

令和5年度年間授業計画

教科:数学 科目:数学Ⅲ 校内科目名:数学Ⅲα
 教科担当者:青木祥

対象年次:3

2単位

使用教科書・教材

教科書:
 「改訂版 新編 数学Ⅲ」(数研出版)

補助教材:
 「改訂版 3TRIAL 数学Ⅲ」(数研出版)

	指導内容	指導目標	評価の観点・方法	予定授業時数
1 学期	<1学期> 平面上の曲線 (1) 2次曲線 (2) 媒介変数表示と極座標 1 関数と極限 (1) 関数	2次曲線や分数関数とその応用について理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばし活用する態度を育てる。	1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 提出物 * 授業態度 等を総合的に判断して評価する。	22
2 学期	<2学期> 2章 複素数平面 (1) 複素数平面 (2) 複素数の応用	複素数や複素平面について理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばし活用する態度を育てる。また、年度の後半には受験対策の演習を行う予定である。	1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 提出物 * 授業態度 等を総合的に判断して評価する。	28
3 学期	<3学期> まとめ	数列や関数の極限とその応用、2次曲線や媒介変数・極座標について理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばし活用する態度を育てる。また、年度の後半には受験対策の演習を行う予定である。	1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 提出物 * 授業態度 等を総合的に判断して評価する。	20
合計				70

令和5年度年間授業計画

教科:数 学 科目:数学Ⅲ 校内科目名:数学Ⅲβ
 教科担当者:青木祥

対象年次:3

4単位

使用教科書・教材

教科書:
 「新編 数学Ⅲ」(数研出版)

補助教材:
 「3TRIAL 数学Ⅲ」(数研出版)

	指導内容	指導目標	評価の観点・方法	予定授業時数
1 学期	<1学期> 第4章 極限 第1節 数列の極限 第2節 関数の極限 第5章 微分法 第1節 導関数 第2節 いろいろな関数の導関数 第6章 微分法の応用 第1節 導関数の応用 第2節 いろいろな応用	極限、微分法及び積分法についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばすとともに、それらを積極的に活用する態度を育成する。	1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 授業への取り組み * 提出物 以上を総合的に判断して評価する。	44
2 学期	<2学期> 第7章 積分法とその応用 第1節 不定積分 第2節 定積分 第3節 積分法の応用 まとめの演習	主に積分法についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばすとともに、それらを積極的に活用する態度を育成する。	1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 授業への取り組み * 提出物 以上を総合的に判断して評価する。	56
3 学期	<3学期> まとめの演習	微分法及び積分法についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばすとともに、それらを積極的に活用する態度を育成する。	1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 授業への取り組み * 提出物 以上を総合的に判断して評価する。	40
合計				140

令和5年度年間授業計画

教科:数 学 科目:数学 I A3 α 校内科目名:数学 I A3 α
 教科担当者:樋口千恵子

対象年次:3

2単位

使用教科書・教材

「改訂新版 チェックノート 数学 I +A」(数研出版)

	指導内容	指導目標	評価の観点・方法	予定授業時数
1 学期	<p><1学期> 公式による展開、因数分解、無理数の計算、対称式の計算、二重根号等</p> <p>2次関数のグラフ、2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次方程式の解、2次不等式の解法、2次方程式の解とグラフ等</p> <p>三角比の相互関係、正弦定理、余弦定理、三角形の面積、円に内接する四角形、空間図形の考え方等</p> <p>順列・組合せ、確率、余事象の確率、反復試行の確率等</p>	<p>大学入試センター試験、看護・医療系の入試や私立大学文系の数学を用いた受験に対応した授業。内容は「数学 I」「数学A」に限定した講義・演習を行う。</p>	<p>1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得</p> <p>* 定期考査 * 授業への取り組み * 提出物 以上を総合的に判断して評価する。</p>	22
2 学期	<p><2学期> 集合の包含関係、集合の要素と個数、必要条件と十分条件等</p> <p>度数分布と代表値、平均値・分散と標準偏差、相関係数等</p> <p>最大公約数・最小公倍数、互除法、不定方程式、p進法等</p> <p>円に内接する四角形、内心・外心、方べきの定理等</p> <p>その他、これまでの総合問題</p>	<p>大学入試センター試験、看護・医療系の入試や私立大学文系の数学を用いた受験に対応した授業。内容は「数学 I」「数学A」に限定した講義・演習を行う。</p>	<p>1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得</p> <p>* 定期考査 * 授業への取り組み * 提出物 以上を総合的に判断して評価する。</p>	28
3 学期	<p><3学期> まとめ</p>	<p>大学入試センター試験、看護・医療系の入試や私立大学文系の数学を用いた受験に対応した授業。内容は「数学 I」「数学A」に限定した講義・演習を行う。</p>	<p>1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得</p> <p>* 定期考査 * 授業への取り組み * 提出物 以上を総合的に判断して評価する。</p>	20
			合計	70

