東京都立浅草高等学校　令和6年度　年間授業計画

教　　科：地理歴史　　科　　目：歴史総合
対象学年　：　1～3学年
教科担当者：教員一覧参照
使用教科書と教材は別紙を参照
該当教科と科目の目標
【 知　識　及　び　技　能 】学習指導要領で示された内容を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】学習指導要領で示された内容について表現する力を身に付ける。
【学びに向かう力、人間性等】学習指導要領で示された内容について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。

単位数　2

	指導項目・内容	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	予定時数
4月	単元名：近代化への胎動 知：幕末の状況を生活や政治・経済などの観点から適切に理解する。 思：日本近代化の背景について適切に表現することができる。 学：幕末からの歴史の重要性を理解し、積極的に活用しようとする。	教材や一人１台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。 ・日本の幕末の状況を人々の生活や政治・経済などの様々な観点から適切に理解する。また、幕末期における人々の混乱に着目し、明治維新が起こった背景について考察することができる。さらに、明治維新に至るまでの歴史について興味関心を持ち、考察を深めようとする態度を身につける。	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】の3観点について、定期考査、出席状況、平常時の取り組み、課題の提出状況などを総合的に評価し、評価を行う。	○	○	○	2
5月	単元名：欧米の市民革命 知：欧米で起こった市民革命についてその概要を理解する。 思：各市民革命が相互に与えた影響や、意義について表現できる。 学：市民革命について、積極的に学ぼうとする態度を身につける。	・フランス革命やアメリカ独立革命など、欧米で起こった市民革命についてその概要を理解する。また、一連の市民革命について、それぞれの関係性や日本の歴史に与えた影響を等を考察することができる。					8
6月	単元名：欧米諸国と日本の国民国家形成 知：欧米諸国と日本の国民国家形成の過程を理解する。 思：欧米と日本の国民国家形成の過程を適切に説明することができる。 学：国民国家形成の歴史的な重要性を認識し、積極的に学ぼうとする。	・欧米諸国と日本の国民国家形成の過程について理解し、その出来事が現代社会に与えた意義に着目して考察を深めることができる。また、その知識を、現代における諸問題の解決に活用しようとする姿勢を身につける。					4
7月	単元名：帝国主義の時代 知：帝国主義の概要と日清・日露戦争について理解する。 思：帝国主義と日清・日露戦争の流れについて表現することができる。 学：帝国主義に関する知識を今日の諸問題の解決に生かそうとする。	・帝国主義の概要と日清・日露戦争について、その歴史的経緯を理解するとともに、世界や日本における帝国主義の広がりに着目し、現代における諸問題との関連について考察することができる。また、帝国主義に関連する現代的な諸問題について積極的に理解しようとする態度が身についている。					6
8月							0
9月							6
10月	単元名：第一次世界大戦と大衆社会 知：第一次大戦と大衆社会についてその概要を理解する。 思：第一次大戦と大衆社会について、概要を表現する力を身につける。 学：第一次大戦の影響を考察し、積極的に現代を理解しようとする。	教材や一人１台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。 ・第一次世界大戦とその後、発展した大衆社会についてその概要を理解している。また、それが与えた影響について考察を深め、関連する現代的問題について興味関心を持って学ぶ姿勢を身につける。					4
11月	単元名：経済危機と第二次世界大戦 知：第二次大戦と世界的な恐慌についてその概要を理解する。 思：第二次大戦と世界的な恐慌について表現する力を身につける。 学：第二次大戦の影響を理解し、その教訓を活用しようとする。	・第二次世界大戦とその原因となった世界的な恐慌についてその概要を理解する。また、この事がその後の世界に与えた影響に着目し、現代社会の諸問題との関係について深く考察しようとする態度を身につける。					6
12月	単元名：冷戦と脱植民地化 知：冷戦の構造について適切に理解する。 思：冷戦の構造と脱植民地化について表現する力を身に付ける。 学：脱植民地化の歴史的な重要性を認識し積極的に理解しようとする。	・冷戦がおこった思想的な背景や、対立の構造について適切に理解し、その知識をもとに、冷戦と脱植民地化が現代に与えている影響について深く考察することができる。また、その知識を、冷戦の影響から生じている現代社会における問題の解決に活用しようとする態度を身につける。					4
1月	単元名：多極化する世界 知：石油危機や冷戦終結など、現代の課題について理解する。 思：現代の課題について歴史と関連付けて説明することができる。 学：現代の問題について積極的に理解しようとする態度を身につける。	・石油危機や冷戦の終結、地域紛争など、現代的な課題についてその概要を理解することができる。また、それらの問題に対する解決策や原因などについて考察を深めることができる。さらに、学んだ知識を活用しながら資料をなどを積極的に分析することができる。					8
2月							2
3月							0