

令和8年度 年間授業計画

教科：地理歴史

科目：歴史総合

単位数： 2 単位

対象学年： 第2年次 ～ 第4年次

使用教科書： 高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来(第一学習社)

使用補助教材等：

教科 地理歴史

【知識及び技能】
【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】

の目標：

現代世界の日本や世界の歴史に関する知識を習得し、必要な情報をつめ、まとめる技能を身につける。
地理や歴史の相互の関連を考察し、社会課題の解決に向けて構想し、自他の考えを発展させる力を養う。
よりよい社会の実現を視野に、課題を主体的に解決しようとする態度を養う。

科目 歴史総合

【知識及び技能】
【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】

の目標：

日本と世界の近現代における基礎的な歴史事項を修得し、歴史の流れを理解する。
歴史を材料として現在の課題について考える力を養う。
よりよい社会の実現を視野に、課題を主体的に解決しようとする態度を養う。

	単元名	具体的な指導目標・指導項目・内容	評価方法	配当 時数
前期	○「単元名」 歴史の扉、近代化と私たち	・指導目標 近世の日本や世界の状況を理解する。 ・指導項目・内容 18世紀のイギリス、アジア、産業革命、日本の開国 ・教材 教科書、プリント ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 考査、小テスト 【思考・判断・表現】 考査、授業プリント、課題 【主体的に学習に取り組む態度】 出席、授業態度、考査	19
	定期考査	小テスト		1
	○「単元名」 近代化と私たち	・指導目標 帝国主義とその影響を理解する。 ・指導項目・内容 市民革命、明治維新と近代国家、帝国主義、日清・日露戦争 ・教材 教科書、プリント ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 考査、小テスト 【思考・判断・表現】 考査、授業プリント、課題 【主体的に学習に取り組む態度】 出席、授業態度、考査	19
	定期考査	小テスト		1
後期	○「単元名」 国際秩序委の変化や大衆化と私たち	・指導目標 二つの大戦と世界の状況を理解する。 ・指導項目・内容 第一次世界大戦、第二次世界大戦、太平洋戦争 ・教材 教科書、プリント ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 考査、小テスト 【思考・判断・表現】 考査、授業プリント、課題 【主体的に学習に取り組む態度】 出席、授業態度、考査	19
	定期考査	小テスト		1
	○「単元名」 グローバル化と私たち	・指導目標 冷戦以降の社会変化を理解する。 ・指導項目・内容 冷戦下での国際秩序、世界経済の拡大 ・教材 教科書、プリント ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 考査、小テスト 【思考・判断・表現】 考査、授業プリント、課題 【主体的に学習に取り組む態度】 出席、授業態度、考査	17
	定期考査	小テスト		1
			合計	
				78

令和8年度 年間授業計画

教科：公民

科目：公共

単位数： 2 単位

対象学年： 第1年次 ～ 第4年次
 使用教科書： 高等学校 改訂版 新公共（第一学習社）
 使用補助教材等： なし

教科 公民 の目標：

【知識及び技能】 現代の社会の諸課題を解決するために必要な知識を習得し、さまざまな資料からそれらの情報を適切・効果的に調べまとめる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 現代の諸課題について考察したり、解決に向けて公正に判断したりする力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 よりよい社会の実現を視野に、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に尊重しあい、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

科目 公共 の目標：

【知識及び技能】 現代の諸課題を理解するための基礎的・基本的な知識を習得する。また、資料を用いて、必要となる情報を調べ適切に選別し効果的にまとめる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 現実社会の諸課題の解決に向けて、公正に判断する力や考えたことを議論する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 よりよい社会を実現するために、現代の諸課題をすすんで解決しようとする態度を養う。現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や世界の各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

	単元名	具体的な指導目標・指導項目・内容	評価方法	配当 時数
前期	○公共的な空間を作る私たち ○法的な主体となる私たち 定期考査	・指導目標 憲法などによって個人の権利や自由が保障されていることを理解する。 ・指導項目・内容 青年期、民主主義の成立、選択判断の手掛かりとなる考え 方、憲法と基本的人権、日本の司法制度と国民の司法参加 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 考査、ミニテスト 【思考・判断・表現】 考査、提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度、ワークシート	19 1
	○政治的な主体となる私たち 定期考査	・指導目標 国民と国会、内閣の関係、国際社会の現状と日本の安全保障を理解する。 ・指導項目・内容 日本の選挙制度、国会・内閣と議院内閣制、国際社会のしくみ、日本の防衛政策とその変容 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 考査、ミニテスト 【思考・判断・表現】 考査、提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度、ワークシート	19 1
後期	○経済的な主体となる私たち 定期考査	・指導目標 お金のはたらき、市場経済や金融市場の役割や機能について理解する。 ・指導項目・内容 3つの経済主体、労働基本権、現代の企業、市場の役割、金融のしくみ、財政の目的、経済のグローバル化 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 考査、ミニテスト 【思考・判断・表現】 考査、提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度、ワークシート	19 1
	○持続可能な社会づくりの主体となる私たち 定期考査	・指導目標 持続可能な社会づくりに向け、様々な課題の現状を理解し、様々な資料を踏まえて、解決に向けて自分の考えを深める。 ・指導項目・内容 地球環境問題、資源・エネルギー問題、生命倫理、情報、国際社会 ・教材 教科書、プリント	【知識・技能】 考査、ミニテスト 【思考・判断・表現】 考査、提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度、ワークシート	17 1
				合計
				78