



3 学期	<p>【知識及び技能】 目的や用途に即した効果的な表現、漢字と仮名の調和した線質による表現の技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字と仮名の調和した字形、文字の大きさ、全体の構成、目的や用途に即した表現形式、意図に基づいた表現、名筆を生かした表現について構想し工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に漢字仮名交じりの書の幅広い鑑賞の学習活動に取り組む。</p>	<p>・漢字仮名交じりの書 表現を比べよう 表現の工夫 紙面構成 創作 一言葉と書を調和させよう</p>	○							16
	<p>【知識及び技能】 書写能力を向上させるとともに、目的や用途に即した効果的な表現の技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 生活や社会における書の効用について考え、書のよさや美しさを味わって捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に幅広い表現の学習活動に取り組む。</p>	<p>・生活に広げる のし袋の上書き 葉書や封筒の宛名</p>	○	○		○			○	○
										合計
										70



3 学 期	<p>【知識及び技能】 草書を構成するさまざまな要素、草書の古典の特徴と用筆・運筆との関わりを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 草書の表現形式に応じた全体の構成、感興や意図に応じた個性的な表現について構想し工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 草書の古典の特質に基づく創造的な表現活動に主体的に取り組む。</p>	<p>・草書 草書の特徴 草書の美 「書譜」 「十七帖」 草書の作品制作</p>	○	○	<p>【知識・技能】 草書を構成するさまざまな要素、草書の古典の特徴と用筆・運筆との関わりについて理解している。 【思考・判断・表現】 草書の表現形式に応じた全体の構成について構想し工夫している。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の表現の意図に基づく表現、草書の表現の特質に基づく表現をする幅広い表現の学習活動に主体的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	10	
	<p>【知識及び技能】 目的や用途、意図に応じた効果的な表現の技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や用途、表現形式に応じた全体の構成、感興や意図に応じた個性的な表現について構想し工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に幅広い表現の学習活動に取り組む。</p>	<p>・創作 イメージを書で表現する 作品を作ろう</p>	○	○	○	<p>【知識・技能】 目的や用途、意図に応じた効果的な表現の技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 目的や用途、表現形式に応じた全体の構成、感興や意図に応じた個性的な表現について構想し工夫している。 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に幅広い表現の学習活動に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	6
									合計	70