

令和3年度間授業計画

教科:数 学 科目:数学 I 校内科目名:数学 I
 教科担当者:青木 祥・坂下 直美・樋口 千恵子・新居田 恭子

対象年次:1

3単位

使用教科書・教材

教科書:
 「改訂版 新編 数学 I」(数研出版)

補助教材:
 「改訂版 3TRIAL 数学 I + A」(数研出版)

	指導内容	指導目標	評価の観点・方法	予定授業時数
1 学期	<1学期> 1 数と式 (1) 式の計算 ① 整式の加法と減法 ② 整式の乗法 ③ 因数分解 (2) 実数 ① 実数 ② 根号を含む式の計算 (3) 1次不等式 ① 不等式の性質 ② 1次不等式 ③ 絶対値を含む方程式・不等式 2 集合と命題 ① 集合 ② 命題と条件 ③ 命題とその逆・対偶・裏 ④ 命題と証明	具体的な事象の考察を通して、方程式と不等式、2次関数、図形と計量について理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方のよさについて認識を深める。	1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 提出物 * 授業態度 等を総合的に判断して評価する。	33
2 学期	<2学期> 3 2次関数 (1) 2次関数とグラフ ① 関数とグラフ ② 2次関数のグラフ (2) 2次方程式の値の変化 ① 2次関数の最大・最小 ② 2次関数の決定 (3) 2次方程式と2次不等式 ① 2次方程式 ② 2次関数のグラフとx軸の位置関係 ③ 2次不等式 4 図形と計量 (1) 三角比 ① 三角比 ② 三角比の相互関係	具体的な事象の考察を通して、方程式と不等式、2次関数、図形と計量について理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方のよさについて認識を深める。	1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 提出物 * 授業態度 等を総合的に判断して評価する。	42
3 学期	<3学期> 4 図形と計量 (1) 三角比 ③ 三角比の拡張 (2) 三角形への応用 ① 正弦定理 ② 余弦定理 ③ 正弦定理と余弦定理の応用 ④ 三角形の面積 ⑤ 空間図形への応用 5 データの分析 ① データの整理 ② データの代表値 ③ データの散らばりと四分位数 ④ 分散と標準偏差 ⑤ データの相関	具体的な事象の考察を通して、方程式と不等式、2次関数、図形と計量について理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方のよさについて認識を深める。	1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 提出物 * 授業態度 等を総合的に判断して評価する。	30
			合計	105

令和3年度年間授業計画

教科:数 学 科目:数学A 校内科目名:数学A
 教科担当者:青木 祥・坂下 直美・樋口 千恵子・山口 正人

対象年次:1

2単位

使用教科書・教材

教科書:
 「改訂版 新編 数学A」(数研出版)

補助教材:
 「改訂版 3TRIAL 数学 I +A」(数研出版)

	指導内容	指導目標	評価の観点・方法	予定授業時数
1 学 期	<1学期> 準備 集合 1 場合の数と確率 (1)場合の数 ①集合の要素の個数 ②場合の数 ③順列 ④組合せ (2)確率 ①事象と確率 ②確率の基本性質	数学の基礎である集合と論理、場合の数と確率、平面図形について理解し、習得し、事象を数学的に考察し処理する能力を育成する。	1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 提出物 * 授業態度 等を総合的に判断して評価する。	22
2 学 期	<2学期> (2)確率 ③独立な試行と確率 ④条件つき確率 2 図形の性質 (1)平面図形 ①三角形の辺の比 ②三角形の外心・内心・重心 ③チェバの定理・メネラウスの定理	数学の基礎である集合と論理、場合の数と確率、平面図形について理解し、習得し、事象を数学的に考察し処理する能力を育成する。	1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 提出物 * 授業態度 等を総合的に判断して評価する。	28
3 学 期	<3学期> 2 図形の性質 (1)平面図形 ④円に内接する四角形 ⑤円と直線 ⑥2つの円 3 約数と倍数 (1)約数と倍数 ①約数と倍数 ②最大公約数・最小公倍数 ③整数の割り算と商・余り (2)ユークリッドの互除法 ①ユークリッドの互除法 ②不定方程式	数学の基礎である集合と論理、場合の数と確率、平面図形について理解し、習得し、事象を数学的に考察し処理する能力を育成する。	1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 提出物 * 授業態度 等を総合的に判断して評価する。	20
			合計	70