【思考力、判断力、表現力等】 物質・化学変化に対する思考力、判断力、表現力を身に付ける  
 【学びに向かう力、人間性等】 化学を学ぶにあたっての学びに向かう力、人間性を身に付ける

	単元名	具体的な指導目標・指導項目・内容	評価方法	配当 時数
前期	化学と人間生活 物質の構成 物質とその構成要素  定期考査	・指導目標：知識及び技能、思考力、判断力、表現力等、学 びに向かう力、人間性等を身に付けさせる ・指導項目・内容：人間生活の中の化学、化学とその役割、 物質の成分と分離、化合物・単体と構成要素 ・教材：教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等：なし	【知識・技能】 課題・授業態度 【思考・判断・表現】 課題・授業態度 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業態度  テスト・ノート	19    1
	物質の構成 物質とその構成要素  定期考査	・指導目標：知識及び技能、思考力、判断力、表現力等、学 びに向かう力、人間性等を身に付けさせる ・指導項目・内容：成分元素の確認、原子の成り立ち、同位 体とその利用、原子の電子配置、元素の周期律と周期表 ・教材：教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等：なし	【知識・技能】 課題・授業態度 【思考・判断・表現】 課題・授業態度 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業態度  テスト・ノート	19    1
後期	物質の構成 物質と化学結合 物質の変化 酸・塩基とその反応  定期考査	・指導目標：知識及び技能、思考力、判断力、表現力等、学 びに向かう力、人間性等を身に付けさせる ・指導項目・内容：イオン、イオンからできる物質、酸と塩 基、酸・塩基の強弱と水素イオン濃度 ・教材：教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等：なし	【知識・技能】 課題・授業態度 【思考・判断・表現】 課題・授業態度 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業態度  テスト・ノート	19    1
	物質の変化 酸・塩基とその反応 物質の構成 物質と化学結合  定期考査	・指導目標：知識及び技能、思考力、判断力、表現力等、学 びに向かう力、人間性等を身に付けさせる ・指導項目・内容：水素イオン指数pH、中和と塩分元素の 確認、共有結合、分子の構造と極性、分子からできる物質 ・教材：教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等：なし	【知識・技能】 課題・授業態度 【思考・判断・表現】 課題・授業態度 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業態度  テスト・ノート	17    1
合計				
78				

## 令和6年度 年間授業計画

教科：理科

科目：生物基礎

単位数： 2 単位

対象学年： 第1年次 ～ 第4年次  
 使用教科書： 新編生物基礎（東京書籍）  
 使用補助教材等： なし

教科 理科 の目標：  
 【知識及び技能】 高校生として十分な理科の知識と技能を身に付ける  
 【思考力、判断力、表現力等】 高校生として十分な理科的思考力、判断力、表現力を身に付ける  
 【学びに向かう力、人間性等】 高校生として十分な理科の学びに向かう力、人間性を身に付ける

科目 生物基礎 の目標：  
 【知識及び技能】 生物・生態系に対する知識・技能を身に付ける  
 【思考力、判断力、表現力等】 生物・生態系に対する思考力、判断力、表現力を身に付ける  
 【学びに向かう力、人間性等】 生物を学ぶにあたっての学びに向かう力、人間性を身に付ける

	単元名	具体的な指導目標・指導項目・内容	評価方法	配当 時数
前期	生物の特徴 生物の多様性と共通性 細胞とエネルギー	・指導目標：知識及び技能、思考力、判断力、表現力等、学 びに向かう力、人間性等を身に付けさせる ・指導項目・内容：生物の多様性、生物の共通性、細胞構造 の共通性と多様性、代謝とエネルギー ・教材：教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等：なし	【知識・技能】 課題・授業態度 【思考・判断・表現】 課題・授業態度 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業態度	19
	定期考査		テスト・ノート	1
前期	遺伝子とそのはたらき 遺伝子とDNA 遺伝子の働き	・指導目標：知識及び技能、思考力、判断力、表現力等、学 びに向かう力、人間性等を身に付けさせる ・指導項目・内容：遺伝子・染色体・DNA、DNAの構造、遺 伝子の発現、生体内のタンパク質 ・教材：教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等：なし	【知識・技能】 課題・授業態度 【思考・判断・表現】 課題・授業態度 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業態度	19
	定期考査		テスト・ノート	1
後期	体内環境と恒常性 生物の体内環境 体内環境を維持するしくみ	・指導目標：知識及び技能、思考力、判断力、表現力等、学 びに向かう力、人間性等を身に付けさせる ・指導項目・内容：体液とその働き、体液と循環、肝臓と腎 臓、体内環境の調節のしくみ、自律神経系の働き、ホルモン による体内環境の維持 ・教材：教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等：なし	【知識・技能】 課題・授業態度 【思考・判断・表現】 課題・授業態度 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業態度	19
	定期考査		テスト・ノート	1
後期	体内環境と恒常性 生体防御 植生の多様性と分布 植生と遷移	・指導目標：知識及び技能、思考力、判断力、表現力等、学 びに向かう力、人間性等を身に付けさせる ・指導項目・内容：生体防御、体液性免疫、細胞性免疫、植 物と環境、さまざまな植生、植生の遷移 ・教材：教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等：なし	【知識・技能】 課題・授業態度 【思考・判断・表現】 課題・授業態度 【主体的に学習に取り組む態度】 課題・授業態度	17
	定期考査		テスト・ノート	1
合計				
78				

