

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 体育af

教科：保健体育 科目：体育af 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年

教科担当者：山村 顕子

使用教科書：（現代高等保健体育（大修館書店））

教科 保健体育 の目標：

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能や健康・安全について理解し、技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康について課題を発見し、合理的な解決に向けて、判断し、他者に伝える力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 体育af の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的な、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	<p>A 球技（バレーボール）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 役割に応じたボールの操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることを理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バレーボールの運動構造とルール</li> <li>の理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 役割に応じたボールの操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることを理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	12
	<p>B水泳</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫すると共に、自己の考えたことを他者に伝えようとする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。また、水泳の事故防止に関する心へを理解するなど健康・安全を確保したりする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・水泳の運動構造の理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と記録の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育し</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫すると共に、自己の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。また、水泳の事故防止に関する心へを理解するなど健康・安全を確保している。</p>	○	○	○	14

後期	<p>C 球技（バドミントン）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>バドミントンの運動構造とルール理解。</li> <li>基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	12
	<p>D 球技（卓球）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卓球の運動構造とルール理解。</li> <li>基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	14
	<p>E 陸上競技（長距離走）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 自己に適したペースを維持して走る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしようとする。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切に。健康・安全を確保して運動に取り組む。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運動を持続する力をつけるとともに、体をほぐす運動を取り入れ、健康を維持管理する</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代高等保健体育</li> </ul>	<p>E 陸上競技（長距離走）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 自己に適したペースを維持して走っている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えようとしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしている。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしている。健康・安全を確保して運動に取り組んでいる。</p>	○	○	○	18
							合計
							70

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 体育am

教科：保健体育 科目：体育am 単位数：2 単位

対象学年組：第 1 学年 11 組～ 12 組

教科担当者：（ 鈴木 ）

使用教科書：（ 現代高等保健体育（大修館書店） ）

教科 保健体育 の目標：

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能や健康・安全について理解し、技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康について課題を発見し、合理的な解決に向けて、判断し、他者に伝える力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 体育am の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的な、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	A 球技（サッカー） 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 安定したボール操作と空間を作り出すなど、動きによってゴール前への侵入などから攻防することを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。	○指導内容 ・サッカーの運動構造とルールの理解。 ・基本的運動技能の習得と体力の向上。 ○使用教科書 ・現代高等保健体育	【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 安定したボール操作と空間を作り出すなど、動きによってゴール前への侵入などから攻防することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとしている。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。	○	○	○	12
	B水泳 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりする。 【思考力、判断力、表現力等】 泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫すると共に、自己の考えたことを他者に伝えようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。また、水泳の事故防止に関する心へを理解するなど健康・安全を確保したりする。	○指導内容 ・水泳の運動構造の理解。 ・基本的な運動技能の習得と記録の向上。 ○使用教科書 ・現代高等保健体育し	B水泳 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫すると共に、自己の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。また、水泳の事故防止に関する心へを理解するなど健康・安全を確保している。	○	○	○	14

後期	<p>A 球技（卓球）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卓球の運動構造とルールの理解。</li> <li>基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代高等保健体育</li> </ul>	<p>A 球技（卓球）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	12
	<p>A 球技（バドミントン）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>バドミントンの運動構造とルールの理解。</li> <li>基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代高等保健体育</li> </ul>	<p>A 球技（バドミントン）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	14
	<p>A 陸上競技（長距離走）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 自己に適したペースを維持して走る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしようとする。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切に。健康・安全を確保して運動に取り組む。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運動を持続する力をつけるとともに、体をほぐす運動を取り入れ、健康を維持管理する</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代高等保健体育</li> </ul>	<p>A 陸上競技（長距離走）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 自己に適したペースを維持して走っている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えようとしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしている。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしている。健康・安全を確保して運動に取り組んでいる。</p>	○	○	○	18
							合計
							70

