

東京都立飛鳥高等学校 全日制課程 令和4年度 入学者選抜（概要）

令和3年10月

令和4年度入学生の募集は6学級です。

本校の期待する生徒の姿

飛鳥高校は、英語教育や国際交流・芸術文化活動に力を入れ、国際社会で活躍するための基本的な態度を身に付けさせ、基礎学力を伸ばします。多くの選択科目の中から将来の進路実現に向けて必要な科目を学び、大学などへの進学を目指す単位制高校です。また、生徒は、ルールを守り、部活動などに積極的に参加し活躍しています。本校の教育方針を理解し、以下の項目の全てに該当する生徒の入学を期待します。

- 1 特色ある本校の教育により、四年制大学などへの進学希望を実現しようとする意欲のある生徒
- 2 生徒会活動や学校行事、部活動などに積極的に参加し、入学後もその活動が期待できる生徒
- 3 国際理解に興味・関心があり、そのための知識・技能を習得したい生徒
- 4 主体的に自己と向き合い、自分自身の個性を最大限に伸ばすことができる生徒

※ 特に推薦選抜においては、読解力と表現力に優れ、英語評定が4以上であることが望ましい。

※ 「文化・スポーツ等特別推薦」は、英語、女子バスケットボール、女子サッカーで優れた能力と意欲のある生徒が望ましい。

I 推薦に基づく選抜

1 募集人員 43名 ※文化・スポーツ等特別推薦を含む。（一般推薦には男女別定員はありません。）

2 応募資格（概要）

令和3年12月31日現在都内の中学校等に在籍し、令和4年3月に都内の中学校を卒業する見込みで、保護者とともに都内に在住し、志願する都立高校を第1志望とし、当推薦に志願する意思があり、中学校長の推薦を受けた者。

3 日程

- (1) 出願日 令和4年1月12日（水）から1月17日（月）まで（郵送により受付）
- (2) 検査の実施日 令和4年1月26日（水） 作文（一般推薦、文化・スポーツ等特別推薦）/個人面接（一般推薦）
実技・面接（文化・スポーツ等特別推薦）
- (3) 合格発表 令和4年2月 2日（水） 午前8時30分（ホームページ掲載） 午前9時30分（校内掲示）
- (4) 入学手続 令和4年2月 2日（水） 午前9時30分～午後3時30分
令和4年2月 3日（木） 午前9時～正午

4 選抜方法

(A) 一般推薦

(1) 作文（昨年度は50分で700字以内の作文）

作文の評価の観点

- 題意を適切に捉え、論旨が整っているか。
- 考え方に妥当性があり、独善的でないか。
- 自分の考え・主張が表されているか。
- 適切な文章表現ができていないか。

(2) 面接 個人面接 ※令和4年度は集団討論を行いません。

個人面接の評価の観点

- コミュニケーション能力
- 目的意識
- 思考力・判断力・表現力
- 生活態度

(3) 選考 調査書、面接等、作文の結果を総合的に踏まえ、合格者を決定する。調査書は評定を用いる。

配点 ①調査書（500） ②面接（250） ③作文（250） 合計1000点満点

(B) 文化・スポーツ等特別推薦

(1) 作文：一般推薦に同じ 面接：英語とバスケットボールは個人面接・サッカーは集団面接

(2) 実技

内容	男女	検査内容	持参するもの
英語	男女	○英語による問答	・なし
サッカー	女	1 50m走 2 20mシャトルラン 3 サッカーに関する基礎技能 4 反復横跳び 5 立ち幅跳び ※晴天でも、グラウンド不良の場合には検査内容を変更することがある。	雨天時 1 5mシャトルラン 2 } 3 } 左に同じ 4 } 5 } ・運動着 ・運動靴（屋外用） ・体育館シューズ ※必ず運動靴と体育館シューズの両方を持参すること。 ・すね当て

バスケットボール	女	1 ハーフラインへのパスからドリブルシュート（左右） 2 ボールを与え、得意なプレーを4プレー 3 ディフェンスを想定したオフェンスの動き 4 オフェンスを想定したディフェンスの動き	・運動着 ・バスケットボールシューズ (体育館シューズも可)
----------	---	--	--------------------------------------

