

東京都立浅草高等学校 令和8年度 年間授業計画

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションI
 対象学年：1年次
 教科担当者：教員一覧参照
 使用教科書と教材は別紙を参照
 該当教科と科目の目標
 【知識及び技能】学習指導要領で示された内容を理解する。
 【思考力、判断力、表現力等】学習指導要領で示された内容について表現する力を身に付ける。
 【学びに向かう力、人間性等】学習指導要領で示された内容について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。

単位数 3

	指導項目・内容	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	予定時数
4月	単元名：GET READY!-4, L1 The Beautiful Scenery 知：be動詞・一般動詞の現在形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 思：お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えている。 学：お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	教材や一人1台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。 【世界の絶景】 ・国内外のすてきな景色についての英文を読み、読んだことを参考にお気に入りの場所についての自分の考えを書き、伝え合ったり話したりすることができる。 ・他者のお気に入りの場所について ・お気に入りの場所や行ってみたい場所について	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】の3観点について、定期考査、出席状況、平常時の取り組み、課題の提出状況などを総合的に評価し、評価を行う。	○	○	○	3
5月	単元名：L2 My Best Friend 知：進行形や助動詞の過去形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 思：日常生活について、考えや気持ちを話して伝えている。 学：日常生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	【ちびまる子ちゃん】 ・「ちびまる子ちゃん」についての英文を読み、日常生活について自分の考えや気持ちを伝え合ったり、大切にしている人について紹介することができる。 ・他者が大切にしている人について					12
6月	単元名：L3 Love for Dance 知：進行形や助動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 思：得意なことや写真の状況について、考えや気持ちを話して伝えている。 学：得意なことや写真の状況について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	【ダンスのちから】 ・多様なジャンルのダンスに関する英文を読み、ダンスのちからについて伝え合ったり、絵や写真を見て思ったことや感じたことを書いたり話したりすることができる。 ・ダンスのちからや写真について ・ダンスの文化的・歴史的なつながりについて					6
7月	単元名：L4 The Capsule Toys 知：不定詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 思：海外でしてみたいことやほしいカプセルトイについて、考えや気持ちを話して伝えている。 学：海外でしてみたいことやほしいカプセルトイについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	【カプセルトイ】 ・カプセルトイについての英文を読み、海外でしてみたいことやおすすめゲームについて自分の考えや気持ちを伝え合ったり、カプセルトイの中にあつたらうれしそうと思うものについて書き、伝え合ったり話したりすることができる。 ・カプセルトイの中身について ・外国人から人気のあると思われる日本文化について					9
8月	単元名：L5 The History of Chocolate 知：動名詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 思：健康のためにしていることや誰かへの贈り物について、考えや気持ちを話して伝えている。 学：健康のためにしていることや誰かへの贈り物について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	【チョコレート】 ・チョコレートについての英文を読み、海外でしてみたいことやおすすめゲームについて自分の考えや気持ちを伝え合ったり、カプセルトイの中にあつたらうれしそうと思うものについて書き、伝え合ったり話したりすることができる。 ・カプセルトイの中身について ・外国人から人気のあると思われる日本文化について					0
9月	単元名：L5 The History of Chocolate 知：動名詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 思：健康のためにしていることや誰かへの贈り物について、考えや気持ちを話して伝えている。 学：健康のためにしていることや誰かへの贈り物について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	教材や一人1台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。 【チョコレートの歴史】 ・多くの人に好まれるチョコレートの歴史についての英文を読み、健康のためにしていることや余暇の過ごし方について伝え合ったり、大切な人に贈りたいプレゼントについて紹介したりできる。 ・大切な人に贈りたいプレゼントについて ・健康のためにしていることや余暇の過ごし方について					9
10月	単元名：L6 A Dog Trainer 知：比較表現について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 思：好きな教科や子どもの頃から好きなことなどについて、考えや気持ちを話して伝えている。 学：好きな教科や子どもの頃から好きなことなどについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	【犬の訓練士】 ・イヌの訓練士についての英文を読み、自分が好きな教科や動物についての考えや気持ちを伝え合ったり、子供の頃から好きなことについて書き、伝え合ったり話したりすることができる。 ・好きな教科や子どもの頃から好きなことなどについて ・将来つきたい仕事について					6
11月	単元名：L7 Serendipity 知：現在完了について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 思：訪れたことがある場所や身近なセレンディピティなどについて考えや気持ちを話して伝えている。 学：訪れたことがある場所や身近なセレンディピティなどについて考えや気持ちを話して伝えようとしている。	【セレンディピティ】 ・身近にあることで、ふとした偶然から生まれた偉大な発見（セレンディピティ）についての英文を読み、世の中にあるセレンディピティについて伝え合ったり、発表したりすることができる。 ・世の中にあるさまざまなセレンディピティについて					9
12月	単元名：L8 Sapeurs 知：受動態について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 思：最近驚いたニュースや平和のためのメッセージなどについて、考えや気持ちを話して伝えている。 学：最近驚いたニュースや平和のためのメッセージなどについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	【サプール】 ・新しくても高級スーツを買って着こなすサプールについての英文を読み、服装や平和のシンボルについて伝え合ったり、人からもらった大切なものについて紹介したりすることができる。 ・他者が人からもらった大切なものについて ・サプールの人々の考え方について					6
1月	単元名：L9 Is Santa Real? 知：分詞の形容詞的用法について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 思：おすすめ映画や将来挑戦したいことについて、考えや気持ちを話して伝えている。 学：おすすめ映画や将来挑戦したいことについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	【サンタは本当にいるの?】 ・サンタクロースのについての英文を読み、おすすめ映画や自分のモットー、外国語を使って挑戦したいことや気持ちを伝え合ったり、将来なりたいものや挑戦してみたいことについて書き、伝え合ったり話したりすることができる。 ・将来なりたいものや挑戦してみたいことについて ・スカーレットの行動について					12
2月							3
3月							0