

東京都立浅草高等学校 令和7年度 年間授業計画

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ
対象学年：1学年

使用教科書と教材は別紙を参照
該当教科と科目の目標
【知識及び技能】学習指導要領で示された内容を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】学習指導要領で示された内容について表現する力を身に付ける。
【学びに向かう力、人間性等】学習指導要領で示された内容について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。

単位数 3

	指導項目・内容	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	予定時数
4月	単元名：GET READY1-4, L1 The Beautiful Scenery 知：現在のことを表現する言い方（be動詞・一般動詞）や過去のこと表現する言い方（be動詞・一般動詞の過去形）を理解し、さまざまな場面で活用することができる。 思：お気に入りの場所や大切にしている人などについて、紹介することができる。 学：行ってみたい場所やまる子とたまちゃんの気持ちについて、進んで話し合おうとする。	教材や一人1台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。 【世界の絶景】 ・国内外のすてきな景色についての英文を読み、読んだことを参考にお気に入りの場所についての自分の考えを書き、伝えあったり話したりすることができる。 ・他者のお気に入りの場所について ・お気に入りの場所や行ってみたい場所について 【ちびまる子ちゃん】 ・「ちびまる子ちゃん」についての英文を読み、日常生活について自分の考えや気持ちを伝え合ったり、大切にしている人について紹介することができる。 ・他者が大切にしている人について ・登場人物の気持ちについて 【ダンスのちから】 ・多様なジャンルのダンスに関する英文を読み、ダンスのちからについて伝え合ったり、絵や写真を見て思ったことや感じたことを書いたり話したりすることができる。 ・ダンスのちからや写真について ・ダンスの文化的・歴史的つながりについて 【世界の絶滅危惧種】 ・世界の絶滅危惧種についての英文を読み、好きな生き物について書いて紹介したり、絶滅危惧種の生き物を救うために何ができるかについて伝え合ったり話したりすることができる。 ・他者の好きな生き物や絶滅危惧種を救うための考えについて ・絶滅危惧種を救うためにできることについて	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】の3観点について、定期考査、出席状況、平常時の取り組み、課題の提出状況などを総合的に評価し、評価を行う。	○	○	○	3
5月	単元名：L2 My Best Friend 知：過去のこと表現する言い方（be動詞・一般動詞の過去形）を理解し、さまざまな場面で活用することができる。 思：大切にしている人などについて、紹介することができる。 学：まる子とたまちゃんの気持ちについて、進んで話し合おうとする。						12
6月	単元名：L3 Love for Dance 知：「～している」（進行形）や「～できる」（助動詞）の言い方を理解し、さまざまな場面で活用することができる。 思：絵や写真を見て思ったことや感じたことについて、表現することができる。 学：ダンスの力について、進んで話し合おうとする。						6
7月	単元名：L4 Endangered Species 知：「～すること」「～するため」などの言い方を理解し、さまざまな場面で活用することができる。 思：好きな動物について、表現することができる。 学：絶滅危惧種を救うために何ができるのかについて、進んで話し合おうとする。						9
8月	単元名：L5 The History of Chocolate 知：「～すること」の言い方（動名詞）を理解し、さまざまな場面で活用することができる。 思：大切な人に贈りたいと思うプレゼントについて、表現することができる。 学：チョコレートの歴史について、進んで話し合おうとする。						0
9月							9
10月	単元名：L5 The History of Chocolate 知：「～すること」の言い方（動名詞）を理解し、さまざまな場面で活用することができる。 思：大切な人に贈りたいと思うプレゼントについて、表現することができる。 学：チョコレートの歴史について、進んで話し合おうとする。	教材や一人1台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。 【チョコレートの歴史】 ・多くの人に好まれるチョコレートの歴史についての英文を読み、健康のためにしていることや余暇の過ごし方について伝え合ったり、大切な人に贈りたいプレゼントについて紹介したりすることができる。 ・大切な人に贈りたいプレゼントについて ・健康のためにしていることや余暇の過ごし方について 【私たちの学校】 ・全国のユニークな特長を持つ高校についての英文を読み、読んだことを参考に自分の学校の特長や学校での生活についての考えを書き、伝え合ったり話したりすることができる。 ・他者が考える学校の特長について ・学校の特長や高校生活でしてみたいことについて 【セレンディビティ】 ・身近にあることで、ふとした偶然から生まれた偉大な発見（セレンディビティ）についての英文を読み、世の中にあるセレンディビティについて伝え合ったり、発表したりすることができる。 ・世の中にあるさまざまなセレンディビティについて 【サプール】 ・貧しくても高級スーツを買って着こなすサプールについての英文を読み、服装や平和のシンボルについて伝え合ったり、人からもらった大切なものについて紹介したりすることができる。 ・他者が人からもらった大切なものについて ・サプールの人々の考え方について 【特殊メイク】 ・世界で活躍する特殊メイクアーティストのカズ・ヒロさんについて書かれた英文を読み、カズ・ヒロさんに関することや好きな俳優について伝え合ったり、好きな映画やテレビ番組などを紹介したりすることができる。 ・他者が好きな映画やテレビ番組について ・世界で活躍するカズ・ヒロさんの生き方について				6	
11月	単元名：L6 Our School 知：「～すること」の言い方（動名詞）やものを比べる言い方（比較）を理解し、さまざまな場面で活用することができる。 思：大切な人に贈りたいと思うプレゼントや学校の特長について、表現することができる。 学：チョコレートの歴史や高校生活でどんなことをしてみたいかについて、進んで話し合おうとする。						9
12月	単元名：L7 Serendipity 知：過去からの継続や経験を表現する言い方（現在完了）や「～される」の言い方（受動態）を理解し、さまざまな場面で活用することができる。 思：世の中にはどのようなセレンディビティがあるのか調べ、発表することができる。宝物について、伝えることができる。 学：身近にあるセレンディビティやサプールの人々の考え方について、進んで話し合おうとする。						6
1月							12
2月	単元名：L8 Sapeurs 知：過去からの継続や経験を表現する言い方（現在完了）や「～される」の言い方（受動態）を理解し、さまざまな場面で活用することができる。 思：世の中にはどのようなセレンディビティがあるのか調べ、発表することができる。宝物について、伝えることができる。 学：身近にあるセレンディビティやサプールの人々の考え方について、進んで話し合おうとする。						3
3月	単元名：L9 Special Makeup Effects 知：「～している…」 「～された…」の言い方（分詞の形容詞的用法）を理解し、さまざまな場面で活用することができる。 思：好きな映画について、紹介することができる。 学：世界で活躍するカズ・ヒロさんの生き方について、進んで話し合おうとする。						0