(3) 選考 調査書、面接、作文、実技検査の結果を総合的に踏まえ、合格者を決定する。調査書は評定を用いる。

内容	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	評定	調査書	面接	作文	実技検査	今後3年間の数値目標等
英語	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○調査書の英語の観点別学習状況の評価の全ての観点が「A」である者 ○実用英語技能検定2級以上相当の能力を有する者 ○将来、英語を活用した職業に就く気持ちを強くもち、本校の指定した英語の科目を履修することにより国内外の大学への進学を目指す者 ○ディベート、スピーチコンテスト、英語論文等の各種大会出場を目指す者 ○本校の指導方針に従い学校生活を送ることができる者	○	300	個人 200	作文 200	300	○四年制大学への進学 ○実用英語技能検定における上位級取得
サッカー	女・5	以下の全てに当てはまる者 ○本校の指導方針に従い、部活動と学業を両立することができる者 ○入学後もサッカー部に所属して3年間活動する意志のある者 ○優れた技能と高い運動能力、リーダーシップを有する者(ゴールキーパーを希望する者も含む。)	○	200	集団 300	作文 200	300	○東京都の大会2位以内(関東大会出場の常連校) ○関東大会3位以内(全国大会出場) ○全国大会優勝
バスケットボール	女・4	以下の全てに当てはまる者 ○中学校の3年間バスケットボール部に所属し、各大会で中心的な役割を果たして活躍した者 ○入学後もバスケットボール部に所属して3年間活動する意志のある者 ○本校の指導方針に従い学校生活を送ることができる者	○	200	個人 200	作文 200	400	○関東高等学校女子バスケットボール大会東京都予選ベスト8以上(関東大会出場)

II 学力検査に基づく選抜(第一次募集)

1 募集人員 170名(男女別定員はありません。)

2 応募資格(概要)

都立高校の「推薦に基づく選抜」や「在京外国人生徒対象」などの合格者以外の者で、以下の項目のいずれかに該当し、入学日までに保護者とともに都内に住所を有し、入学後も引き続き都内から通学することが確実な者。

- (1) 令和4年3月に中学校等を卒業する見込みの者。
- (2) 中学校等を卒業した者。
- (3) 学校教育法施行規則第95条に規定する各号のうち一つに該当する者。

3 日程

- (1) 出願期間 令和4年1月31日(月)から2月4日(金)まで(郵送により受付)
- (2) 志願の変更
 - ①願書の取下げ 令和4年2月10日(木)午前9時～午後3時
 - ②願書の再提出 令和4年2月14日(月)午前9時～正午
- (3) 学力検査日 令和4年2月21日(月)午前8時30分 集合
- (4) 合格発表 令和4年3月1日(火)午前8時30分ウェブサイト掲載 午前9時30分校内掲示
- (5) 入学手続 令和4年3月1日(火)午前9時30分～午後3時30分
令和4年3月2日(水)午前9時～正午

4 学力検査

- (1) 検査教科 国語・数学・英語・社会・理科の5教科で、都立高等学校共通問題を使用する。
- (2) 配点 各教科100点満点で採点する。500点(100点×5教科)

5 総合得点及び選考

- (1) 調査書の取扱い 調査書の評定数値：学力検査教科は1倍、他の教科は2倍
- (2) 総合得点 ①学力検査の得点 700点(換算後) ②調査書 300点(換算後) 合計1000点満点
- (3) 選考 調査書・学力検査により合格者を決定する。

III 在京外国人生徒対象

第1 4月入学生徒の選抜

- 1 募集人員 20名
- 2 応募資格

東京都教育委員会が応募資格確認を実施します。東京都教育委員会のホームページをご確認ください。

3 日 程

- (1) 出願日 令和4年1月20日(木) 午前9時～午後3時 令和4年1月21日(金) 午前9時～正午
- (2) 作文・面接の実施日 令和4年1月26日(水) 午前8時30分 集合
- (3) 作文 日本語又は英語による作文(50分)
- (4) 面接 日本語又は英語による個人面接
- (5) 合格発表 令和4年2月2日(水) 午前9時
- (6) 入学手続 令和4年2月2日(水) 午前9時～午後3時 令和4年2月3日(木) 午前9時～正午

IV 過去の入学者選抜

年度	募集人員	応募者数	合格者数	倍率	募集人員	応募者数	応募倍率				
令和3年度	推薦に基づく選抜				学力検査に基づく選抜						
	35	合計	男19 女82 計101	男2 女33 計35	2.5	138	男55 女98 計153	1.1			
	*は内数	*特英語	男2 女2	男1 女1							
		*特バスケ	女6	女4					在京外国人生徒対象(4月入学)		
		*特サッカー	女4	女4					20	男19 女22 計41	2.1
令和2年度	推薦に基づく選抜				学力検査に基づく選抜						
	43	合計	男16 女91 計107	男4 女39 計43	2.5	170	男60 女129 計189	1.1			
	*は内数	*特英語	男1 女1	男1 女1							
		*特バスケ	女5	女4					在京外国人生徒対象(4月入学)		
		*特サッカー	女12	女5					20	男16 女16 計32	1.6
平成31年度	推薦に基づく選抜				学力検査に基づく選抜						
	43	合計	男20 女77 計97	男3 女40 計43	2.3	170	男78 女124 計202	1.2			
	*は内数	*特英語	男1 女2	男0 女2							
		*特バスケ	女6	女4					在京外国人生徒対象(4月入学)		
		*特サッカー	女9	女5					20	男30 女38 計68	3.4
平成30年度	推薦に基づく選抜				学力検査に基づく選抜						
	43	合計	男7 女41 計48	男7 女36 計43	1.1	170	男29 女89 計118	0.69			
	*は内数	*特英語	男0 女2	男0 女1							
		*特バスケ	女3	女3					在京外国人生徒対象(4月入学)		
		*特サッカー	女10	女5					20	男18 女19 計37	1.9

