

## 飛鳥高等学校 定時制 令和5年度 年間指導計画

教科:日本語  
教科担当者  
使用教科書  
使用教材

科目:日本語

対象:1年次

紺野 敦志 ㊞

みんなの日本語初級Ⅱ (スリーエーネットワーク出版)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点 方法	予定 時数
4月	自分の日本語の能力を知ろう	小テストを解いて自分の日本語の能力を知る。	授業への取り組み、 小テスト	4
	日本語の発音の特徴・基礎	日本語コミュニケーションの基礎を理解する	授業への取り組み、 小テスト	
5月	日本語の発音の特徴・基礎	日本語コミュニケーションの基礎を理解する	授業への取り組み、 小テスト	8
	日本語の発音の特徴・基礎	基礎的な会話を理解する	授業への取り組み、 小テスト	
	日本語の発音の特徴・基礎	指示代名詞を理解する	授業への取り組み、 小テスト	
	文型の基礎	名詞文の基礎を理解する	授業への取り組み、 小テスト	
6月	文型の基礎	名詞文の基礎を理解する	授業への取り組み、 小テスト	8
	文型の基礎	名詞文の基礎を理解する	授業への取り組み、 小テスト	
	文型の基礎	形容詞文の基礎を理解する	授業への取り組み、 小テスト	
	文型の基礎	動詞文の基礎を理解する	授業への取り組み、 小テスト	
7月	基礎的文型の導入と実践的応用	聞き取り練習	授業への取り組み、 小テスト	6
	基礎的文型の導入と実践的応用	日本文の読解	授業への取り組み、 小テスト	
	状況や能力の説明の仕方	基準、状況、能力を説明する表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
9月	感想、評価の伝え方	ある行為について評価する表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	4
	感想、評価の伝え方	伝えたいことを強調する表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点方法	予定時数
10月	因果関係の伝え方	ある原因から起きた結果を説明する	授業への取り組み、小テスト	8
	因果関係の伝え方	ある原因から起きた結果を説明する	授業への取り組み、小テスト	
	因果関係の伝え方	疑問に思っていることについての感想や判断の表現ができる	授業への取り組み、小テスト	
	因果関係の伝え方	疑問に思っていることについての感想や判断の表現ができる	授業への取り組み、小テスト	
11月	目的や評価の伝え方	行為の目的や達成のために行う表現ができる	授業への取り組み、小テスト	8
	目的や評価の伝え方	行為の目的や達成のために行う表現ができる	授業への取り組み、小テスト	
	目的や評価の伝え方	必要な時間や経費を伝える表現ができる	授業への取り組み、小テスト	
	目的や評価の伝え方	必要な時間や経費を伝える表現ができる	授業への取り組み、小テスト	
12月	状況や心情の伝え方	変化の見通しや性質を表現ができる	授業への取り組み、小テスト	6
	状況や心情の伝え方	対処の仕方を述べる表現ができる	授業への取り組み、小テスト	
	状況や心情の伝え方	気持ちを伝える表現ができる	授業への取り組み、小テスト	
1月	情報の伝達の仕方	動作の段階を述べる表現ができる	授業への取り組み、小テスト	6
	情報の伝達の仕方	話し手の確信度を述べる表現ができる	授業への取り組み、小テスト	
	情報の伝達の仕方	他から得た情報をそのまま伝える表現ができる	授業への取り組み、小テスト	
2月	コミュニケーションの仕方。	他者へ許可や容認を表す	授業への取り組み、小テスト	8
	コミュニケーションの仕方。	他者へ許可や容認を表す	授業への取り組み、小テスト	
	コミュニケーションの仕方。	上下・外内の人間関係に基づく敬語全体の体系の理解ができる	授業への取り組み、小テスト	
	コミュニケーションの仕方。	上下・外内の人間関係に基づく敬語全体の体系の理解ができる	授業への取り組み、小テスト	
3月	総まとめ	日本語の小テストを实际解いてみて自分の力を確かめる。	授業への取り組み、小テスト	4
	総まとめ	一年間勉強した内容を確認する	授業への取り組み、小テスト	

# 飛鳥高等学校 定時制 令和5年度 年間指導計画

教科:日本語      科目:日本語Ⅱ      対象:2・3年次  
 教科担当者      紺野 敦志 ㊦  
 使用教科書  
 使用教材

みんなの日本語中級Ⅰ（スリーエーネットワーク出版）

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点 方法	予定 時数
4月	自分の日本語の能力を知ろう	小テストを解いて自分の日本語の能力を知る。	授業への取り組み、 小テスト	4
	物の歴史と良さについて書かれている文章を読む	頼みにくいことを丁寧に頼む表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
5月	物の歴史と良さについて書かれている文章を読む	頼みにくいことを丁寧に頼む表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	8
	外来語について書かれている文章を読む	文章に書かれている例と意見を探す	授業への取り組み、 小テスト	
	外来語について書かれている文章を読む	わからない言葉の意味を聞いてどうすればいいか確認する表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
	外来語について書かれている文章を読む	わからない言葉の意味を聞いてどうすればいいか確認する表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
6月	データをもとに書かれている文章を読む	グラフから文法の内容を想像する	授業への取り組み、 小テスト	8
	データをもとに書かれている文章を読む	グラフから文法の内容を想像する	授業への取り組み、 小テスト	
	データをもとに書かれている文章を読む	事情を説明して丁寧に謝る表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
	データをもとに書かれている文章を読む	事情を説明して丁寧に謝る表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
7月	物語を読む	気持ちの変化を考えながら読む	授業への取り組み、 小テスト	6
	物語を読む	気持ちの変化を考えながら読む	授業への取り組み、 小テスト	
	物語を読む	伝言を頼む、伝言を受ける表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
9月	説明文を読む	理由を考えながら読む	授業への取り組み、 小テスト	4
	説明文を読む	理由を考えながら読む	授業への取り組み、 小テスト	

