

年間授業計画

高等学校 令和 5 年度 ( 1 学年用) 教科: 外国語 科目: 英語コミュニケーション I

教科: 外国語 科目: 英語コミュニケーション I 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 1 学年 α 組 ~ β 組

教科担当者: ( α 組: ) ( β 組: )

使用教科書: ( Amity English Communication I (開隆堂) )

教科 外国語 の目標:

【知識及び技能】 学習した言語材料の特徴やきまりを理解し、自分の考えを伝えるために必要な4技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的、場面、状況などに応じて事実や自分の考え気持などを簡単な語句を用いて伝え合うことができる。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮し、主体的に外国語を用いてやり取りしようとしている。

科目 英語コミュニケーション I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について、話される速さや使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。また、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、聞き手の意図を把握することができる。また、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。また、聞いたことかたりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	英語の4技能を習得するための知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身につけたりすることに向けた粘り強い取り組みを行うとするとする側面と、その取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとする側面、という二つの側面を評価する。 場面や状況に応じた言語活動への取り組みに対して、積極的な準備や何かを達成しようとする姿勢を育て、学習状況及び成果を把握する方法を用いて評価する。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
Get Ready (Amity) 【知識及び技能】 音声と文字のつながりを理解し、正しく使用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 場面に応じた使用ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 英語について、積極的に学ぼうとする態度を育てる。 Lesson 1 The Beautiful Scenery お気に入りの場所についてやり取りしたり、まとめたものを発表したりする。 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形を使って発話ができる。英語の語順を理解することができる。活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ表現を使い、お気に入りの場所について自分の考えや意見を話すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分のお気に入りの場所のいいところを探し、習得した知識と技能を使い、発表をできるようにする。	・指導事項 数字、文字、品詞 学校での学習や活動、地域での活動 be動詞・一般動詞の現在形 質問する、理由を述べる、説明する、相づちを打つ	(知識・技能) 音声聞き取り、アルファベット、数字を識別できる。 学校、地域での学習に必要な語彙が身につけている。また、その表現を活用することができる。 be動詞・一般動詞の現在形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 (思考力・判断力・表現力) 学校や地域における学習活動や生活に応じて、場面ごとをどう扱うか知り、自分の考えで発話できる。 be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えている。 場面に応じた発表を習得した知識と技能を使って、自分の考えや意見を言うことができる。 (主体的に学習に取り組む態度) 学んだ英語を使ってやりとりしようとしている。 be動詞・一般動詞の現在形を用い、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	10
中間調査、答案返却			○	○		2
Lesson 2 My Best Friend 日常生活についてやり取りしたり、大切にしている人についてまとめて発表したりする。 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形を使って発話ができる。英語の語順を理解することができる。活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 日常生活にある自分の身の回りにあるもの、大切にしている人について自分の考えを述べたり、感謝の気持ちを伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 日常生活、大切な人というテーマに沿って習得した知識と技能を活用して言語活動に取り組む。	・指導事項 be動詞・一般動詞の過去形 質問する、理由を述べる、説明する、感謝する ・教材	(知識・技能) be動詞・一般動詞の過去形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 (思考力・判断力・表現力) be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えている。 日常生活について質問したり、質問に対して回答できる。 (主体的に学習に取り組む態度) be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	12
期末調査、答案返却			○	○		2

	<p>Lesson3 Love for Dance コンピュータの使い方や得意なことについてやり取りしたり、写真についてまとめて発表したりする。 進行形、助動詞(1)(2) (総合英語0ne) 【知識及び技能】 助動詞を含めた英語表現を身につけ、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 コンピュータの使い方、得意なことを写真などを使って表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞を使って、発表活動などを自分から取り組むことができる。</p> <p>FOCUS+ 1 好きなスポーツ選手や好きな有名人についてやり取りしたり、自己紹介などをする。 Lesson4 Endangered Species 動物に関することについてやり取りしたり、好きな生き物についてまとめて発表したりする。 【知識及び技能】 不定詞を含めた英語表現を身につけ、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 好きなスポーツ選手や動物を自己紹介も含めてスピーチし、自分の考えや理由を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞を使って、発表活動などを自分から取り組むことができる。</p>	<p>・指導事項 進行形、助動詞 質問する、理由を述べる、説明する、共感する、描写する／学校での学習や活動、不定詞</p>	<p>(知識・技能) 進行形や助動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 不定詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 (思考力・判断力・表現力) 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えている。 不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えている。 (主体的に学習に取り組む態度) 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。 不定詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。</p>	○	○	○	12
2	中間調査、答案返却			○	○		2
学 期	<p>Lesson5 The History of Chocolate 健康や空いた時間についてやり取りしたり、写真を参考にして、自分の考えをまとめて発表したりする。 【知識及び技能】 動名詞を含めた英語表現を身につけ、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 習得した表現を使い、健康や間時間についてやり取りしたり発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞を使って、やりとりや発表活動を自分から取り組むことができる。</p>	<p>・指導事項 質問する、理由を述べる、説明する、共感する、推論する、仮定する 動名詞</p>	<p>(知識・技能) 動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 (思考力・判断力・表現力) 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている。 (主体的に学習に取り組む態度) 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。</p>	○	○	○	12
	期末調査、答案返却			○	○		2

