

令和7年度 年間授業計画

教科：家庭

科目：家庭基礎

単位数： 2 単位

対象学年： 第1年次 ～ 第4年次

使用教科書： 未来へつなぐ 家庭基礎365（教育図書）

使用補助教材等： ワークシート、生徒の興味・関心に応じた実習教材

教科 家庭

- 【知識及び技能】
- 【思考力、判断力、表現力等】
- 【学びに向かう力、人間性等】

の目標：

生活を主体的に営むための知識や技能を身に付ける。
家庭や社会における生活の中から問題を見だし、解決策を考えられる力を養う。
仲間と協力して活動し、自分や家庭の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。

科目 家庭基礎

- 【知識及び技能】
- 【思考力、判断力、表現力等】
- 【学びに向かう力、人間性等】

の目標：

家族・家庭、衣食住、消費生活・環境の内容の基本的な知識や技能を身に付けることができる。
生活から課題を発見し、解決に向けた方法を探したり、考えたりする力を身に付けることができる。
自分や家族の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。

	単元名	具体的な指導目標・指導項目・内容	評価方法	配当 時数
前期	○ B編 第1章 食生活と健康 ○ B編 第2章 衣生活と健康 定期考査	・指導目標 食・衣生活を健康的に営む際の知識や技能を身に付ける ・指導項目・内容 栄養素・食中毒・調理実習・衣服機能・取扱い表示 ・教材 教科書やワークシート、調理実習用具及び取扱い表示 ・一人1台端末の活用 等 小テストや学習のまとめ・整理として活用する	【知識・技能】 ○ 前期中間考査や小テスト及びワークシートの記述から評価する。 【思考・判断・表現】 ○ 前期中間考査や課題及び実技実習から評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○ 出席や提出物、課題及び実習への取り組み状況から評価する。	19 1
	○ A編 第2章 青年期の自立と家族・家庭 ○ A編 第3章 こどもの生活と保育 定期考査	・指導目標 自分や家族及び乳幼児の知識や技能について身に付ける ・指導項目・内容 青年期の心身・家族・こどもの育成特徴・子育ての問題 ・教材 教科書やワークシート、映像・新生児人形 ・一人1台端末の活用 等 小テストや学習のまとめ・整理として活用する	【知識・技能】 ○ 前期期末考査や小テスト及びワークシートの記述から評価する。 【思考・判断・表現】 ○ 前期期末考査や課題及び実技実習から評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○ 出席や提出物、課題及び実習への取り組み状況から評価する。	19 1
後期	○ C編 第1章 生活における経済の計画 ○ C編 第2章 消費生活と意思決定 ○ A編 第4章 高齢期の生活と福祉 定期考査	・指導目標 消費生活や高齢期を過ごす際の知識や技能を身に付ける ・指導項目・内容 経済計画・契約・消費問題・高齢期の心身・超高齢社会 ・教材 教科書やワークシート及び高齢者体験キット ・一人1台端末の活用 等 小テストや学習のまとめ・整理として活用する	【知識・技能】 ○ 後期中間考査や小テスト及びワークシートの記述から評価する。 【思考・判断・表現】 ○ 後期中間考査や課題及び実技実習から評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○ 出席や提出物、課題及び実習への取り組み状況から評価する。	19 1
	○ C編 第3章 持続可能なライフスタイルと環境 ○ B編 第3章 住生活と住環境 定期考査	・指導目標 環境問題や防災に関する知識や技能を身に付ける ・指導項目・内容 食品ロス・住まいの役割・災害から命を守る ・教材 教科書やワークシート ・一人1台端末の活用 等 小テストや学習のまとめ・整理として活用する	【知識・技能】 ○ 後期期末考査や小テスト及びワークシートの記述から評価する。 【思考・判断・表現】 ○ 後期期末考査や課題及び実技実習から評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○ 出席や提出物、課題及び実習への取り組み状況から評価する。	17 1
			合計	78