

令和8年度都立飛鳥高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> 「書くこと」の指導の充実 「話すこと・聞くこと」の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認 校内の読書レポートコンテストの開催 「話し合うこと」の指導について、言語活動に関する科内研修の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 小論文指導を実践するにあたり、指導法の共有を行う オンライン活用時の「話し合うこと」に関する留意点を共有する 「聞くこと」について、対話につながる態度を育む
数学	<ul style="list-style-type: none"> 基礎学力の定着 数学的な見方や考え方を伸ばすための、主体的な演習の促進 	<ul style="list-style-type: none"> 習熟度別授業を活用して、個に応じた指導を実施 ICT機器を活用して、より分かりやすい授業を展開 1人1台端末を活用して、学習内容のフォローアップを促進 	<ul style="list-style-type: none"> 発展問題、入試問題、模試の問題を活用して、数学的思考力の醸成と、意欲的に取り組む生徒の育成
地歴公民	<ul style="list-style-type: none"> 資料から意味を読み取る力の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 表・グラフ・地図などの情報・数値やその変化から、その意味を読み取る実践 図像・文章から、そこに込められた主張や目的・意図などを読み取る実践 	<ul style="list-style-type: none"> 左記のような資料から読み取った内容を、これまでに学習している概念・思想・人物などと有機的に結び付けて深く理解し、表現する実践
理科	<ul style="list-style-type: none"> 自然の事物・現象について主体的に関わる学習活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 科学的に探究ができる課題を設定し、グループワーク等の生徒が中心となるような活動を実施 適切な自宅学習課題の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の相互参観を実施 実生活の中にある科学技術について探究する授業の実施
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> 「体力の向上」を図る指導の充実 「協調性及びリーダーシップ」を育成する指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 授業毎に行う補強トレーニングの継続的な実施 グループ学習形態による授業の展開 	<ul style="list-style-type: none"> 授業計画を生徒に立てさせ、生徒同士の教え合いや学び合いを促す、他他及びグループの課題を改善していく生徒主体の授業を展開
芸術	<ul style="list-style-type: none"> 幅広い創造活動や体験の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 対話的相互鑑賞の実施 歌うことを音楽のすべての活動の原点と捉え、表現の工夫をする 主体的に主題を設定し、表現につなげる 名筆の研究と意図的な表現の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 他者との違いを認めた上で「自己」の表現を目指す 多ジャンルで対話的相互鑑賞を深める。言語的なアプローチに取り組む 合奏等を行い、他者と協調・協力してアンサンブルを作り上げる 意見交換から得た知識や技能を生かし、主体的に構想を練った作品制作
家庭	<ul style="list-style-type: none"> 外部機関との連携 実践的、体験的な活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 学校家庭クラブ活動への参加 保育園、高齢者施設等での実習、専門学校出張授業 体験的活動(調理、被服、福祉、保育) 	<ul style="list-style-type: none"> 8月 東京都高等学校家庭クラブ連盟交流セミナーへの参加 全国高等学校家庭クラブ 料理コンクール、クリエイティブコンテスト、ホームプロジェクトコンクール等への応募 夏に実施される高齢者施設・保育園等での実習
情報	<ul style="list-style-type: none"> 情報や情報通信技術を活用して問題解決を行う実践的活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Formsを用いたリフレクション提出などによる生徒の理解度の把握 プログラミングによる論理的思考力の育成 協働的な活動や発表活動などの重視 	<ul style="list-style-type: none"> 大学入学共通テスト問題や国家試験問題、応用的なプログラミングの課題などにチャレンジする
外国語	<ul style="list-style-type: none"> 「話すこと」の指導の充実 「読むこと」の指導の充実 「書くこと」の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 2、3年次で各学期にリテリングテストを実施 1年次でshow and tell を1回実施 1年次でペアスキットコンテスト実施 1、2年次で夏休みに宿題として英語の本を複数冊読む多読を実施 1、2年次で夏休みに英語日記の宿題を実施 	<ul style="list-style-type: none"> 1年次でTGGに参加 1年次でドラマコンテスト実施 2年次でオンライン英会話レッスンを実施(校内で15回、自宅で10回) 韓国の高校とオンライン交流会の実施(日本語、韓国語、英語の3か国語) 読後の感想を英文で書く課題を実施