

令和4年度年間授業計画

教科:人間と社会 科目:総合的な探究の時間 校内科目名:人間と社会

対象年次:1

1単位

教科担当者:清水孝純・大洞ゆかり・中居一樹・白土直人・椿原紗貴子・片岡恭平

副担任 三野 雅 小林光明 瀬原大樹 新居田恭子 會田哲也 小久保勝

使用教科書・教材

「人間と社会」

	指導内容	指導目標	評価の観点・方法	予定授業時数
1 学期	<p><1学期></p> <p>①「人間と社会」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間としての在り方生き方や、自分自身や人との関わりに関する学習と探究。 ・集団や社会との関わりに関する学習と探究 <p>②体験活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体験活動の一環として行う保育園での実習（子ども達との触れ合い・保育士の仕事の手伝い）等を通して、子育てや仕事に対する考えを深めさせる。 ・学校のPR動画を作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の職業観を育み、希望の進路実現に向けて学習意欲を高めさせる。 ・社会に積極的に寄与し、生涯に渡って学び続けようとする意欲や態度を養うとともに、生徒が主体的に各教科・科目の選択をできるようにする。 ・奉仕に関する基礎的な知識を習得させ、さらに社会の一員として奉仕活動を体験することにより、社会に貢献できる資質を育成する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動や学習の過程 2. 報告書の内容 3. 発表・討論などの状況 	12
2 学期	<p><2学期></p> <p>①履修科目研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・来年度の履修登録を行うにあたり、自分の進路（受験校や受験科目・進みたい専門領域）等について調べる。 <p>②体験活動について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体験活動の一環として行う救命講習を通して、災害や救命等に関する知識を身に付ける。 ・体験活動の一環として行う地域交流（地域のお祭りの手伝い等）を通して、地域に貢献する。 <p>③国際理解について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化の多様性について考える 	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会における自己の「生き方」について考えさせ、生徒の職業観を育み、希望の進路実現に向けて学習意欲を高めさせる。 ・社会に積極的に寄与し、生涯に渡って学び続けようとする意欲や態度を養うとともに、生徒が主体的に各教科・科目の選択をできるようにする。 ・奉仕に関する基礎的な知識を習得させ、さらに社会の一員として奉仕活動を体験することにより、社会に貢献できる資質を育成する。 ・多様な文化に触れ、寛容の精神を学び、社会でどのように共生していくかを考えさせる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動や学習の過程 2. 報告書の内容 3. 発表・討論などの状況 	14
3 学期	<p><3学期></p> <p>①進路について考える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上級学校について調べ、発表する。 ・自分に合った入試方法を調べる。 ・小論文の書き方を学習する。 <p>②体験活動のまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年間の取り組みを振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会における自己の「生き方」について考えさせ、生徒の職業観を育み、希望の進路実現に向けて学習意欲を高めさせる。 ・奉仕に関する基礎的な知識を習得させ、さらに社会の一員として奉仕活動を体験することにより、社会に貢献できる資質を育成する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動や学習の過程 2. 報告書の内容 3. 発表・討論などの状況 	9

指導内容	指導目標	評価の観点・方法	予定 授業 時数
		合計	35

令和4年度年間授業計画

教科:総合的な探究の時間 科目:総合的な探究の時間 校内科目名:総合研究

対象年次:2

1単位

教科担当者:佐藤 恵 青木 祥 西田 玲奈 神谷 芳恵 井上 翔
 武田 裕史 佐藤 浩太 春川 紀子 青木 喜和 玉井 勲

使用教科書・教材

プリント等

	指導内容	指導目標	評価の観点・方法	予定授業時数
1 学期	1 上級学校研究 (1)全体オリエンテーション (2)学習テーマ設定 (3)調べ学習・グループワーク (4)まとめ・レポート作成 2 進路学習について (1)全体オリエンテーション (2)自己理解・職業観の育成	調べ学習等を通して主体的に問題解決する能力を身に付ける。調査・研究を進めていき、レポート作成や発表までのプランニングを生徒自身で考えていく。オープンキャンパス等調べ学習を進める。	1 活動や学習の過程 2 報告書の内容 3 発表・討論などの状況 4 毎回の活動の記録 5 出席状況 6 活動状況 7 報告書の提出	12
2 学期	1 日本文化・外国の文化についての調べ学習 (1)グループワーク (2)プレゼンテーション 2 進路学習について (1)履修科目研究 (2)受験科目・学問研究	日本文化と外国の文化の差異についてグループワークを中心に、調査・研究を進めていき、グループ内での役割分担や発表までのプランニングを生徒自身で考えていく。職業と学問領域及び履修科目と受験科目について調べ学習を進める。	1 活動や学習の過程 2 報告書の内容 3 発表・討論などの状況 4 毎回の活動の記録 5 出席状況 6 活動状況 7 報告書の提出	14
3 学期	1 日本文化・外国文化の理解について (1)事後研究 2 進路学習について (1)キャリア教育講演会 (2)進路説明会 (3)プレゼンテーション	発表を通じてプランの中での自分の役割を考えていく。また、これまでの学習を通じて得たこと・理解したことを表現する力を養う。進路実現に向け、それぞれの学習スタイルを確立させる。	1 活動や学習の過程 2 報告書の内容 3 発表・討論などの状況 4 毎回の活動の記録 5 出席状況 6 活動状況 7 報告書の提出	9
合計				35

令和4年度年間授業計画

教科:総合的な探究の時間 科目:総合的な探究の時間 校内科目名:目王課題研究 対象年次:3
 教科担当者: 山田 裕史 及川 和哉 阿部 浩子 中村 洋明 樋口 千恵子 関 岳彦

1単位

使用教科書・教材

プリント等

	指導内容	指導目標	評価の観点・方法	予定授業時数
1 学期	<1学期> (1)全体オリエンテーション ・受験に関する年間の流れについて ・学習の仕方、模擬試験の活用の仕方について (2)志望理由・自己PR文の書き方指導 ・小論文模試 (3)面接の仕方 ・挨拶の仕方、話し方について ・面接に向けての準備について	自己PR文を書く練習をしたり、面接の練習をしたりする中で、進路についてイメージを広げ、自発的に考え、行動できるようにする。 進学する者、就職するもの様々であるが、互いの考えや将来などに理解を深め、尊重しあえる力を伸ばす。	1 活動や学習の過程 2 作文の取り組み状況 3 面接練習の取り組み状況 4 出席状況	12
2 学期	<2学期> (1)志望理由書の書き方について ・課題作文の書き方について (2)面接の仕方 ・挨拶の仕方、話し方について ・面接に向けての準備について	小論文を書く練習をしたり、面接の練習をしたりする中で、進路についてイメージを広げ、自発的に考え、行動できるようにする。 進学する者、就職するもの様々であるが、互いの考えや将来などに理解を深め、尊重しあえる力を伸ばす。	1 活動や学習の過程 2 諸論文の取り組み状況 3 面接練習の取り組み状況 4 出席状況	14
3 学期	<3学期> (1)手紙の書き方について ・時候の挨拶について ・お礼状の書き方について	社会人になった時に必要な一般常識といわれる知識やマナーを身に付ける。	1 活動や学習の過程 2 手紙の取り組み状況 3 出席状況	9
合計				35