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 体育bf

教科：保健体育 科目：体育bf 単位数：1 単位

対象学年組：第1学年

教科担当者：山村 颯子

使用教科書：（現代高等保健体育（大修館書店））

教科 保健体育 の目標：

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能や健康・安全について理解し、技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康について課題を発見し、合理的な解決に向けて、判断し、他者に伝える力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 体育bf の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的な、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	A 陸上競技（短距離走） 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしようとする。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切に。健康・安全を確保して運動に取り組む。	○指導内容 ・短距離走の運動構造の理解。 ・基本的運動技能習得と記録の向上 ○使用教科書 ・現代高等保健体育	【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしている。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしている。健康・安全を確保して運動に取り組んでいる。	○	○	○	6
	B 球技（バスケットボール） 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 安定したボール操作と空間を作り出すなど、動きによってゴール前への侵入などから攻防すること。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話合いに貢献しようとする。	○指導内容 ・バスケットボールの運動構造とルールの理解。 ・基本的運動技能の習得と体力の向上 ○使用教科書 ・現代高等保健体育	【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 安定したボール操作と空間を作り出すなど、動きによってゴール前への侵入などから攻防すること。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとしている。また、作戦などについての話合いに貢献しようとしている。	○	○	○	7



高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 保健体育 科目 体育bm

教科：保健体育 科目：体育bm 単位数：1 単位

対象学年組：第1学年 11組～12組

教科担当者：中村 優介

使用教科書：（現代高等保健体育（大修館書店））

教科 保健体育 の目標：

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能や健康・安全について理解し、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康について課題を発見し、合理的な解決に向けて、判断し、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 体育bm の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
前期	A 陸上競技（短距離走） 【知識及び技能】 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする。また、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保する。	○指導内容 ・短距離走の運動構造の理解。 ・基本的運動技能習得と記録の向上。 ○使用教科書 ・現代高等保健体育	A 陸上競技（短距離走） 【知識及び技能】 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする。また、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保している。	○	○	○	6
	A 球技（テニス） 【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開する。 役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をする。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。また、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする。互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保する。	○指導内容 ・テニスの運動構造とルールの理解。 ・基本的運動技能の習得と体力の向上。 ○使用教科書 ・現代高等保健体育	A 球技（テニス） 【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開している。 役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をしている。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。また、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする。互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保している。	○	○	○	7

	<p>A 球技 (バスケットボール)</p> <p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開する。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、合意形成に貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保する。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バスケットボールの運動構造とルールの理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>A 球技 (バスケットボール)</p> <p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開している。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、合意形成に貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保している。</p>	○	○	○	13
後期	<p>A 球技 (バレーボール)</p> <p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開する。 役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、合意形成に貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保する。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バレーボールの運動構造とルールの理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>A 球技 (バレーボール)</p> <p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開している。 役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をしている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、合意形成に貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保している。</p>	○	○	○	9
							合計 35





高等学校 令和5年度 教科

保健体育 科目 体育vf

教科：保健体育

科目：体育vf

単位数：2 単位

対象学年組：第2～4学年

教科担当者：山村 顕子

使用教科書：（現代高等保健体育（大修館書店））

教科 保健体育

の目標：

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能や健康・安全について理解し、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康について課題を発見し、合理的な解決に向けて、判断し、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 体育vf

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的な、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	A 体づくり運動 【知識及び技能】 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解するとともに、自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てる。  【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしようとする。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にす。健康・安全を確保して運動に取り組む。	○指導内容 ・短距離走の運動構造の理解。 ・基本的運動技能習得と記録の向上。 ○使用教科書 ・現代高等保健体育	A 陸上競技（短距離走） 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。  【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしている。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしている。健康・安全を確保して運動に取り組んでいる。	○	○	○	12
	B水泳 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりする。  【思考力、判断力、表現力等】 泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫すると共に、自己の考えたことを他者に伝えようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。また、水泳の事故防止に関する心へを理解するなど健康・安全を確保したりする。	○指導内容 ・水泳の運動構造の理解。 ・基本的義運動技能の習得と記録の向上。 ○使用教科書 ・現代高等保健体育し	B水泳 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫すると共に、自己の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。また、水泳の事故防止に関する心へを理解するなど健康・安全を確保している。	○	○	○	14

