

高等学校 令和 7 年度 ( 4 学年用) 教科: 国 語 科目: 言語文化

教科: 国 語 科目: 言語文化 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 4 学年 A 組 ~ B 組

使用教科書: ( 新編『言語文化』大修館書店 )

教科 国 語 の目標:

【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようになる。

【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】 言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 言語文化 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
我が国の言語文化を継承するものとして、適切かつ効果的に表現する能力を身につけるようにする。	言語感覚を磨き、思考力や想像力を向上し、表現の基本を身に着けるようにする。	進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		話・朗	書	読					
表現を味わう 【知識・技能】 ・我が国の言語文化への理解につながる読書の意義と効用について理解を深められる。 【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、文章の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・読書に興味をもち、登場人物の人間関係や印象的な言葉などを意識しながら作品を味わおうとしている。	『一瞬の風になれ』 ・登場人物の人間関係や心情と言葉の関係 ・メタファー ・情景と心情の表し方。			○	【知識・技能】 ・我が国の言語文化への理解につながる読書の意義と効用について理解を深めている。 [(2)カ] 【思考・判断・表現】 ・「読むこと」において、文章の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。 [B(1)ウ] 【主体的に学習に取り組む態度】 ・読書に興味をもち、登場人物の人間関係や印象的な言葉などを意識しながら作品を味わおうとしている。	○	○	○	10
定期考査	答案返却								2



