

高等学校 令和 7 年度（ 3 学年用） 教科： 国 語 科目：言語文化
 教 科： 国 語 科 目： 言語文化 単位数： 1 単位
 対象学年組： 第 3 学年 A 組 ～ B 組
 使用教科書： （『言語文化』大修館書店）
 教科 国 語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。
【学びに向かう力、人間性等】	言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
我が国の言語文化を継承するものとして、適切かつ効果的に表現する能力を身につけるようにする。	言語感覚を磨き、思考力や想像力を向上し、表現の基本を身に着けるようにする。	進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数	
			話・ 聞	書	読						
	古文に親しむ 【知識・技能】 ・古典の世界に親しむために、作品や文章の歴史的・文化的背景などを理解できる。 ・古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・「読むこと」において、作品の内容や形式について、批評したり討論したりできる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・説話文学に興味を持ち、登場人物の言動から多様な価値観を読み取ろうとしている。 ・古文の説話と現代のさまざまな文化との繋がりを理解しようとしている。	『宇治拾遺物語』『田舎の児、桜の散るを見て泣く事』 ・古文の文体や仮名遣いに慣れる。 ・作者の伝えたいことをとらえる ・日本人の桜に対する感性や文化			○			○	○	○	5
定期考査											
答案返却											2

1 学 期	漢文に親しむ 【知識・技能】 ・我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解できる。 ・古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・「読むこと」において、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・漢文訓得のきまりを理解しようとしている。 ・『論語』『孟子』に興味をもち、現代に生きている言葉や考え方について理解しようとしている。	論語・孟子 返り点の種類と用法 再読文字の種類と用法 主な助字の種類と用法 ・漢文の訓読のきまりについて理解する。 ・漢語、漢文と我が国の言語文化の関係について理解を深める。				【知識・技能】 ・我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。 ・古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 【思考力・判断力・表現力】 ・「読むこと」において、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・漢文訓得のきまりを理解しようとしている。 ・『論語』『孟子』に興味をもち、現代に生きている言葉や考え方について理解しようとしている。	○	○	○	○	○	○	5
	定期考查 答案返却												2
2 学 期	言語文化への視点 【知識・技能】 ・文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解できる。 ・我が国の言語文化への理解につながる読書の意義と効用について理解を深められる。 【思考力・判断力・表現力】 ・「読むこと」において、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・言葉がもつ価値への認識を深め、言葉をとらえて他者や社会に意欲的に関わろうとしている。	『文字の神秘』 ・文字と文化の関係 ・意見と具体例 ・具体と抽象 ・論理構造のとらえ方				言語文化への視点 【知識・技能】 ・文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。 ・我が国の言語文化への理解につながる読書の意義と効用について理解を深めている。 【思考力・判断力・表現力】 ・「読むこと」において、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・言葉がもつ価値への認識を深め、言葉をとらえて他者や社会に意欲的に関わろうとしている。	○	○	○	○	○	○	5
	定期考查 答案返却				○								2

[illegible]