後期	<p>C 器械運動</p> <p>【知識及び技能】 マット運動では、回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに安定して行うこと、条件を変えた技や発展技を行うこと及びそれらを構成し演技する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 技などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 器械運動に自主的に取り組むとともに、よい演技を讀たえようとする、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保する。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マット運動の運動構造の理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 マット運動では、回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに安定して行うこと、条件を変えた技や発展技を行うこと及びそれらを構成し演技することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 技などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 器械運動に自主的に取り組むとともに、よい演技を讀たえようとする、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保している。</p>	○	○	○	12
	<p>D ダンス</p> <p>【知識及び技能】 現代的なリズムのダンスでは、リズムの特徴を捉え、変化とまとまりを付けて、リズムに乗って全身で踊ることができるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 表現などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ダンスに自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、作品や発表などの話合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じた表現や役割を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保する。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代的リズムのダンス</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 現代的なリズムのダンスでは、リズムの特徴を捉え、変化とまとまりを付けて、リズムに乗って全身で踊ることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 表現などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ダンスに自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、作品や発表などの話合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じた表現や役割を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保しようとしている。</p>	○	○	○	14
	<p>E 球技(卓球)</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。</p> <p>安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卓球の運動構造とルールの理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。</p> <p>安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	18
							合計
							70

高等学校 令和5年度

教科 保健体育 科目 体育vm

教科：保健体育 科目：体育vm

単位数：2 単位

対象学年組：第 2.3 学年 21 組～ 32 組

教科担当者：中村 優介

使用教科書：（現代高等保健体育（大修館書店））

教科 保健体育 の目標：

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能や健康・安全について理解し、技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康について課題を発見し、合理的な解決に向けて、判断し、他者に伝える力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 体育vm の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
前期	A 体づくり運動 【知識及び技能】 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解するとともに、自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てる。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 体づくり運動に主体的に取り組むとともに、互いに助け合い高め合おうとすること、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとするなど、合意形成に貢献しようとするなどや、健康・安全を確保する。	○指導内容 ・体ほぐしの運動の実践。 ・実生活に生かす運動の計画。 ○使用教科書 ・現代高等保健体育	A 体づくり運動 【知識及び技能】 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解するとともに、自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てている。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 体づくり運動に主体的に取り組むとともに、互いに助け合い高め合おうとすること、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとするなど、合意形成に貢献しようとするなどや、健康・安全を確保している。	○	○	○	8
	A 武道（柔道） 【知識及び技能】 技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開する。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 武道に自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとするなど、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保する。	○指導内容 ・後ろ受け身 ・横受け身 ・前回り受け身 ・けさ固め ・横四方固め ・上四方固め ○使用教科書 ・現代高等保健体育	A 武道（柔道） 【知識及び技能】 技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開している。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 武道に自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとするなど、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保している。	○	○	○	

後期	<p>A 武道（柔道）</p> <p><b>【知識及び技能】</b> 技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開する。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。</p> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 武道に自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保する。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・後ろ受け身</li> <li>・横受け身</li> <li>・前回り受け身</li> <li>・支えつり込み足</li> <li>・体落とし</li> <li>・大腰</li> <li>・大外刈り</li> <li>・小内刈り</li> <li>・膝車</li> <li>・横四方固め</li> <li>・上四方固め</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>A 武道（柔道）</p> <p><b>【知識及び技能】</b> 技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開している。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。</p> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 武道に自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保している。</p>	○	○	○	62
							70

高等学校 令和5年度 教科

保健体育 科目 体育xf

教科：保健体育

科目：体育xf

単位数：2 単位

対象学年組：第2～4学年

教科担当者：山村 顕子

使用教科書：（現代高等保健体育（大修館書店））

教科 保健体育

の目標：

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能や健康・安全について理解し、技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康について課題を発見し、合理的な解決に向けて、判断し、他者に伝える力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 体育xf

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的な、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	<p>A 球技（バレーボール）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。役割に応じたボールの操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バレーボールの運動構造とルール</li> <li>の理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。役割に応じたボールの操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	12
	<p>B 球技（バドミントン）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バドミントンの運動構造とルール</li> <li>の理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	16

	<p>C 球技（アルティメット ゴルフ）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 役割に応じたボールの操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動構造とルールの理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 役割に応じたボールの操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	24
後期	<p>D 陸上競技（長距離走）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 自己に適したペースを維持して走る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしようとする。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしている。健康・安全を確保して運動に取り組む。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動を持続する力をつけるとともに、体をほぐす運動を取り入れ、健康を維持管理する</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>A 陸上競技（長距離走）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 自己に適したペースを維持して走っている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えようとしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしている。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしている。健康・安全を確保して運動に取り組んでいる。</p>	○	○	○	18
							合計 70

