

東京都立浅草高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科 科：総合的な探究の時間 科 目：総合的な探究の時間
 対象学年：第二学年

教科担当者：三浦弘朗、早坂典子、野村洗真、今津賢二、田中良磨、井上悠里、川上康介、菅野桂子

使用教科書と教材 なし

該当教科と科目の目標：探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考え、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成する。

【知識及び技能】探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解する。

【思考力、判断力、表現力等】実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析してまとめ、表現することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

単位数を入れると時数が自動的に出ます。

単位数

1

	指導項目・内容	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	予定時数
4月	単元名：自己理解 知：自分自身を理解する。 思：自分自身について表現する力を身に付ける。 学：自分自身について、他者とのかかわりの重要性を認識し積極的に活用しようとする態度等を身に付ける。	教材や一人1台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。 進路について理解する。 資格取得について理解する。 求人票の見方について理解する。 履歴書の書き方について理解する。	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】の3観点について、出席状況、平常時の取り組み、課題の提出状況や発表への取り組み状況などを総合的に評価し、評価を行う。	○	○	○	1
5月	単元名：職業理解 知：職業を理解する。 思：職業について表現する力を身に付ける。 学：職業について、勤労観の重要性を認識し積極的に活用しようとする態度等を身に付ける。	学校選択について理解する。 入試方法について理解する。 防災教育について理解する。					4
6月	単元名：上級学校理解 知：上級学校を理解する。 思：上級学校について表現する力を身に付ける。 学：上級学校について、学びの重要性を認識し積極的に活用しようとする態度等を身に付ける。						2
7月							3
8月	単元名：地域理解 知：地域を理解する。 思：地域について表現する力を身に付ける。 学：地域について、学校とのかかわりの重要性を認識し積極的に活用しようとする態度等を身に付ける。						0
9月							3
10月	単元名：上級学校理解 知：上級学校を理解する。 思：上級学校について表現する力を身に付ける。 学：上級学校について、学びの重要性を認識し積極的に活用しようとする態度等を身に付ける。	教材や一人1台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。 防災教育について理解する。 学校選択について理解する。 入試方法について理解する。 修学旅行で訪問する北海道の歴史や風土、アイヌ民族の文化について理解する。					2
11月	単元名：地域理解 知：地域を理解する。 思：地域について表現する力を身に付ける。 学：地域について、学校とのかかわりの重要性を認識し積極的に活用しようとする態度等を身に付ける。						3
12月	単元名：北海道修学旅行 アイヌ民族文化理解 知：北海道の歴史や風土、アイヌ民族について理解する。 思：北海道、アイヌ民族について理解したことを表現する力を身に付ける。 学：北海道、アイヌ民族について我々とのかかわりの重要性を認識し積極的に活用しようとする態度等を身に付ける。						2
1月							4
2月							1
3月							0