高等学校 令和 7 年度 (3 学年用) 教科: 国 語 科目: 言語文化

教 科: 国 語 科 目: 言語文化 単位数: 1 単位

対象学年組: 第 3 学年 A 組 ~ B 組

使用教科書: (『言語文化』大修館書店)

教科 国 語 の目標:

「知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かうカ、人間性等】 言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自 覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 言語文化

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かうカ、人間性等】
		進んで表現することによって国語の向上や社 会生活の充実を図る態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域		ŧ	評価規進	źΠ	Ш	態	配当
半ルの共体的な指等日保	拍导項目・内谷		書	読	11.2301	孤	心	忠	時数
古文に親しむために、保証を担いて、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	『宇治拾遺物語』「田舎の児、桜の散るを見て泣く事」 ・古文の文体や仮名遣いに慣れる。 ・作者の伝えたいことをとらえる ・日本人の桜に対する感性や文化			0	知識・技能】 ・古典の世界に親しむために、作品や文章の 歴史的・文化的背景などを理解して典を読むた で立れの背景などを理解して典を読むた のに必要な文語のきまりや訓読のしている。 【思考力・判断力・表現力】 ・「読むこと」において、作品の内でいる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・説新体な価値観を読み取らまな文化との繋 がりを理解しようとしている。		0	0	5
定期考査 答案返却									2

	漢文に親しむ 【知識・技能】 ・技能計算文化の特質や教係に ・技能計算文化の特質や教係に ・技能計算文化の特質や教係に ・地の文化との関係に 、された 、された 、された 、された 、された 、された 、された 、された	論語・孟子 返り点の種類と用法 再読文字の種類と用法 主な助字の種類と用法 ・漢文の訓読のきまりについて理解する。 ・漢語、漢文と我が国の言語文化 の関係について理解を深める。	0	【知識・技能】 ・我が国の言語文化の特質や我が国の文化と 外国の文化との関係について理解している。 ・古典の世界に親しむために、古典きまりた ・古典の世界に親しむために、古典きまりた ・ 【思考力・判断力・表現力】 ・ 「読むこと」において、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ 漢文訓得のきまりを理解しようとしている。 ・ 『論語』『孟子』に興味をもち、現代に生きている。 ・ 単いる。 ・ またっとのいて理解しようとしている。		0		5
	定期考査 答案返却							2
	言語文化への視点 【知識・技能】・文章ので形成の中で形成の意味は、文脈の中で形成されることを言語、義との理解につてとながる読書を引動して、表現力】・表現が記さればいる。 【思考力・表現が、表現が、の内の内である。 「意味を表力・表のの内である。」であるとのである。 「意味を表われているとのでは、表現が、表現が、表現が、表現が、表現が、表現が、表現が、表現が、表現が、表現が	『文字の神秘』 ・文字と文化の関係 ・意見と具体例 ・具体と抽象 ・論理構造のとらえ方		言語文化への視点 【知識・技能】 ・文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。 ・我が国の言語文化への理解につながる読書の意義と効用について理解を深めている。 【思考力・判断力・表現力】 ・「読むこと」において、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈していり組む態度】 ・言葉がもつ価値への認識を深め、言葉をしている。	0	0	0	5
2 学 期	定期考査 答案返却							2

言葉の紡ぐ世界 ・対能計 ・対能計 ・対能計 ・関東字を形式 ・でする。 ・我がるでは ・我がるでは ・我がるでは を深めいます。 ・我がるでは を深めいます。 ・表現力 ・でもないの理解に ・表現力 ・表現力 ・でもないの、内の、内の、内の、内の、内の、内の、内の、内の、内の、内の、内の、内の、内の	『羅生門』 ・小説の構造 ・メタファー ・近代文学の歴史			【知識・技能】 ・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使っている。 [(1)イ]・我が国の言語文化への理解につながる読書の意義と効用について理解を深めている。 [(2)カ] 【思考力・判断力・表現力】・「読むこと」において、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 [B(1)イ] 【主体的に学習に取り組む態度】・言葉がもつ価値への認識を深め、言葉をとおして他者や社会に意欲的に関わろうとしている。	0	0	0	5
答案返却								2
伝統 【 知識 が 表表	『実体の美と状況の美』 ・西洋と日本の文化 ・「対比」 ・文章構造の把握 ・意見の論述	0	0	【知識・技能】 ・我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それが国の言語文化的背景について理解を深め、充計ないで使うことをとおして語感を変き、語彙を豊かにしている。[(1)・引・我が国の文化との関係について理解している。[(2)ア] 【思考力・判断力・表現力】・「読むこと」において、文章の種類をふまえて、内容や構成、展開などについて対したとに的確にとらえている。[B(1)ア] 【主体的にと西政人の美意識の違いについて学習した内容をもとにしいる。		0	0	5
定期考査 答案返却								2
								合計 35