高等学校 令和5年度（2・3学年用） 教科 保健体育 科目 体育Xm

教科：保健体育

科目：体育Xm

単位数：2 単位

対象学年組：第2・3学年 21組～41組

教科担当者：（鈴木）

使用教科書：（現代高等保健体育（大修館書店））

教科 保健体育

の目標：

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能や健康・安全について理解し、技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康について課題を発見し、合理的な解決に向けて、判断し、他者に伝える力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 体育Xm

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的な、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするために、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	<p>A 球技（バレーボール）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。役割に応じたボールの操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バレーボールの運動構造とルール</li> <li>の理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。役割に応じたボールの操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	12
	<p>B水泳</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫すると共に、自己の考えたことを他者に伝えようとする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。また、水泳の事故防止に関する心へを理解するなど健康・安全を確保したりする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・水泳の運動構造の理解。</li> <li>・基本的義運動技能の習得と記録の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育し</li> </ul>	<p>B水泳</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫すると共に、自己の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。また、水泳の事故防止に関する心へを理解するなど健康・安全を確保している。</p>	○	○	○	16





高等学校 令和5年度（2・3学年用） 教科 保健体育 科目 体育 ym

教科：保健体育 科目：体育 ym 単位数：2 単位

対象学年組：第 2・3 学年 21 組～ 41 組

教科担当者：（ 鈴木 ）

使用教科書：（ 現代高等保健体育（大修館書店） ）

教科 保健体育 の目標：

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能や健康・安全について理解し、技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康について課題を発見し、合理的な解決に向けて、判断し、他者に伝える力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 体育 ym の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的な、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	<p>A 球技（ソフトボール）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 安定したバット操作と藻類での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防することを理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ソフトボールの運動構造とルール</li> <li>の理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】</p> <p>技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 安定したバット操作と藻類での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防することを理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとしている。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	12
	<p>A 球技（バスケットボール）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 安定したボール操作と空間を作り出すなど、動きによってゴール前への侵入などから攻防することを理解する。。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バスケットボールの運動構造と</li> <li>ルール</li> <li>の理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】</p> <p>技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 安定したボール操作と空間を作り出すなど、動きによってゴール前への侵入などから攻防することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとしている。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	14

後期	<p>A 球技（バレーボール）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。役割に応じたボールの操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることを理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>バレーボールの運動構造とルール理解。</li> <li>基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。役割に応じたボールの操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることを理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	12
	<p>A 球技（サッカー）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。安定したボール操作と空間を作り出す動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることを理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>サッカーの運動構造とルールの理解。</li> <li>基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。安定したボール操作と空間を作り出す動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることを理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	14
	<p>A 陸上競技（長距離走）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。自己に適したペースを維持して走る。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしようとする。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切に。健康・安全を確保して運動に取り組む。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運動を持続する力をつけるとともに、体をほぐす運動を取り入れ、健康を維持管理する</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代高等保健体育</li> </ul>	<p>A 陸上競技（長距離走）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。自己に適したペースを維持して走っている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えようとしている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしている。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしている。健康・安全を確保して運動に取り組んでいる。</p>	○	○	○	18
							合計
							70

高等学校 令和5年度 教科

保健体育 科目 体育 z f

教科：保健体育 科目：体育 z f

単位数：1 単位

対象学年組：第 1 学年 11 組～ 12 組

教科担当者：鈴木

使用教科書：（現代高等保健体育（大修館書店））

教科 保健体育 の目標：

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能や健康・安全について理解し、技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康について課題を発見し、合理的な解決に向けて、判断し、他者に伝える力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 体育 z f の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的な、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	A 陸上競技（短距離走） 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしようとする。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切に。健康・安全を確保して運動に取り組む。	○指導内容 ・短距離走の運動構造の理解。 ・基本的運動技能習得と記録の向上 ○使用教科書 ・現代高等保健体育	A 陸上競技（長距離走） 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むと共に、ルールやマナーを大切にしている。また、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしている。健康・安全を確保して運動に取り組んでいる。	○	○	○	6
	A 球技（バスケットボール） 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 安定したボール操作と空間を作り出すなど、動きによってゴール前への侵入などから攻防すること。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話合いに貢献しようとする。	○指導内容 ・バスケットボールの運動構造とルールの理解。 ・基本的運動技能の習得と体力の向上。 ○使用教科書 ・現代高等保健体育	【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 安定したボール操作と空間を作り出すなど、動きによってゴール前への侵入などから攻防すること。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとしている。また、作戦などについての話合いに貢献しようとしている。	○	○	○	7