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点 方法	予定 時数
10 月	心理学について書かれた説明文を読む	指示語が何を指しているのか注意しながら読む	授業への取り組み、 小テスト	8
	心理学について書かれた説明文を読む	指示語が何を指しているのか注意しながら読む	授業への取り組み、 小テスト	
	心理学について書かれた説明文を読む	交渉をして許可を得る表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
	心理学について書かれた説明文を読む	交渉をして許可を得る表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
11 月	複雑な物語を読む	誰が話したか確かめながら読む	授業への取り組み、 小テスト	8
	複雑な物語を読む	誰が話したか確かめながら読む	授業への取り組み、 小テスト	
	複雑な物語を読む	理由を言って丁寧に断る表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
	複雑な物語を読む	理由を言って丁寧に断る表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
12 月	説明文を読む	前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む	授業への取り組み、 小テスト	6
	説明文を読む	前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む	授業への取り組み、 小テスト	
	説明文を読む	人や物の様子を詳しく説明する表現	授業への取り組み、 小テスト	
1 月	実際にあった話を読む	事実を正確に読み取る	授業への取り組み、 小テスト	6
	実際にあった話を読む	筆者の意見を読み取る	授業への取り組み、 小テスト	
	実際にあった話を読む	違いを比較する表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
2 月	説明文を読む	結論を読み取る	授業への取り組み、 小テスト	8
	説明文を読む	誤解されたことを冷静に対応する表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
	説明文を読む	誤解されたことを冷静に対応する表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	
	伝説がかかれた物語を読む	写真から内容を想像する 伝説が生まれた理由を読み取る	授業への取り組み、 小テスト	
3 月	伝説がかかれた物語を読む	提案をする表現ができる	授業への取り組み、 小テスト	4
	総まとめ	一年間勉強した内容を確認する	授業への取り組み、 小テスト	

# 飛鳥高等学校 定時制 令和5年度 年間指導計画

教科:日本語 科目:日本語Ⅲ 対象:2・3年次

教科担当者 紺野 敦志 ㊞

使用教科書

使用教材

みんなの日本語中級Ⅱ (スリーエーネットワーク出版)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点 方法	予定 時数
4月	自分の日本語の能力を知ろう	小テストを解いて自分の日本語の能力を知る。	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	4
	随筆を読む	日常的な社交場で会話を続ける表現ができる	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
5月	随筆を読む	エピソードを話す	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	8
	解説文を読む	理由を探しながら読む	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
	解説文を読む	二つの物事の間係を読み取る	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
	解説文を読む	理由を探しながら読む	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
6月	説明文を読む	条件と結果を表す文を読む	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	8
	説明文を読む	話をつなぐ表現ができる	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
	説明文を読む	途中で切り上げる表現ができる	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
	説明文を読む	ほめる、謙遜する表現ができる	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
7月	新聞記事を読む	記事の概要を素早くつかむ	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	6
	新聞記事を読む	事実関係を読み取る	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
	新聞記事を読む	苦い経験を話す・慰める	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
9月	小説を読む	登場人物の行動を心の内を負いながら自由な解釈を楽しむ	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	4
	小説を読む	文句を言ったり、言い返したりする	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点 方法	予定 時数
10 月	筆者の言いたいことはなにか、事 実と評価を読み取る	提言を的確に把握する	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	8
	筆者の言いたいことはなにか、事 実と評価を読み取る	まとまった形で、経験や感想を語る表現ができる	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
	筆者の言いたいことはなにか、事 実と評価を読み取る	集まりで即席スピーチを作る	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
	筆者の言いたいことはなにか、事 実と評価を読み取る	集まりで即席スピーチを作る	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
11 月	新聞記事を読む	インタビューの表現を学ぶ	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	8
	新聞記事を読む	インタビューの手順を考え、相手を知る表現ができる	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
	プロフィールを通してその人を知る	インタビューを通して相手がどんな人物かを知る	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
	プロフィールを通してその人を知る	インタビューを通して相手がどんな人物かを知る	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
12 月	意見を表明する文を読む	筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	6
	意見を表明する文を読む	データをもとに情報を伝えるスピーチをする	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
	意見を表明する文を読む	図表を用いて説明する	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
1 月	手紙文（依頼状）の内容を読み取る	筆者の考え方を学ぶ	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	6
	手紙文（依頼状）の内容を読み取る	ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
	手紙文（依頼状）の内容を読み取る	ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
2 月	論文を読む	筆者の主張を理解する	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	8
	論文を読む	大勢に向かってスピーチをする	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
	論文を読む	自分の主張をわかりやすく人に伝える	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
	随筆を読む	就職試験の面接を受ける表現	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	
3 月	随筆を読む	専門について詳細に述べる	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	4
	総まとめ	一年間勉強した内容を確認する	授業への取り組み、 ワークシート 小テスト	