推薦に基づく選抜 過去の検査問題

年度	作文課題(50分:700字以内)	集団討論のテーマ
令和3年度	本校の教育目標の一つに「国際社会ですこやかにたくましく生き抜く基礎・基本を培う。」とあります。あなたが考える、国際社会で活躍するために必要となることを、「語学力」以外で一つ挙げ、その理由をあなたの経験や見聞を踏まえて書きなさい。また、それを身に付けるために飛鳥高校でどのように過ごしたいか、具体的に書きなさい。	※感染症予防のため実施せず。
令和2年度	「隗(かい)より始めよ」という言葉があります。大きな目標を実現するには身近なことから取り組むことが重要である、という意味です。あなたの目標を実現するために、どのような高校生活を送りたいですか。これまでの経験を踏まえて具体的に書きなさい。	皆さんは飛鳥高校の国際交流委員です。飛鳥高校はフランスの高校とパートナーシップ協定を結んでいます。その学校から生徒20名が来校することになりました。訪問は午後1時から4時の3時間の予定です。交流会のプログラムについて話し合ってください。
平成31年度	高校では、部活動、生徒会活動、文化祭、体育祭などの活動があります。あなたは飛鳥高校でどのように協力して、よりよい活動を築こうとしますか。これまでの経験をふまえ、具体例をあげて述べなさい。	「あなたたちの中から国際交流系のリーダーを決めることになりました。どのような人がリーダーにふさわしいか話し合い、あなたたちの中からリーダーを決めてください(リーダーになるかならないかは、評価に関係ありません)。」
平成30年度	あなたは、今後どのようなボランティア活動をしていきたいと思いませんか。理由も含めて具体的に書きなさい。	皆さんは同じクラスの生徒です。海外への修学旅行で海外の高校と交流することになりました。具体的にどのような交流を行いますか。そのために必要な準備を含めて、グループで話し合ってください。

英語特別推薦の実技 過去の検査問題

令和3年度 文章を読み、その話題に関連する画像を見た上で、英語による問答を行う。

Animal therapy	
<p>Animal therapy, also called pet therapy means various services using animals to help people with physical or mental health conditions. The purpose of pet therapy is to help someone recover from a health problem or mental disorder*. Dogs and cats are most commonly used in pet therapy. However, fish, pigs, horses, and other animals can also be used. Recently, therapy animals have helped many people not only in the hospitals but also in nursing homes, in offices, or even in colleges.</p>	*不調 (81 words)

在京外国人生徒対象入学者選抜 過去の検査問題

年度	作文課題(50分)
令和3年度 9月入学	※応募者なしのため実施せず。
令和3年度 4月入学	あなたは飛鳥高校でどのような力を伸ばしたいですか。またその力を社会や世界にどのように役立てたいと思うのか述べなさい。(540~600字) What are some abilities you want to develop in Asuka High School? You can write about more than one. How could you use this ability (or these abilities) to contribute to society or the world? Write at least 25 lines, but your writing cannot be longer than one page.
令和2年度 9月入学	※応募者なしのため実施せず。
令和2年度 4月入学	さまざまな文化を背景にもつ人々がともに生活していくのに大事にしなければならぬことは何だと思いませんか。(540~600字) When people who have various cultural backgrounds live together, what do you think is important? Write at least 25 lines, but your writing cannot be longer than one page.
平成31年度 9月入学	あなたが飛鳥高校に入学して、一番学びたいことは何ですか。その理由も含めて書きなさい。(540~600字) What do you want to learn the most if you are enrolled in Asuka High School? Include your reasons. Write at least 25 lines, but your essay cannot be longer than one page.
平成31年度 4月入学	あなたが今まで一番努力したことは何ですか。また、飛鳥高校に入学して努力したいことは何ですか。(540~600字) What is something you have put the most effort into until now? Then, what do you want to put the most effort into if you are enrolled in Asuka High School? Write at least 25 lines, but your essay cannot be longer than one page.