高等学校 令和5年度

教科 保健体育 科目 体育zm

教科：保健体育 科目：体育zm

単位数：1 単位

対象学年組：第2学年 21組～22組

教科担当者：中村 優介

使用教科書：（現代高等保健体育（大修館書店））

教科 保健体育 の目標：

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能や健康・安全について理解し、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康について課題を発見し、合理的な解決に向けて、判断し、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 体育zm の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
前期	A 陸上競技（短距離走） 【知識及び技能】 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする。また、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保する。	○指導内容 ・短距離走の運動構造の理解。 ・基本的運動技能習得と記録の向上。 ○使用教科書 ・現代高等保健体育	A 陸上競技（短距離走） 【知識及び技能】 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする。また、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保している。	○	○	○	6
	A 球技（テニス） 【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開する。 役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をする。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。また、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする。互いに助け合い高め合おうとするなどや、健康・安全を確保する。	○指導内容 ・テニスの運動構造とルールの理解。 ・基本的運動技能の習得と体力の向上。 ○使用教科書 ・現代高等保健体育	A 球技（テニス） 【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開している。 役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をしている。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。また、合意形成に貢献しようとする。一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする。互いに助け合い高め合おうとするなどや、健康・安全を確保している。	○	○	○	7

	<p>A 球技 (バスケットボール)</p> <p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開する。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、合意形成に貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保する。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バスケットボールの運動構造とルールの理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>A 球技 (バスケットボール)</p> <p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開している。 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、合意形成に貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保している。</p>	○	○	○	13
後期	<p>A 球技 (バレーボール)</p> <p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開する。 役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、合意形成に貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保する。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バレーボールの運動構造とルールの理解。</li> <li>・基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代高等保健体育</li> </ul>	<p>A 球技 (バレーボール)</p> <p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開している。 役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をしている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、合意形成に貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い高め合おうとすることなどや、健康・安全を確保している。</p>	○	○	○	9
							合計 35

高等学校 令和5年度 教科

保健体育 科目 スポーツⅡf

教科：保健体育 科目：スポーツⅡf

単位数：2 単位

対象学年組：第2～4学年

教科担当者：山村 顕子

使用教科書：（現代高等保健体育（大修館書店））

教科 保健体育 の目標：

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能や健康・安全について理解し、技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康について課題を発見し、合理的な解決に向けて、判断し、他者に伝える力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 スポーツⅡf の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的な、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前期	A 球技（バドミントン） 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。	○指導内容 ・バドミントンの運動構造とルール の理解。 ・基本的運動技能の習得と体力の向上。 ○使用教科書 ・現代高等保健体育	【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。	○	○	○	12
	B水泳 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりする。 【思考力、判断力、表現力等】 泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫すると共に、自己の考えたことを他者に伝えようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。また、水泳の事故防止に関する心へを理解するなど健康・安全を確保したりする。	○指導内容 ・水泳の運動構造の理解。 ・基本的運動技能の習得と記録の向上。 ○使用教科書 ・現代高等保健体育し	B水泳 【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫すると共に、自己の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。また、水泳の事故防止に関する心へを理解するなど健康・安全を確保している。	○	○	○	14



後期	<p>C 球技（バレーボール）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 役割に応じたボールの操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることを理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>バレーボールの運動構造とルールの理解。</li> <li>基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 役割に応じたボールの操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることを理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	12
	<p>D 球技（バスケットボール）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 安定したボール操作と空間を作り出すなど、動きによってゴール前への侵入などから攻防すること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>バスケットボールの運動構造とルールの理解。</li> <li>基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 安定したボール操作と空間を作り出すなど、動きによってゴール前への侵入などから攻防すること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとしている。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	14
	<p>E 球技（卓球）</p> <p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解する。 安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとする。</p>	<p>○指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卓球の運動構造とルールの理解。</li> <li>基本的運動技能の習得と体力の向上。</li> </ul> <p>○使用教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代高等保健体育</li> </ul>	<p>【知識及び技能】 技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。 安定した用具の操作によって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防など、自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むと共に、フェアなプレイを大切にしようとする。また、作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p>	○	○	○	18
							合計
							70





