

年間授業計画

飛鳥 高等学校 令和8年度 (2,3年次用) 教科 日本の伝統・文化 科目 茶道

教科：日本の伝統・文化

科目：茶道

単位数：2 単位

対象学年組：第2,3年次

使用教科書：『学校茶道 初級編』
(財団法人 今日庵)

教科 日本の伝統・文化

の目標：

【知識及び技能】 実技の流派は「裏千家」であり、茶道の道・心・実技に至るまで、質の高い知識や技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 実技の流派は「裏千家」であり、茶道の道・心・実技に至るまで、質の高い表現力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 日本の伝統文化の一つである「茶道」について学習することを通して、仁・義・礼・智・信の五徳を身につけるようにする。

科目 茶道

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実技の流派は「裏千家」であり、茶道の道・心・実技に至るまで、質の高い知識や技能を身につける。	実技の流派は「裏千家」であり、茶道の道・心・実技に至るまで、質の高い表現力を身につける。	日本の伝統文化の一つである「茶道」について学習することを通して、仁・義・礼・智・信の五徳を身につけるようにする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期 (中間考査まで) ①講義：・茶の歴史1・茶道のこころ ②実技：客の心得 ・席入り ・菓子と茶のいただき方 ・割箱古 ・帛紗の扱い・棗の扱い ・茶杓の扱い・茶筌の扱い ・茶巾の扱い (期末考査まで) ③実技：盆略点前 ・盆略点前実習 ④講義： ・茶道の歴史2 ・利休百首 ・点前の持つ意味と日本文化 以上の観点を中心に 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 を図る。	日本の伝統文化の一つである「茶道」について学習することを通して、日本文化に対する興味・関心を深めることを目指す。 実技の流派は「裏千家」であり、同派の特別市民講師による指導を受け、茶道の道・心・実技に至るまで、質の高い知識・技術・教養を身につける。(実技を重視する科目であり、欠席しないことが強く求められる。)	1 学習意欲と日本文化に対する興味・関心度 2 毎回の実技内容(学習したことを復習してきちんと身につけているか) 3 受講レポート 4 出席状況	○	○	○	22
2 学期 (中間考査まで) ⑤実技：盆略点前 ・盆略点前実習 (期末考査まで) ⑥実技：風炉薄茶平点前 ・柄杓の扱い ・風炉薄茶平点前実習 ⑦講義： ・茶室と茶花 ・茶席の心得 以上の観点を中心に 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 を図る。	日本の伝統文化の一つである「茶道」について学習することを通して、日本文化に対する興味・関心を深めることを目指す。 実技の流派は「裏千家」であり、同派の特別市民講師による指導を受け、茶道の道・心・実技に至るまで、質の高い知識・技術・教養を身につける。(実技を重視する科目であり、欠席しないことが強く求められる。)	1 学習意欲と日本文化に対する興味・関心度 2 毎回の実技内容(学習したことを復習してきちんと身につけているか) 3 受講レポート 4 出席状況	○	○	○	28
3 学期 <3学期> ⑧実技：炉薄茶平点前 ・炉薄茶平点前実習 ⑨レポート提出(受講の感想文) 以上の観点を中心に 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 を図る。	日本の伝統文化の一つである「茶道」について学習することを通して、日本文化に対する興味・関心を深めることを目指す。 実技の流派は「裏千家」であり、同派の特別市民講師による指導を受け、茶道の道・心・実技に至るまで、質の高い知識・技術・教養を身につける。(実技を重視する科目であり、欠席しないことが強く求められる。)	1 学習意欲と日本文化に対する興味・関心度 2 毎回の実技内容(学習したことを復習してきちんと身につけているか) 3 受講レポート 4 出席状況	○	○	○	20
						合計
						70