## 令和6年度 年間授業計画

教科：理科

科目：地学基礎

単位数： 2 単位

対象学年： 第1年次 ～ 第3年次  
 使用教科書： 高等学校 地学基礎（第一学習社）  
 使用補助教材等： なし

教科 理科

【知識及び技能】 自然の事物・現象への理解を深め、科学的に探究するために必要な観察・実験に関する技能を身に付ける。  
 【思考力、判断力、表現力等】 観察・実験を行い、科学的に探究する力を養う。  
 【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 地学基礎

【知識及び技能】 事物・現象に関する知識を身に付け、観察・実験などに関する技能を有する力を養う。  
 【思考力、判断力、表現力等】 事物・現象に対して、自身の考えを持ち、結果から判断できることを自身の言葉で表現する力を養う。  
 【学びに向かう力、人間性等】 地球の内外部や宇宙・惑星に主体的に関わり、事物・現象を科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元名	具体的な指導目標・指導項目・内容	評価方法	配当 時数
前期	○「単元名」 第1章 地球の姿 第1節 地球の概観 第2節 プレートの運動 第2章 地球の活動 第1節 地震 第2節 火山活動 定期考査	・指導目標 地球の大きさの測定の世界や地震のメカニズムを理解させる ・指導項目・内容 地球の形と大きさ・地球の内部構造・プレートの境界 地震の発生と分布・火山の形成とマグマ ・教材 教科書・授業プリントを使用する ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査・提出物から評価  【思考・判断・表現】 定期考査・提出物から評価  【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・出席・授業態度から評価	19       1
	○「単元名」 第3章 大気と海洋 第1節 地球のエネルギー収支 第2節 大気と海水の運動 定期考査	・指導目標 大気圏の構造や地球のエネルギー収支の平衡を理解させる ・指導項目・内容 大気圏の構成と特徴・エネルギー収支の緯度分布 海洋の構造・エルニーニョ現象とラニーニャ現象 ・教材 教科書・授業プリントを使用する ・一人1台端末の活用 等 課題の提出や授業の振り返りをTeamsにて行う	【知識・技能】 定期考査・提出物から評価  【思考・判断・表現】 定期考査・提出物から評価  【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・出席・授業態度から評価	19       1
後期	○「単元名」 第4章 宇宙と地球 第1節 宇宙と太陽の誕生 第2節 太陽系と地球の誕生 第5章 生物の変遷と地球環境 第1節 地層と化石 第2節 地球と生物の変遷 定期考査	・指導目標 宇宙の誕生と物質・生命の関わりについて理解させる ・指導項目・内容 宇宙の探究・太陽の構造・太陽系の誕生 地層の形成・化石と地質時代 ・教材 教科書・授業プリントを使用する ・一人1台端末の活用 等 課題の提出や授業の振り返りをTeamsにて行う	【知識・技能】 定期考査・提出物から評価  【思考・判断・表現】 定期考査・提出物から評価  【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・出席・授業態度から評価	19       1
	○「単元名」 第6章 地球の環境 第1節 地球環境の科学 第2節 日本の自然環境 定期考査	・指導目標 地球環境の変化と保全について理解させる ・指導項目・内容 気候変動・オゾン層の変化・自然の恩恵 気象災害・地震災害 ・教材 教科書・授業プリントを使用する ・一人1台端末の活用 等 課題の提出や授業の振り返りをTeamsにて行う	【知識・技能】 定期考査・提出物から評価  【思考・判断・表現】 定期考査・提出物から評価  【主体的に学習に取り組む態度】 提出物・出席・授業態度から評価	17       1
			合計	78