## 飛鳥高等学校 定時制 令5度 年間指導計画

教科 保健体育 科目 保健1単位 対象 3学年男女

教科担当者 山村 顕子 ㊦

使用教科書 最新保健体育(大修館書店)

使用教材 ICT機器

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点 方法	予定 時数
4月	現代社会と健康	健康の考え方と成り立ちについて理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	健康の考え方と成り立ちについて理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	私たちの健康のすがたについて理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
5月	現代社会と健康	私たちの健康のすがたについて理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	健康に関する意志決定・行動選択と環境づくりについて理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	健康に関する意志決定・行動選択と環境づくりについて理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
6月	現代社会と健康	生活習慣病とその予防について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	生活習慣病とその予防について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	生活習慣病とその予防について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	食事と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
7月	現代社会と健康	食事と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	運動・休養と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	運動・休養と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
9月	現代社会と健康	運動・休養と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	前期期末考査	態度・考 査・提出物	1

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点 方法	予定 時数
10 月	現代社会と健康	喫煙と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	喫煙と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	飲酒と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	飲酒と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
11 月	現代社会と健康	薬物乱用と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	薬物乱用と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	薬物乱用と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	感染症とその予防について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
12 月	現代社会と健康	感染症とその予防について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	感染症とその予防について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	性感染症・エイズとその予防について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
1 月	現代社会と健康	性感染症・エイズとその予防について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	欲求と適応規制について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	欲求と適応規制について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
2 月	現代社会と健康	心身相関とストレスについて理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	心身相関とストレスについて理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	心の健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	心の健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
3 月	現代社会と健康	後期期末考査	態度・考 査・提出物	1
	現代社会と健康	テスト返却、1年間のまとめ	態度・考 査・提出物	1
				35

飛鳥高等学校 定時制 令和5年度 年間指導計画

教科 保健体育 科目 保健1単位 対象 3学年男女

教科担当者 山村 顕子 ㊞

使用教科書 最新保健体育(大修館書店)

使用教材 ICT機器

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点 方法	予定 時数
4月	生涯を通じる健康	思春期と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	思春期と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	性への関心・欲求と性行動について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
5月	生涯を通じる健康	性への関心・欲求と性行動について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	妊娠・出産と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	妊娠・出産と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
6月	生涯を通じる健康	妊娠・出産と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	妊娠・出産と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	避妊法人工妊娠中絶について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	避妊法人工妊娠中絶について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
7月	生涯を通じる健康	避妊法人工妊娠中絶について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	結婚生活と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	結婚生活と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
9月	生涯を通じる健康	中高年と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	前期期末考査	態度・考 査・提出物	1

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点 方法	予定 時数
10月	生涯を通じる健康	医薬品とその活用について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	医薬品とその活用について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	医療サービスとその活用について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	保健サービスとその活用について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
11月	生涯を通じる健康	保健サービスとその活用について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	さまざまな保健活動や対策とその活用について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	さまざまな保健活動や対策とその活用について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	さまざまな保健活動や対策とその活用について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
12月	生涯を通じる健康	大気汚染と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	大気汚染と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	水質汚染、土壌汚染と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
1月	生涯を通じる健康	水質汚染、土壌汚染と健康について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	環境汚染を防ぐ対策について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	環境汚染を防ぐ対策について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
2月	生涯を通じる健康	ごみ処理と上下水道の整備について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	ごみ処理と上下水道の整備について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	食品の安全を守る活動について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	食品の安全を守る活動について理解を深め、要因や例を交えて説明できるようになる。	態度・考 査・提出物	1
3月	生涯を通じる健康	後期期末考査	態度・考 査・提出物	1
	生涯を通じる健康	テスト返却、1年間のまとめ	態度・考 査・提出物	1
				35