令和5年度年間授業計画

教科:数 学 科目:数学 I A3β 校内科目名:数学 I A3β
 教科担当者:中居一樹

対象年次:3

2単位

使用教科書・教材

「改訂版 リンク I A (受験編) a+b+c」 (数研出版)

	指導内容	指導目標	評価の観点・方法	予定授業時数
1 学期	<p>< 1 学期 > 因数分解、対称式、二重根号、整数部分と小数部分、平方根と絶対値等</p> <p>放物線の平行移動・対称移動、最大・最小と2次関数の決定、いろいろな最大・最小、絶対値を含む方程式・不等式等</p> <p>三角方程式・不等式、正弦定理、余弦定理、三角形の面積、角の二等分線の長さ、円に内接する四角形、空間図形の計量等</p>	<p>数学の総合演習。 国公立の2次試験及び理系難関私立大学受験に備えた数学 I・数学Aの問題演習を行う。</p>	<p>1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 提出物 * 授業態度 以上を総合的に判断して評価する。</p>	22
2 学期	<p>< 2 学期 > 集合の要素と集合の決定、命題の逆・裏・対偶とその真偽、必要条件と十分条件等</p> <p>度数分布と代表値、箱ひげ図、平均値・分散と標準偏差、相関係数等</p> <p>いろいろな順列・組合せと確率、余事象の確率、反復試行の確率、条件付き確率等</p> <p>最大公約数・最小公倍数、互除法、不定方程式、p進法等</p> <p>円に内接する四角形、内心・外心、方べきの定理等</p>	<p>数学の総合演習。 国公立の2次試験及び理系難関私立大学受験に備えた数学 I・数学Aの問題演習を行う。</p>	<p>1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 提出物 * 授業態度 以上を総合的に判断して評価する。</p>	28
3 学期	<p>< 3 学期 > まとめ</p>	<p>数学の総合演習。 国公立の2次試験及び理系難関私立大学受験に備えた数学 I・数学Aの問題演習を行う。</p>	<p>1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得 * 定期考査 * 提出物 * 授業態度 以上を総合的に判断して評価する。</p>	20
			合計	70

令和5年度年間授業計画

教科:数 学 科目:数学ⅡB演習 校内科目名:数学ⅡB演習
教科担当者:樋口千恵子

対象年次:3

2単位

使用教科書・教材

「ベーシックスタイル数学演習ⅠⅡAB」(数研出版)

	指導内容	指導目標	評価の観点・方法	予定授業時数
1 学期	<p><1学期> 第8章 式と証明 第9章 複素数と方程式 第10章 図形と方程式 第11章 三角関数 第12章 指数関数と対数関数 第13章 微分法と積分法 第14章 ベクトル 第15章 数列 の、Check、Style、Same Style</p>	<p>数学の総合演習。 国公立の2次試験及び理系難関私立大学受験に備えた数学Ⅱ・数学Bの問題演習を行う。</p>	<p>1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得</p> <p>* 定期考査 * 授業への取り組み * その他(提出物 等々) を総合的に判断して評価する。</p>	22
2 学期	<p><2学期> 第8章 式と証明 第9章 複素数と方程式 第10章 図形と方程式 第11章 三角関数 第12章 指数関数と対数関数 第13章 微分法と積分法 第14章 ベクトル 第15章 数列 の、Complete,まとめの問題 その他、これまでの総合演習</p>	<p>数学の総合演習。 国公立の2次試験及び理系難関私立大学受験に備えた数学Ⅱ・数学Bの問題演習を行う。</p>	<p>1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得</p> <p>* 定期考査 * 授業への取り組み * その他(提出物 等々) を総合的に判断して評価する。</p>	28
3 学期	<p><3学期> まとめの演習 □</p>	<p>数学の総合演習。 国公立の2次試験及び理系難関私立大学受験に備えた数学Ⅱ・数学Bの問題演習を行う。</p>	<p>1 数学への興味・関心・積極性 2 問題処理能力の習得 3 論理的表現力の習得 4 数学的思考及び発想の習得</p> <p>* 定期考査 * 授業への取り組み * その他(提出物 等々) を総合的に判断して評価する。</p>	20
合計				70