高等学校 令和 7 年度 (2 学年用) 教科: 外国語 科目: 英語コミュニケーション I

教科: 外国語 科目: 英語コミュニケーション I 単位数: 1 単位

対象学年組: 第 2 学年 A 組 ~ B 組

使用教科書: (Amity English Communication I (開隆堂))

教科 外国語 の目標:

- 【知識及び技能】 学習した言語材料の特徴や決まりを理解し、自分の考えを伝えるために必要な4技能を身につける
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて事実や自分の考え気持などを簡単な語句を用いて伝え合うことができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、利き手、話し手に配慮し、主体的に外国語を用いてやり取りしようとしている。

科目 英語コミュニケーション I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うことができる。	英語の4技能を習得するための知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身につけようとする側面と、その取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとする側面を評価する。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学 期	Lesson 5 The History of Chocolate 【知識及び技能】 動名詞について理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを伝えることができる。	・動名詞 ・質問する、理由を述べる、説明する、共感する、推論する、仮定する ・健康や空いた時間についてやり取りしたり、写真を参考にして、自分の考えをまとめて発表したりする。	【知識・技能】 動名詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	4
	定期考査、返却			○	○		2
	Lesson 6 Our School 【知識及び技能】 比較について理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えることができる。	・比較 (原級・比較級・最上級)	【知識及び技能】 比較について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	6
定期考査、返却			○	○		2	
	Lesson 7 Serendipity 【知識・技能】 現在完了について理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考・判断・表現】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディビティについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディビティについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。	・現在完了 ・質問する、理由を述べる、説明する、報告する ・相手の生活や経験などについてやり取りしたり、セレンディビティについてまとめて発表したりする。	【知識・技能】 現在完了について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディビティについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 現在完了を用いて、自分の経験やセレンディビティについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。				5
	定期考査、返却			○	○		2

2 学 期	Lesson 8 Sapeurs 【知識・技能】 受動態について理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考・判断・表現】 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。	・受動態 ・質問する、理由を述べる、感謝する、褒める、説明する ・服装や平和のシンボルについてやり取りしたり、大切なものについてまとめて発表したりする。	【知識・技能】 受動態について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。				5
	Lesson 9 Special Makeup Effects 【知識・技能】 分詞の形容詞的用法について理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考・判断・表現】 分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画などについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画などについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。	・分詞の形容詞的用法 ・質問する、理由を述べる、説明する、共感する、賛成する／テレビや映画、動画、ラジオなどを見たり、聞いたりすること ・好きな俳優や映画についてやり取りしたり、それらをまとめて発表したりする。	【知識・技能】 分詞の形容詞的用法について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画などについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画などについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	
	定期考査、返却			○	○		2
3 学 期	Lesson 10 Clean Water 【知識・技能】 関係代名詞について理解し、概要や要点を捉えることができる。 【思考・判断・表現】 関係代名詞を用いて、好きな飲み物や将来の夢などについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 関係代名詞を用いて、好きな飲み物や将来の夢などについて、考えや気持ちを話して伝えることができる。	・関係代名詞 ・質問する、理由を述べる、説明する、共感する、話題を発展させる、共感する、驚く ・好きな飲み物や平和に寄与した有名人、将来の夢などについてやり取りしたり、水分の摂り方についてまとめて発表したりする。	【知識・技能】 関係代名詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 関係代名詞を用いて、好きな飲み物や将来の夢などについて、考えや気持ちを話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 関係代名詞を用いて、好きな飲み物や将来の夢などについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	5
				○	○		2
	定期考査、返却			○	○		合計 35